

Exercices pour le mardi 17 mars

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions


Mettre en évidence les lettres à boucle ascendante et les modeler

Rappeler le graphisme vu avec la maîtresse Anaïs : la boucle.

Montrer l'alphabet en cursive, laisser votre enfant s'exprimer puis lui demander d'identifier les lettres contenant des boucles vers le haut et de les nommer. S'il n'y arrive pas, les montrer, dire le nom et dire le son que fait la lettre.

- *Réponse* : b, e, h, k, l (le f sera vu plus tard car il possède 2 boucles)

Si votre enfant a des boucles ascendantes dans son prénom : lui écrire son prénom en cursive et il vous montre les boucles dans son prénom en nommant la lettre.

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

Décrire les lettres (b, e, h, l, k,) notamment ce que la lettre a en plus de la boucle.

Reproduire les lettres avec la pâte à modeler en commençant par la boucle puis en ajoutant à chacune l'élément qui leur permettra de devenir des lettres.

Les laisser expérimenter et aider que si cela est nécessaire.

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques.

Le monstre mangeur de prénoms.



Les enfants ont déjà lu cette histoire en classe plusieurs fois. Leur faire réécouter l'histoire (en pièce jointe).

Leur faire dessiner le monstre sur une feuille blanche avec des crayons de couleurs

- Choisir une couleur pour le monstre (il peut choisir celle qu'ils veulent)
- Choisir une couleur pour le fond : l'enfant doit faire des boucles qui remplissent le fond.
- Découper les lettres de son prénom dans un magazine (l'aider si nécessaire) et les coller proche de la bouche du monstre (comme si le monstre avalait son prénom comme dans l'histoire). Si vous n'avez pas de magazine, il écrit son prénom avec un crayon à papier.

Exemples (les élèves sont capables de faire de plus belles boucles que dans l'exemple car nous les avons travaillées en classe) :

