|  |
| --- |
|  |
| Dossier d’inscription en internat |
|  |
|  |
|  |

**Documents transmis par la famille à l’établissement d’origine :**

❒ La demande d’admission

❒ La lettre de motivation de l’élève

❒ La lettre de motivation des parents

**Documents transmis par l’établissement d’origine joint à la demande :**

❒ La copie des bulletins trimestriels de l’année en cours et de l’année précédente

❒ Le relevé des absences de l’année en cours

❒ L’avis circonstancié du chef d’établissement d’origine (feuillet pédagogique)

**Année 2020/2021**



 **Rentrée scolaire 2020/2021**

**NOTE D’INFORMATION INTERNAT DU SECOND DEGRE**

**NOTICE CONCERNANT LES PRIORITES ET CRITERES D’ADMISSION**

**MODALITES D’ADMISSION DES ELEVES INTERNES**

L’internat est tout à la fois un lieu d’études et un lieu d’éducation et de socialisation.

Pour développer la responsabilisation de l’interne et permettre la construction de rapports harmonieux avec ses pairs, l’équipe éducative favorise la participation volontaire des élèves aux différentes instances de l’établissement ou à la préparation d’événements propres à la vie de l’établissement. Elle accompagne les projets issus des initiatives des internes.

|  |
| --- |
| * **Quels sont les élèves concernés par l’internat ?**
 |
| L’internat s’adresse à tous les collégiens et lycéens motivés.Le niveau collège et l’enseignement professionnel sont privilégiés dans l’attribution des places. En tenant compte des niveaux d’enseignement et des spécialités professionnelles, l’admission des internes donne lieu à la prise en compte des critères suivants dans l’ordre énoncé ci-dessous :1. **Critères géographiques** : élèves issus de milieu rural isolé et défavorisé, des quartiers prioritaires de la politique de la ville et de l’éducation prioritaire, élèves dont la résidence familiale est éloignée de l’établissement de scolarisation ou de la formation (filière, spécialité) notamment quand celle-ci est rare ;
2. **Critères sociaux** : élèves issus des familles appartenant aux milieux sociaux les plus éloignés de la culture scolaire ou dont les conditions de vie et d’existence sont peu propices à l’étude ;
3. **Critères familiaux** : manque de disponibilité ou difficultés d’encadrement éducatif (par exemple : deuil, familles à horaires de travail décalés, familles monoparentales). Le cas échéant, élèves bénéficiant d’une mesure de protection de l’enfance dans le cadre du projet pour l’enfant ou l’adolescent en lien avec l’aide sociale à l’enfance ;
4. **Critères scolaires** : tout élève a vocation à accéder à l’internat dès lors qu’il est volontaire ainsi que sa famille. On veillera à la possibilité de donner accès à l’internat aux élèves à besoins particuliers (par exemple : élèves au comportement perturbateur, élèves en voie de décrochage scolaire, élèves en situation de handicap, etc.).

L’équilibre sera recherché entre les filles et les garçons pour respecter le critère d’équité.**Attention :****L’admission en internat garantit l’affectation dans l’établissement porteur de l’internat ou l’un des établissements des bassins environnants.** Pour le niveau lycée, afin d’assurer ce droit d’affectation, le jeune et sa famille sont invités à formuler plusieurs vœux diversifiés dans le lycée porteur de l’internat ou les lycées des bassins environnants. L’élève admis en internat, sera affecté sur l’un de ses vœux, de préférence le premier mais pas nécessairement. Pour les vœux relevant de la procédure PASSPRO, l’avis émis par la commission "PASSPRO" est un des éléments pris en compte lors de l'examen des dossiers pour statuer sur l'avis final. Une convergence des avis est recherchée.Dans tous les cas, l’admission en internat se fait sous réserve de la décision d’orientation.  |

**Comment solliciter une place dans un internat ?**

Le dossier académique est le document d’inscription **de référence** et est à télécharger sur le site de l’académie de Versailles ou sur le site des Directions des Services départementaux de l’Education Nationale des quatre départements de l’académie

La famille doit être accompagnée si nécessaire pour constituer le dossier de l’élève.

