

FRANÇAIS : Orthographe, *Le féminin des adjectifs*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Exercice 1 : Recopie et transforme au féminin, si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

- la (premier) fois →
- une affiche (coloré) →
- une feuille (roux) →
- un élève (satisfait) →
- une solution (correct) → ...
- une montagne (enneigé) → .
- une avenue (principal) → ...
- une bête (cruel) →
- la (dernier) séance → .
- une voiture (jaune) → .
- une pêche (juteux) → .
- de l'eau (gelé) →
- une entrée (discret) →
- une bête (craintif) → .
- une (nouveau) robe → .
- une amie (loyal) →

La **première** fois

Une affiche **colorée**

Une feuille **rousse**

Un élève **satisfaite**

Une solution **correcte**

Une montagne **enneigée**

Une avenue **principale**

Une bête **cruelle**

La dernière **séance**

une voiture **jaune**

une pêche **juteuse**

de l'eau **gelée**

une entrée **discrète**

une bête **craintive**

une **nouvelle** robe

une amie **loyale**

Exercice 2 : Classe les adjectifs de la liste dans le tableau. Reproduis le tableau sur ton cahier.

affreuse - plat - nulle - drôle - dernière - émotive - franche
doux - originale - pareille - vif - juste - sérieux

Adjectifs au masculin	Adjectifs au féminin
Plat – drôle – doux – vif – juste - sérieux	Affreuse – nulle – drôle – dernière – émotive – franche – originale -pareille - juste

Exercice 3 : Transforme au féminin tous les adjectifs qui sont au masculin de l'exercice 2.

Plat : **plate** / drôle : **drôle** / doux : **douce** / vif : **vive** / juste : **juste** / sérieux : **sérieuse**

MATHEMATIQUES : Calcul, La soustraction des nombres décimaux

Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Exercice 1 : Réalise les calculs suivants en ligne. Aide-toi des codes couleurs pour les résoudre.

a. $8,9 - 7,6 = 1,3$

b. $15,12 - 3,01 = 12,11$

c. $5,9 - 2 = 3,9$

d. $6,7 - 3,4 = 3,3$

e. $3,8 - 3,3 = 0,5$

f. $32,1 - 29 = 3,1$

Exercice 2 : Pose ces opérations en colonnes et calcule-les. Attention à bien aligner les chiffres. Et pense aux retenues.

a. $138,42 - 66,21 = \dots$

d. $927,82 - 637,14 = \dots$

b. $967,4 - 325,12 = \dots$

e. $900 - 632,45 = \dots$

c. $1\ 100,45 - 865,6 = \dots$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 13 \quad 8, \quad 4 \quad 2 \\ - \quad +1 \quad 6 \quad 6, \quad 2 \quad 1 \\ \hline = \quad 0 \quad 7 \quad 2, \quad 2 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 6 \quad 7, \quad 4 \quad 10 \\ - \quad 3 \quad 2 \quad 5, \quad +1 \quad 1 \quad 2 \\ \hline = \quad 6 \quad 4 \quad 2, \quad 2 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 11 \quad 10 \quad 10, \quad 14 \quad 5 \\ - \quad +1 \quad +18 \quad +16 \quad +15, \quad 6 \quad 0 \\ \hline = \quad 0 \quad 2 \quad 3 \quad 4, \quad 8 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 12 \quad 7, \quad 8 \quad 12 \\ - \quad +16 \quad 3 \quad 7, \quad +1 \quad 1 \quad 4 \\ \hline = \quad 2 \quad 9 \quad 0, \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 10 \quad 10, \quad 10 \quad 10 \\ - \quad +16 \quad +13 \quad +12, \quad +14 \quad 5 \\ \hline = \quad 2 \quad 6 \quad 7, \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

Exercice 3 : Résous le problème suivant.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 11 \quad 14, \quad 12 \quad 13 \\ - \quad +1 \quad +19 \quad +18, \quad +16 \quad 8 \\ \hline = \quad 1 \quad 1 \quad 5, \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

À toi de jouer

L'arbre le plus haut du monde s'appelle Hypérior. C'est un séquoia du parc national de Redwood en Californie. Utilise ces deux nombres pour réaliser une soustraction dont le résultat te donnera, en mètres, la hauteur de cet arbre.

98,68 214,23



Lorsqu'on réalise une soustraction, le plus grand nombre est toujours en haut.

L'arbre le plus haut u monde mesure 115,55 mètres.

LECTURE : Voici les réponses dans l'ordre :

Un gymnase / Jeannot à la médiathèque / William est au supermarché / Nicolas est chez le dentiste / François est à la plage / Sarah est à une fête, à une kermesse / Pierre est au cirque.



ANGLAIS : Food 🍰 🥛 🍉 🥤

Cette semaine, on continue sur les aliments.

Réalise les exercices ci-dessous. Si tu peux imprimer, découpe les exercices et colle-les dans ton cahier d'anglais.

1) Recopie le mot qui correspond sous chaque dessin.

Bread

milk

Corn

cake

3) Observe le tableau et complète les phrases ci-dessous en écrivant ce qu'aiment manger les enfants.

Pour les choix des phrases il fallait bien faire attention à cette ligne.

	I like 	I don't like 	I like 	I don't like 	I like 	I don't like 	I like 	I like
Fruits Vegetables	pear	apple	lemon	cherries	carrot	onion	tomato	peas
William	x		x	x	x			x
Alison		x	x		x		x	
Betty	x			x		x		x

William likes pears, lemons, carrots and peas.

Alison doesn't like apples.

Betty likes pears and peas.

Who likes lemons but doesn't like apples ? It's **Alison**.

Who likes peas but doesn't like onions ? It's **Betty**.

Who likes lemons and pears ? It's **william**.