

## Correction mardi 17 mars 2020

### **FRANÇAIS** : Conjugaison, *le futur simple de l'indicatif*

Exercice 1 : Réécris sur le cahier uniquement les verbes conjugués au futur simple.

tu quitteras – je percerai – nous perdons – vous  
utilisez – il réussira – ils oublient – vous mordrez  
– elles saisiront – tu as visité – je répondrai

Verbes à réécrire : tu quitteras / je percerai / il réussira / vous mordrez / elles  
saisiront / je répondrai

Exercice 2 : Lis et recopie sur le cahier chaque liste, trouve l'intrus et entoure le.

- a. je sautais – je marcherai – j'agirai – je tondrai
- b. nous frémirons – nous avancerons – nous éta-  
blissons – nous prendrons
- c. elle fournira – elle distribua – elle correspondra –  
elle accompagnera
- d. vous aimerez – vous revendrez – vous retirez –  
vous servirez

Verbes à entourer car ils étaient les intrus dans chaque liste :

- a. je sautais (le verbe était à l'imparfait et non au futur)
- b. nous établissons (le verbe était au présent et non au futur simple)
- c. elle distribua (le verbe était au passé simple et non au futur simple)
- d. vous retirez (le verbe était au présent et non au futur simple)

Exercice 3 : Conjugue au futur les verbes aux personnes demandées

- a. **éplucher** : tu ... – vous ...
- b. **reculer** : je ... – nous ...
- c. **finir** : il ... – elles ...
- d. **réunir** : tu ... – vous ...
- e. **sortir** : elle ... – nous ...

- a. tu éplucheras ; vous éplucherez
- b. je reculerai ; nous reculerons
- c. il finira ; elles finiront
- d. tu réuniras ; vous réunirez
- e. elle sortira ; nous sortirons

**Exercice 4** : Recopie les phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

- a. Les facteurs (**trier**) le courrier.
- b. Ils (**surgir**) à l'intérieur du château.
- c. La maîtresse\* (**distribuer**) les photocopies
- d. Je (**réunir**) toute ma famille pour Noël.
- e. Le jardinier (**élargir**) l'allée centrale.

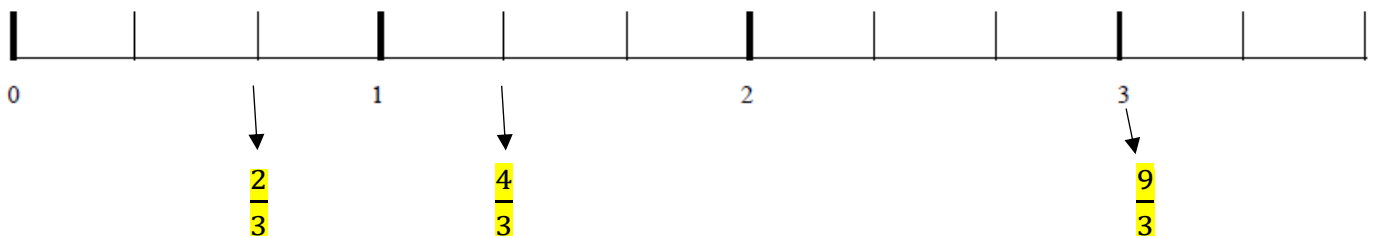
- a. Les facteurs **trieront** le courrier.
- b. Ils **surgiront** à l'intérieur du château.
- c. La maitresse **distribuera** les photocopies.
- d. Je **réunirai** toute ma famille pour Noël.
- e. Le jardinier **élargira** l'allée centrale.