La famille remettra à l’établissement scolaire de son enfant le dossier de candidature, sa lettre de motivation et celle du jeune concerné **au plus tard le lundi 4 mai 2020**.

L’établissement d’origine transmet ensuite ce dossier à l’établissement porteur de l’internat **au plus tard le mardi 5 mai 2020** (vœu n°1 de la famille), accompagné des documents suivants :

* La copie des bulletins trimestriels de l’année en cours et de l’année précédente
* Le relevé des absences de l’année en cours
* L’avis circonstancié du chef d’établissement d’origine (feuillet pédagogique)
* Le rapport d’évaluation de l’assistant de service social (sous pli confidentiel)
* Le cas échéant, l’avis circonstancié du médecin scolaire (sous pli confidentiel)
* **Comment se déroulent les procédures d’admission en internat ?**

Le chef d’établissement porteur de l’internat accueille les familles et porte son avis sur la candidature :

L’établissement porteur de l’internat organise dans le courant du mois d’avril, un accueil des familles candidates à l’internat pour leur permettre de prendre connaissance des locaux, du projet pédagogique et éducatif, et des modalités administratives et financières.

Le cas échéant, le chef d’établissement porteur de l’internat émet un avis sur la candidature de l’élève (avis favorable / avis réservé).

Le dossier du candidat avec cet avis est transmis à la DSDEN :

* **le mercredi 20 mai 2020 pour les collèges**
* **le mardi 2 juin 2020 pour les lycées.**

Le dossier d’inscription doit être complété par une fiche de renseignements médicaux qui vous sera adressée et qui sera retournée sous pli confidentiel au médecin conseiller technique départemental.

La commission d’admission en département

L’affectation des élèves relève de la compétence du recteur ou, par délégation, de l’inspecteur d’académie – directeur académique des services de l’éducation nationale

La commission décline ses décisions selon trois modalités :

* liste principale (admission définitive)
* liste complémentaire (sous réserve de places vacantes)
* refusé

Le résultat de la commission est transmis aux chefs d’établissement d’origine qui informe la/les familles concernées dans les meilleurs délais et au plus tard **le mercredi 10 juin 2020** pour les élèves refusés.

* En cas **d’avis défavorable** à l’admission en internat, l’ajustement des vœux de la famille dans AFFELNET Lycée peut avoir lieu **jusqu’au jeudi 11juin 2020 par la DSDEN**.
* **En cas d’admission** sur liste principale, la famille devra confirmer sa demande auprès de l’établissement d’origine avant **le lundi 15 juin 2020.**

L’inscription des internes relève du chef d’établissement disposant d’un internat qui informe les familles des dates et modalités retenues pour remplir cette obligation administrative. Cette procédure est **obligatoire** pour tous les élèves quel que soit le niveau de scolarisation souhaité.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Calendrier récapitulatif**

**De la constitution du dossier à la commission :**

|  |  |
| --- | --- |
| Constitution des dossiers et transmission du dossier de l’établissement d’origine à l’établissement porteur de l’internat  | Date butoir : mardi 5 mai 2020 |
| Transmission du dossier complet avec avis de l’établissement porteur de l’internat, à la DSDEN dont relève l’internat demandé en 1er voeu | * Mercredi 13 mai 2020 pour les collèges
* mardi 2 juin 2020 pour les lycées
 |
| Commission d’admission en internat : | * mercredi 27 mai 2020 pour les collèges
* mardi 9 juin 2020 pour les lycées
 |

