

Correction du vendredi 24 avril 2020

FRANÇAIS : Lexique : *Le champ lexical*

1) Lis le texte ci-dessous. Si tu ne comprends pas un ou plusieurs mot(s), n'hésite pas à t'aider du dictionnaire.

Découvrons et manipulons

Les enfants continuèrent leur promenade ; on mena les cousins au potager où ils passèrent en revue tous les fruits mais sans y toucher, puis à la **ferme** où ils visitèrent la **vacherie**, la **bergerie**, le **poulailler**, la **laiterie** ; ils étaient tous heureux ; ils riaient, ils couraient ; grimpant sur des arbres, sautant des fossés, cueillant des fleurs pour en faire des bouquets qu'ils offraient à leurs cousines et à leurs amies.

Jacques donnait les siens à Marguerite. Ceux de Jean étaient pour Madeleine et Sophie ; Léon réservait les siens à Camille. Ils ne rentrèrent que pour dîner. La promenade leur avait donné bon appétit ; ils mangèrent à effrayer leurs parents. Le dîner fut très gai.

La comtesse de Ségur, *Les vacances*, 1859.



2) Sur le cahier du jour, écris la date et le titre Les champs lexicaux puis souligne-les. Et réponds aux questions ci-dessous.

a. Observe les mots en rouge. A quel thème appartiennent-ils ? **Les mots en rouge appartiennent au thème de la ferme.**

b. Trouve 3 autres mots qui appartiennent à ce thème et écris-les sur ton cahier. **Les réponses proposées sont des suggestions : grange – potager - porcherie**

c. Trouve dans le texte 3 mots qui appartiennent au thème du « repas ». Recopie-les sur ton cahier. **Les mots qui appartiennent au thème du « repas » sont : dîner – mangèrent - appétit**

d. Trouve 3 autres mots qui appartiennent à ce thème et écris-les sur ton cahier. **Les réponses proposées sont des suggestions : déjeuner – cantine - boire**

Exercice 1 : Pour chaque liste, trouve 2 autres mots (nom, adjectif, verbe...) qui appartiennent à ces champs lexicaux. **Ce sont des suggestions, il y a plein de réponses possibles.**

- Les transports : le train – voyager – autoroute - trafic
- Le sport : amorti – course – s’entraîner - olympisme - joueur
- La forêt : tailler – tropicale – cacatoès - clairière - feuillage
- La maison : ranger – la chambre - toit – meuble
- L’hiver : le froid – glisser - enneigé - pluie - décembre

Exercice 2 : Indique à quel champ lexical appartiennent les mots de chaque liste. (*Tu n’as pas à recopier les listes*).

Liste 1 : un pré – la ferme – moissonner – un tracteur —————> **l’agriculture**

Liste 2 : la harpe – une guitare – mélodieux – le violon —————> **la musique**

Liste 3 : plonger – le maître-nageur – la bouée – le chlore —————> **la piscine**

Liste 4 : haies – tailler – arracher – rosier – sécateur —————> **le jardin**

MATHEMATIQUES : Mesures, *Mesurer les durées*

Cherchons ensemble

Pendant les vacances de printemps, Emma part une semaine chez sa grand-mère.

a. Combien de jours y reste-t-elle ?

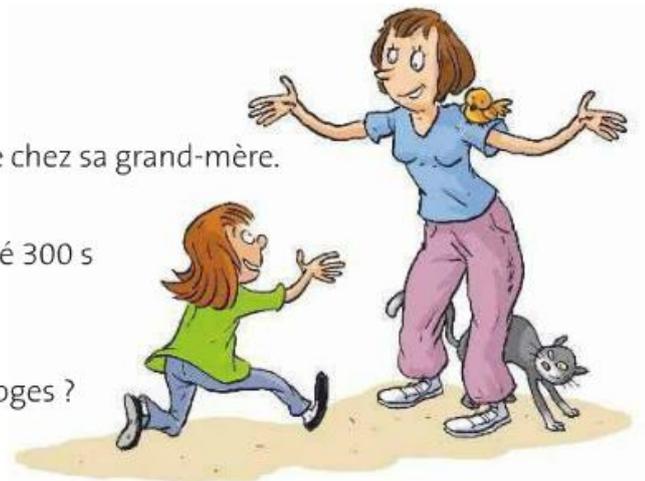
Pour rentrer chez elle, le train met 120 min après s’être arrêté 300 s à la gare de Limoges.

b. Combien d’heures le trajet en train dure-t-il ?

c. Combien de minutes le train s’est-il arrêté en gare de Limoges ?

La grand-mère d’Emma viendra la voir dans un trimestre.

d. Dans combien de mois viendra-t-elle ?



a. Emma reste chez sa grand-mère pendant 7 jours.

b. Le trajet en train dure 2 heures. $1h = 60 \text{ min}$ —————> $60 \times 2h = 120 \text{ min}$

c. 1 min = 60 secondes. Il faut réfléchir pour savoir par combien multiplier 60 pour obtenir 300. Ou je divise 300 par 60.

$300 : 60 = 5$ / $60 \times 5 = 300$ —————> 300 secondes = 5 min

Le train s’est arrêté 5 minutes en gare de Limoges.

d. Elle viendra dans 3 mois.

DICTÉE : Voici le texte de la dictée. Regarde bien les erreurs réalisées et essaie de comprendre comment tu aurais pu les éviter.

Chiens et chats

Bientôt nous partirons, heureux, en vacances. Nos petits cousins viendront avec nous et nous irons au bord de la mer. Ils emmèneront leur gentil chat Moustique qui est très fidèle. Malheureusement, leurs deux adorables chiens resteront dans leur jolie maison car ils ne supportent pas les longs voyages en voiture.