**MATHEMATIQUES** : *Numération, Fractions et mesures de longueurs*

**Exercice 1** : Place les fractions proposées sur les bandes. Regarde bien les écarts entre chaque nombre.

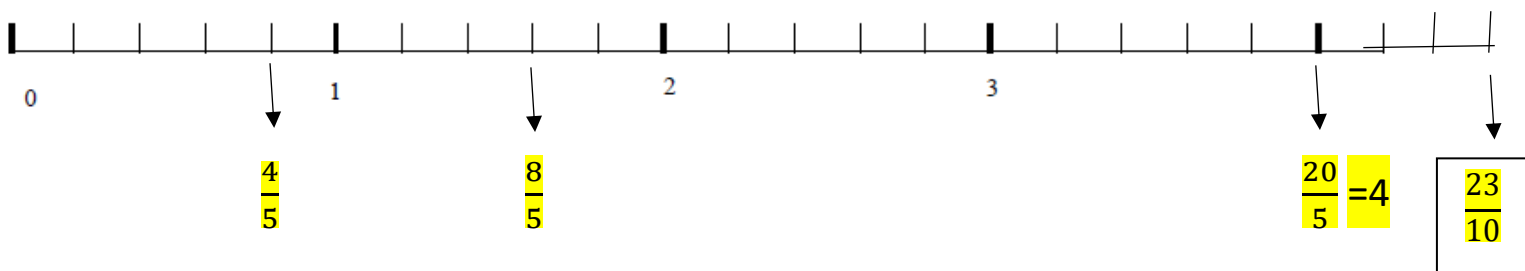
Tu places les points :

$$\frac{2}{3} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{9}{3}$$



Tu places les points :

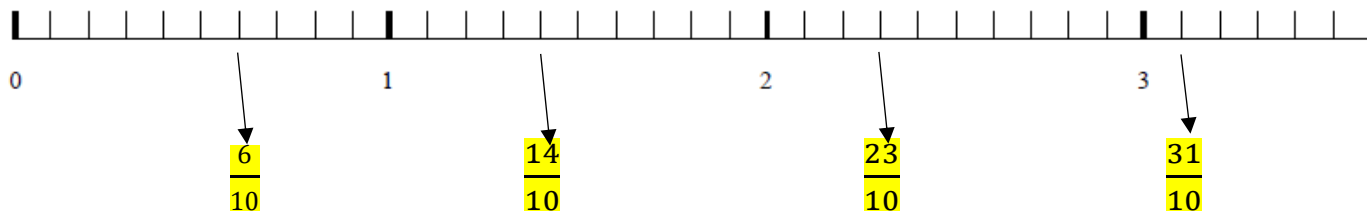
$$\frac{4}{5} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{23}{10} \quad \frac{20}{5}$$



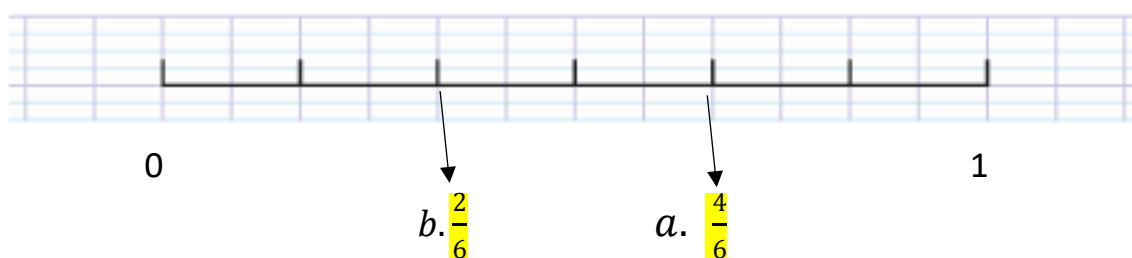
**Attention**  $\frac{23}{10} = 2,3$  était difficile à placer, s'il n'a pas été réussi, pas de panique, nous le reverrons en classe. Il fallait prolonger la droite ou on pouvait le placer sur la droite d'après...

Tu places les points :

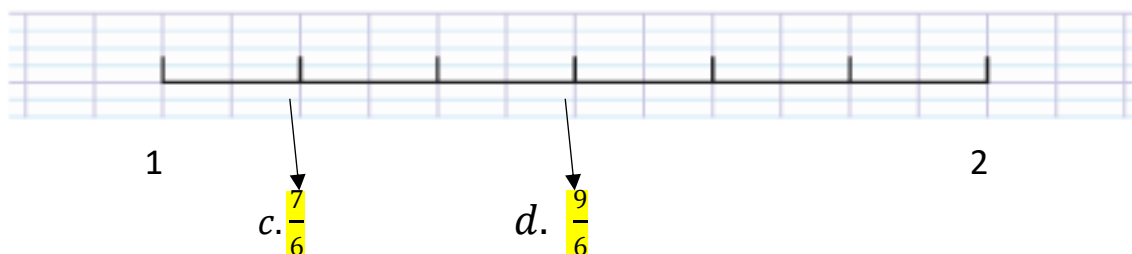
$$\frac{6}{10} \quad \frac{14}{10} \quad \frac{31}{10}$$