**Information des familles et confirmation d’admission en internat :****En cas de non admission à l’internat et en vue d’une reformulation des vœux d’affectation dans AFFELNET**

|  |  |
| --- | --- |
| Retour d’information par la DSDEN à l’établissement d’origine **en cas de non admission à l’internat**. Saisine par les DSDEN des nouveaux vœux si nécessaire | * mardi 2 juin 2020 pour les collèges
* mercredi 10 juin 2020 pour les lycées
 |
| Ajustement des vœux dans AFFELNET (si nécessaire) | Jusqu’au jeudi 11 juin 2020 par la DSDEN |

 |

|  |
| --- |
| **Liste des internats** |
|  | Structure d’accueil | Ville | Téléphone |
| 78Yvelines | ERPD Hériot | LA BOISSIERE-ECOLE | 01 34 85 01 80 |
| ERPD De La Batellerie | CONFLANS-SAINTE-HONORINE | 01 39 72 11 55 |
| ERPD | LA VERRIERE | 01 30 13 82 70 |
| Lycée Simone Weil | CONFLANS-SAINTE-HONORINE | 01 39 19 88 26 |
| Internat | MARLY-LE-ROI | 01 39 17 27 27 |
| Lycée Lavoisier | PORCHEVILLE | 01 34 79 66 30 |
| Lycée Louis Bascan | RAMBOUILLET | 01 34 83 64 00 |
| Lycée Viollet le Duc | VILLIERS-SAINT-FREDERIC | 01 34 91 71 50 |
| Lycée d’hôtellerie et tourisme | GUYANCOURT | 01 30 96 12 00 |
| 91Essonne | Collège le Village | EVRY | 01 60 77 32 31 |
| Lycée Jean-Pierre Timbaud | BRETIGNY-SUR-ORGE | 01 60 85 50 00 |
| LP Alexandre Denis | CERNY | 01 64 57 60 22 |
| Lycée hôtelier Château des Coudraies | ETIOLLES | 01 69 89 21 21 |
| EREA le Château du Lac | OLLAINVILLE | 01 60 83 23 63 |
| EREA Jean Isoard | MONTGERON | 01 69 52 99 99 |
| 92Hauts de Seine | Collège Auguste Renoir | ASNIERES | 01 47 93 77 97 |
| Collège Jacqueline Auriol | BOULOGNE-BILLANCOURT | 01 55 20 95 10 |
| Collège Evariste Galois | BOURG-LA-REINE | 01 46 60 64 40 |
| Collège Les Champs Philippe | LA GARENNE-COLOMBES | 01 41 19 47 60 |
| Collège Jean Perrin | NANTERRE | 01 57 66 25 70 |
| Lycée Galilée | GENNEVILLIERS | 01 47 33 30 20 |
| EREA Jean Monnet | GARCHES | 01 47 95 65 00 |
| EREA Toulouse Lautrec | VAUCRESSON | 01 47 01 09 18 |
| 95Val d’Oise | Collège Les Touleuses | CERGY | 01 30 30 12 23 |
| Lycée Jean Jaurès | ARGENTEUIL | 01 39 98 50 00 |
| Lycée Eugène Ronceray | BEZONS | 01 34 34 36 00 |
| LP Le Corbusier | COMMEILLES-EN-PARISIS | 01 39 78 48 98 |
| LP Château d’épluches | SAINT-OUEN-L’AUMONE | 01 34 48 32 80 |
| Lycée Auguste Escoffier | ERAGNY | 01 34 02 40 80 |
| EREA Françoise Dolto | BEAUMONT-SUR-OISE | 01 39 37 42 60 |
| EREA La Tour du Mail | SANNOIS | 01 39 80 01 54 |

