

Correction du vendredi 5 juin 2020

FRANÇAIS : Lexique : *Les Synonymes*

Texte 1

Ils coururent vers le garage en rasant les murs. La nuit était tombée, les rues **désertes**. Il y avait bien cinq cents* mètres à parcourir jusqu'au garage. Pour se rassurer, Marion se dit qu'elle était en train de vivre une aventure comme elle **adorait** en lire dans les romans. Dans les livres, tout se terminait toujours bien, n'est-ce pas ? Alors ça devait être pareil dans la réalité, forcément...

Béatrice Nicodème, *Un détective de mauvais poil*,
© Le Livre de Poche Jeunesse, 2011.



Texte 2

Ils filèrent vers le garage en rasant les murs. La nuit était tombée, les rues vides. Il y avait bien cinq cents* mètres à faire jusqu'au garage. Pour se calmer, Marion se dit qu'elle était en train de vivre une aventure comme elle aimait en lire dans les récits. Dans les livres, tout finissait toujours bien, n'est-ce pas ? Donc ça devait être pareil dans la vie, obligatoirement...

- Lis la première phrase de chaque texte. Quel est le mot qui a changé ? **Le mot qui a changé est « coururent » qui a été changé par « filèrent ».**
- Les 2 phrases ont-elles le même sens ? Explique ta réponse. **Oui les 2 phrases ont le même sens, « coururent » et « filèrent » veulent dire la même chose.**
- Le texte 2 est presque identique au texte 1, mais plusieurs mots ont été remplacés par des mots de sens proches. Trouve dans le texte 2 les mots qui remplacent les mots en bleu dans le texte 1 (**désertes** et **adorait**) **Dans le texte 2 les mots qui remplacent les mots en bleu sont : « vides » et « aimait ».**
- Trouve dans le texte 2 tous les mots qui ont été changés à partir du texte 1 et écris les sur ton cahier du jour. **Voici tous les autres mots qui ont changé dans le texte 2 : « faire » / « se calmer » / « les récits » / « finissait » / « donc » / « la vie » / « obligatoirement »**
- Cherche un mot pour remplacer le mot souligné. **Les mots pour remplacer « aventure » sont : une histoire / un évènement /**

Exercice : Dans ces phrases, trouve un mot pour remplacer chaque mot en gras. Attention ! Le sens de la phrase doit rester le même.

- Je **dresse** la tête. – Il **dresse** cet animal.
- Ce repas a l'air **bon**. – Karim a de **bonnes** notes.
- Le Canada est un **grand** pays. – Liam est sortie avec son **grand** frère.

Voici des propositions de réponses, il se peut que tu aies trouvé d'autres mots qui aient le même sens...

Je **lève** la tête – Il **élève** cet animal.

Ce repas a l'air **délicieux**. – Karim a **d'excellentes** notes.

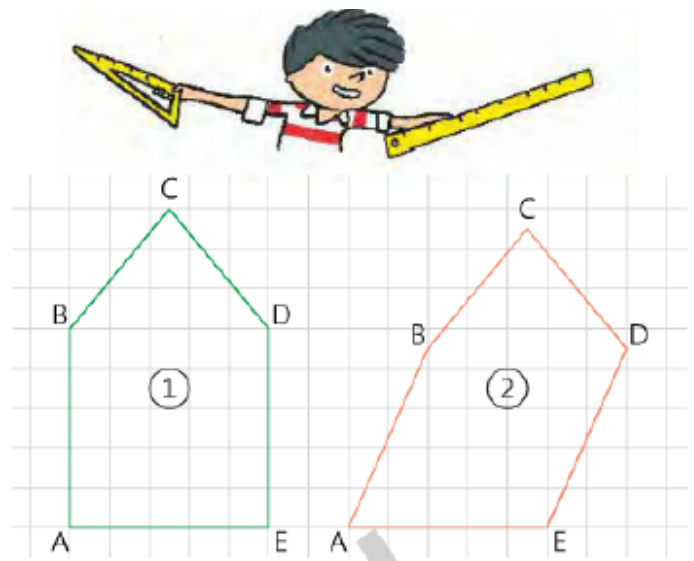
Le Canada est un **vaste** pays. – Liam est sortie avec son frère **ainé**.