Exercice 2 : a) Reproduis la droite graduée ci-dessous sur ton cahier. Ou imprime la feuille et fais l'exercice dessus si tu peux



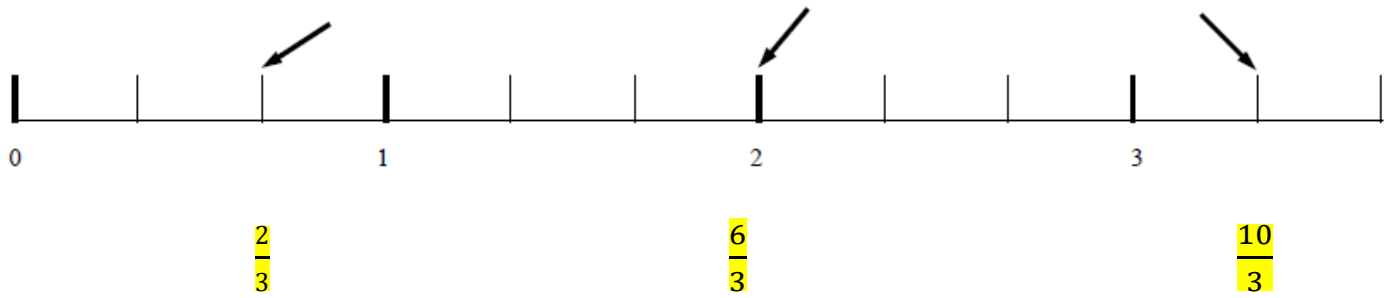
Il fallait prolonger la droite sur une même ligne dans le cahier pour placer les segments [EF] et [GH]



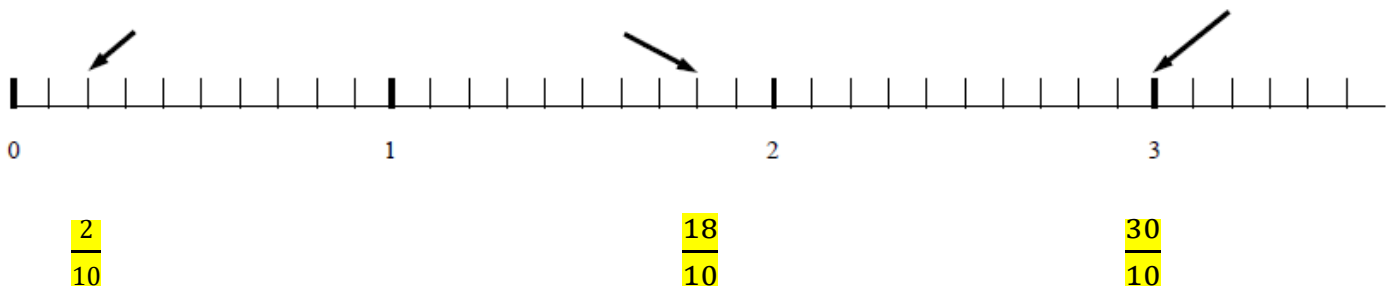
b) Place ensuite les fractions demandées sous la droite graduée. Pense à bien compter la droite graduée.

- a. [AB] mesure  $\frac{4}{6}$  de u.      c. [EF] mesure  $\frac{7}{6}$  de u.  
b. [CD] mesure  $\frac{2}{6}$  de u.      d. [GH] mesure  $\frac{9}{6}$  de u.