 *Consulter les brochures ONISEP pour connaître les spécialités.*

 **Rentrée scolaire 2020/2021**

**COMMISSION INTERNAT**

**FEUILLET PEDAGOGIQUE**

**A renseigner par le chef d’établissement ou le directeur d’école d’origine**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Etablissement d’origine : **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**INE /\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/Elève interne en 2019-2020 : 🞏OUI 🞏 NONCommune de résidence de l’élève **: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Type de résidence (*cocher la ou les cases correspondantes selon la base adresse**de la délégation interministérielle à la ville* [*http://sig.ville.gouv.fr*](http://sig.ville.gouv.fr) *)**RURAL : QUARTIER PRIORITAIRE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE :*  rural isolé  Oui  Non  rural défavorisé  *RESEAU D’EDUCATION PRIORITAIRE*  REP  REP+ | **Rentrée scolaire 2020/2021****Classe demandée :****Niveau collège :**🞏 6ème 🞏 5ème 🞏 4ème 🞏 3ème🞏 3ème  prépa-pro**Niveau lycée (préciser la série ou spécialité en dessous)**🞏 2GT 🞏 1èreGT 🞏 Terminale GT🞏 1ère année CAP 🞏 2ème année CAP🞏 2de Pro 🞏 1ère Pro🞏 Terminale ProSérie ou spécialité : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ELEMENTS DU PARCOURS SCOLAIRE**

Classe(s) redoublée(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’élève a-t-il bénéficié de dispositifs d’accompagnement spécifiques ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autres observations particulières sur le parcours de l’élève \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVALUATION SCOLAIRE**

A quel niveau situez-vous ses résultats ?  BON  ASSEZ BON  MOYEN  FAIBLE

L’élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ?  OUI  NON

Si oui, précisez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aptitude à la réussite (participation, attitude face au travail…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adhésion de l’élève pour intégrer l’internat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Potentiel de développement (construction du raisonnement, autonomie, méthodes et organisation du travail, bénéfice attendu d’une scolarité en internat…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eléments de vie scolaire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **SAVOIR ETRE** | **COMMENTAIRE** |
| Ponctualité – assiduité |  |
| Autonomie dans la démarche scolaire (emploi du temps, matériel, devoirs, leçons…) |  |
| Adaptation au groupe |  |
| Respect des autres |  |
| Respect du règlement intérieur |  |
| Persévérance dans l’effort |  |
| Prise de responsabilités (délégués, associations,…) |  |

Avis circonstancié du chef d’établissement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le ….  /.…. /…. Signature du chef d’établissement ou du directeur d’école

 et cachet de l’établissement

 **Rentrée scolaire 2020/2021**

**COMMISSION INTERNAT**

**FEUILLET SOCIAL**

**A renseigner par l’assistant de service social et à joindre au dossier de candidature sous pli confidentiel**

|  |
| --- |
| NOM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_INE /\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/Né(e) le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Bourse :  OUI  NON – Si oui, taux (collège) \_\_\_\_\_\_\_\_\_nombre de parts (lycée) : \_\_\_\_\_\_\_ Bénéfice de fonds social :  OUI  NON AVIS concernant la demande d’internat : FAVORABLE – RESERVE |

Nom de l’internat ou des internats demandés :..………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

Eléments d’information recueillis le : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPOSITION DE LA FAMILLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lien de parenté avec le jeune** | **Nom et prénom** | **Date et lieu de naissance** | **Profession ou scolarité** |
| Responsablelégal 1 |  |  |  |
| Responsablelégal 2 |  |  |  |
| FRATRIE |  |  |  |

**COMPOSITION ACTUELLE DU FOYER OU VIT LE JEUNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lien de parenté avec le jeune** | **Nom et prénom** | **Date et lieu de naissance** | **Profession ou scolarité** |
| Responsablelégal 1 |  |  |  |
| Responsablelégal 2 |  |  |  |
| BEAU-PERE |  |  |  |
| BELLE-MERE |  |  |  |

Autre(s) personne(s) vivant au foyer : …………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

**EXERCICE DE L’AUTORITE PARENTALE**

Adresse du père : ……………………………………………………………………………………….…

Tél. domicile : ……………………………………………………………………………………………....

Tél. portable : ……………………………………………………………………………………………....

Adresse de la mère : ……………………………………………………………………………………...