MATHÉMATIQUES : Mesures, Mesurer les angles Temps de travail prévu : environ 30-40 minutes

Cherchons ensemble

Lucien a construit un pentagone ABCDE (figure 1) puis il s'est amusé à le déformer (figure 2).

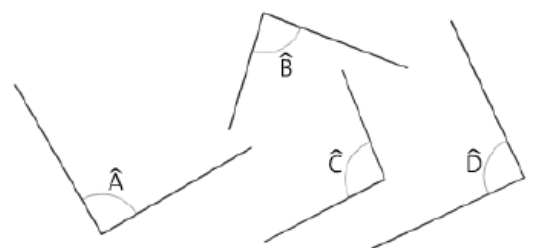
- Observe la figure 1. D'après toi, quels sont les angles droits ? Que dois-tu faire pour vérifier ?
- Que peux-tu dire des autres angles de la figure 1 ?
- Observe la figure 2. Qu'est-il arrivé aux angles \hat{A} et \hat{E} ?
- Que dois-tu faire pour comparer les angles \hat{C} des figures 1 et 2 ? Que constates-tu ?



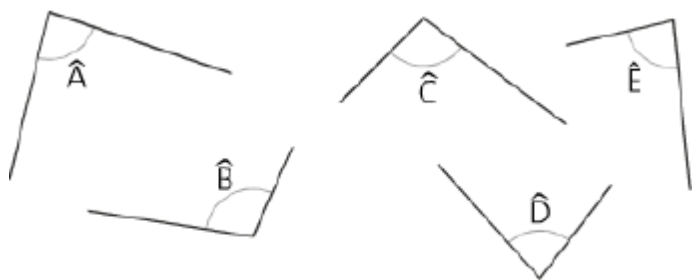
- Dans la figure 1 les angles droits sont : \hat{A} et \hat{E}
- Les autres angles de la figure 1 sont plus grands (angle b et d) ou plus petit (angle c) que les angles \hat{A} et \hat{E} .
- Les angles \hat{A} et \hat{E} ne sont plus des angles droits. L'angle \hat{A} est devenu plus petit qu'un angle droit et l'angle \hat{E} est devenu plus grand qu'un angle droit.
- Pour comparer les angles c des 2 figures je pourrais utiliser l'équerre ou encore les décalquer en utilisant du papier calque. Je constate que l'angle c sur les 2 figures n'est pas le même.

Exercice 1 : Trouve et nomme les angles droits. Ecris-les sur ton cahier.

Les angles droits sont : \hat{A} et d



Exercice 2 : Parmi les angles proposés, nomme et écris sur ton cahier ceux qui sont aigus et ceux qui sont obtus.



Les angles aigus sont : \hat{a} / \hat{e} et \hat{c}

Les angles obtus sont : \hat{b} et \hat{d}

SCIENCES : Mélange et solutions

1 Quelles matières sont mélangées pour obtenir :

L'eau : mélange d'eau et d'espèces solides dissoutes dans l'eau (sels minéraux)

De l'acier : Mélange de fer et de carbone
Du chocolat chaud : Mélange de lait et de cacao (chocolat) en poudre

Un pull : Mélange de coton et de laine

4 Observe cette photo d'une nappe de pétrole en mer.

Questions :

Le pétrole est-il miscible dans l'eau ? **non**

Comment le vois-tu ? **On voit des plaques de pétrole à la surface de l'eau qui ne se sont pas mélangées**

Entoure : Le mélange de l'eau et du pétrole (des hydrocarbures en général) est donc un mélange :

homogène

hétérogène

2 Observe ces deux documents et indique de quoi sont composés l'air et le sang :

L'air :

azote, oxygène, gaz carbonique, autre gaz

Le sang :

cellules (globules rouges, globules blancs, plaquettes) plasma (eau et protéines, sels minéraux, vitamines, hormones, diverses substances)

3 Après avoir effectué les mélanges suivants, dessine le résultat obtenu puis complète le tableau :

	Mélange homogène : miscible dans l'eau	Mélange hétérogène : non miscible dans l'eau
Huile		x
Lait	x	
Vinaigre	x	
Beurre		x