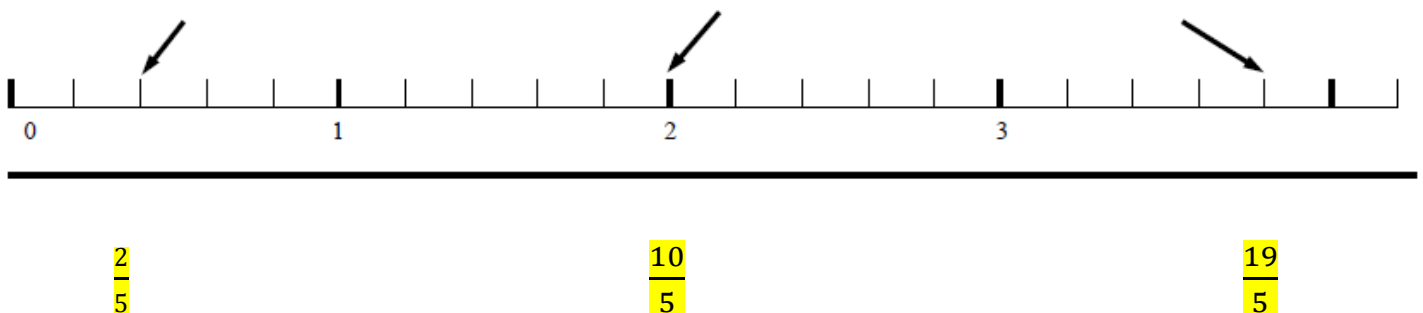
**Exercice 3 :** Ecris la fraction qui correspond aux flèches. Regarde bien les écarts pour trouver le bon dénominateur.



On était sur des tiers au dénominateur car il y a 3 écarts entre chaque unité.



On était sur des dixièmes au dénominateur car il y a 10 écarts entre chaque unité.



On était sur des cinquièmes au dénominateur car il y a 5 écarts entre chaque unité.

## HISTOIRE : Charlemagne et les Carolingiens

### Document 1

Quinze rois de la dynastie des Carolingiens se succèdent à la tête du royaume franc de 751 à 987. Elle commence avec Pépin le Bref, mais le plus connu d'entre eux est Charlemagne qui devient roi en 768. Il agrandit beaucoup son royaume au cours des guerres successives. Il constitue un immense empire dans lequel il impose la religion chrétienne et dont la capitale est Aix-la-Chapelle. Charlemagne aide plusieurs fois le pape contre ses ennemis, resserrant ainsi les liens entre l'Eglise et royauté. En l'an 800, le jour de Noël, il est couronné empereur par le pape, à Rome.

- 1) Quel est le 1er roi de la dynastie des Carolingiens ? **Le 1<sup>er</sup> roi de la dynastie des Carolingiens est Pépin le Bref.**
- 2) En quelle année Charlemagne devient-il roi ? **Charlemagne devient roi en 768.**
- 3) Quelle est la capitale sous l'empire de Charlemagne ? **Sous l'empire de Charlemagne, la capitale est Aix-la-Chapelle.**

### Document 2

#### Charlemagne 742-814

Charlemagne était un grand guerrier et un administrateur efficace.

La ville d'Aix-la-Chapelle, en Allemagne, était sa capitale. Il n'était pas très instruit, mais il aimait les arts et la culture. Il a développé les écoles religieuses.

Sous son règne, la civilisation franque devint très brillante.

- 4) Pourquoi Charlemagne était-il un grand roi ? **Charlemagne était un grand roi car il était un grand guerrier et un administrateur efficace. Il a fait plein de choses, a ouvert des écoles et la civilisation sous son règne fut brillante.**

### Document 3

#### Les missi dominici s'adressent aux comtes

Employez-vous à maintenir tous les droits de l'empereur tels qu'ils vous ont été précisés. Faites pleinement justice aux églises, aux veuves et aux orphelins. Envoyez-nous la liste de tous ceux qui seront rebelles ou désobéissants pour que nous agissions contre eux comme le veut l'empereur. Gardez cette lettre, lisez-la souvent et prenez-en soin pour que nous puissions vérifier si vous avez agi comme il le fallait.

*D'après « les instructions des missi dominici aux comtes » IX<sup>ème</sup> siècle, d'après Ch. De la Roncière, L'Europe au Moyen Age, tome I*

5) Quel est le rôle des « Missi Dominici » ?

Ils doivent surveiller les comtes qui ont une lettre dans laquelle leur est précisé ce que les missi dominici attendent d'eux.

*(Comme son empire est trop grand, Charlemagne nomme des comtes dans chaque région qui rendent la justice, reçoivent les impôts et s'occupent des armées.)*