Tél. domicile : ……………………………………………………………………………………………...

Tél. portable : …………………………………………………………………………………………..….

Adresse du représentant légal (joindre le justificatif le cas échéant) : ……………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..

Tél. domicile : ………………………………………………………………………………………………

Tél. portable ………………………………………………………………………………………………..

**HISTOIRE FAMILIALE, EVENEMENTS FAMILIAUX IMPORTANTS**

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

**HISTOIRE PERSONNELLE DE L’ENFANT, SI EVENEMENT PARTICULIER**

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

**PRISE EN CHARGE MISE EN PLACE PAR LES PARENTS**

Nature : ………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

Durée : …………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

**CONDITIONS DE VIE DE L’ENFANT**

Type de logement : …………………………………………………………………………………………………….

Nombre de pièces : ……………………………………………………………………………………………………

Nombre d’occupants : …………………………………………………………………………………………………

L’enfant a-t-il sa chambre ?  OUI  NON

Loisirs habituels et centres d’intérêt :………………………………………………………………………….……..

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

**QUI EST A L’ORIGINE DE LA DEMANDE**

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

**AVIS DES RESPONSABLES LEGAUX SUR L’ADMISSION EN INTERNAT**

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

**AVIS DE L’ELEVE SUR L’ADMISSION EN INTERNAT**

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….

**L’ELEVE PEUT-IL PRENDRE SEUL LES TRANSPORTS EN COMMUN ?**

  OUI  NON

**L’ELEVE EST-IL SUIVI PAR UN SERVICE SPECIALISE ?**

 OUI  NON

Si oui, coordonnées du service spécialisé : ………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….……….

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

**EVALUATION SOCIALE**

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

Nom de l’assistant de service social : ………………………………………………………………………………...

Coordonnées de l’assistant de service social : ……………………………………………………………….……..

Le ……/……/……

 Signature de l’assistant de service social
 et cachet de l’établissement



 **Rentrée scolaire 2020/2021**

**AVIS DE LA COMMISSION**

**Nom et prénom de l’élève : ………………………………………………………………………………….**

**Département : ………………………………………………………………………………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| **Admis****🞎** | **Non admis****🞎** |
| **Critère retenu :** **🞎 critère géographique** **🞎 critère social** **🞎 critère familial** **🞎 critère scolaire** **🞎 équilibre fille/garçon recherché** | **Pourquoi ?****………………………………………………………..****………………………………………………………..****………………………………………………………..****………………………………………………………..****………………………………………………………..****………………………………………………………..****……………………………………………………..…****………………………………………………………..****………………………………………………………..****………………………………………………………..****………………………………………………………..** |

**DOSSIER DE CANDIDATURE**

**INTERNAT DU SECOND DEGRE**

**RENTREE SCOLAIRE 2020/2021**

*Vous souhaitez faire pour votre enfant une demande d’admission dans un internat du second degré. Afin de vous informer sur les conditions et les modalités d’admission et vous aider à renseigner ce volet administratif qu’il conviendra de joindre au dossier de candidature (feuillet pédagogique, feuillet social, pièces justificatives complémentaires), il vous appartient, au préalable, de lire attentivement la note d’information qui vous a été remise.*

|  |
| --- |
| NOM : ……………………………………………………………………………………….PRENOM(S) : ……………………………………………………………………………… Sexe : 🞏 M 🞏 FNé(e) le : ................................... …….. Age : ……………Interne 2019-2020 🞏 Oui 🞏non Adresse de l’élève : ..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| **REPRESENTANT 1** | **REPRESENTANT 2** |
| NOM : ……………..………………………………………PRENOM : ……………………………………………….🞏 Mère 🞏 Père 🞏 Autre (préciser) ………………..ADRESSE : ………………………………………………………………………….….………………………………COMMUNE : …………………………………….……….CODE POSTAL : ………………………………………..TELEPHONE : Domicile ………………………………..Portable : ……………………………..…………….…….Professionnel : ………………………………………..….ADRESSE ELECTRONIQUE : …………………………SITUATION PROFESSIONNELLE🞏 Emploi🞏 Sans emploi 🞏 Retraité 🞏 Autre …………………………………………………..PROFESSION ………………………………………..… | NOM : ……………..………………………………...PRENOM : ………………………………………….🞏 Mère 🞏 Père 🞏 Autre (préciser) …………..ADRESSE : ………………………………………....……………………………………………….….….…COMMUNE : …………………………………….…..CODE POSTALTELEPHONE : Domicile ……………………………Portable : ……………………………………………..Professionnel : …………………….………………....ADRESSE ELECTRONIQUE : ……………………..SITUATION PROFESSIONNELLE🞏 Emploi🞏 Sans emploi 🞏 Retraité 🞏 Autre ………………………………………………..PROFESSION ……………………………………….. |
| **AUTRE REPRESENTANT** |
| NOM : …………………………………………………………………………………………………………….………PRENOM : ……………………………………………………………………………………………………………….QUALITE : …………………….…………………………………………………………………………………………ADRESSE : .………………………………………………………………………………………………….….………COMMUNE : ……………….……………………………………………………………………………….….…….….TELEPHONE : Domicile ………………… Portable : ………………………… Professionnel : …………..…….ADRESSE ELECTRONIQUE : ………………………………………………………………………………….……..SITUATION PROFESSIONNELLE 🞏 Emploi 🞏 Sans emploi 🞏 Retraité 🞏 AutrePROFESSION : …………………….…………………………………………………............................................. |
| **Votre enfant bénéficie-t-il d’une bourse cette année :**Boursier : 🞏 Non 🞏 Oui (préciser le nombre de parts ou taux) ………………….. Demande en cours pour la rentrée scolaire 2020 : 🞏 Oui 🞏 Non |
| **Scolarité actuelle (année en cours)** : ………………………………………………. Classe………….…….……Etablissement - adresse : ………………………………………………………………………………………….…..…………………………………………………………………………………………………………………….….……Interne 🞏 Demi-pension 🞏 Externe 🞏Langue vivante 1 : ……………………………….. Langue vivante 2 : …………………………………….. |
| **Demande d’internat :**Je sollicite pour mon enfant (nom, prénom) ………………………………………………………………………..une admission en internat pour la rentrée 2020/2021. J’ai pris connaissance des critères prioritaires et des modalités d’admission et je suis informé que, le cas échéant, mon enfant puisse être scolarisé dans un établissement scolaire du réseau.Pour l’admission en internat, j’exprime le ou les vœux suivants :Internat 1 (nom et ville) : ..…………………………………….……………………………………………….………Internat 2 (nom et ville) : ……………………………………………………………………………………….………Internat 3 (nom et ville) : ……………………………………………………………………………………………….**Rentrée scolaire 2020/2021 : classe demandée**Niveau : Collège Niveau : Lycée (préciser la série ou spécialité)🞏 6ème 🞏 2GT 🞏 1ère année CAP …………………………….🞏 5ème 🞏 1ère GT ……………………..🞏 2ème année CAP …………………………. 🞏 4ème 🞏 Terminale GT ………………….. 🞏 2de Pro …………………………………….…🞏 3ème  🞏 1ère Pro ………………………………………🞏 3ème  prépa-pro 🞏 Terminale Pro ………………….…..……..**Vœux d’affectation pour la rentrée 2020** (niveaux 6ème, post troisième et première)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Formation*** | ***Etablissement et ville*** |
| ***1*** |  |  |
| ***2*** |  |  |
| ***3*** |  |  |
| ***4*** |  |  |

Fait à ……………………...Date et signature du ou des représentants légaux : |
| AVIS DE L’ETABLISSEMENT PORTEUR DE L’INTERNAT :…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………….. 🞎 FAVORABLE 🞎 RESERVE SIGNATURE |