

CORRECTION DES EXERCICES MARDI 31 MARS

MATHEMATIQUES :LIRE L'HEURE

J'applique

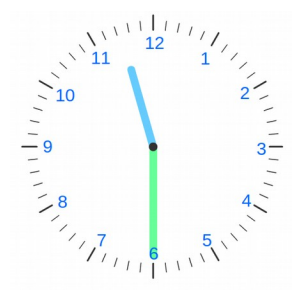
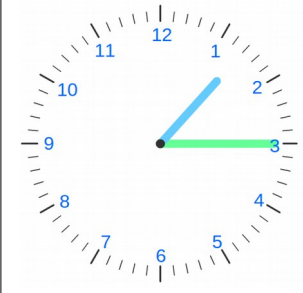
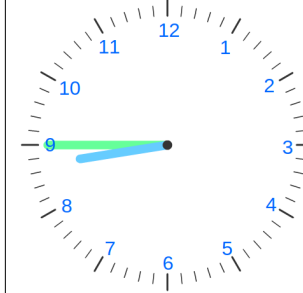
Exercice n°1 :

A 11h15 – 11 heures et quart




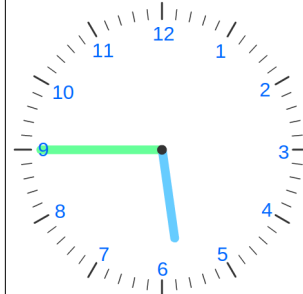
B 15h30 – 3h30 – 3heures et demie

C 2h45 – 3 heures moins le quart

Exercice n°2 :

			
matin	11h30	1h15	8h45
après-midi	23h30	13h15	20h45

Exercice n°3 : Attention, mon aiguille des heures est bleue vous deviez la faire en rouge.

			
8h30	07:10	18:25	17:45

Exercice n°4 :

Il est **6h55**: il manque **5** minutes pour arriver à **7h00**. On dit aussi qu'il est **7h moins 5**.

Il est **10h35** : il manque **25** minutes pour arriver à **11h00**. On dit aussi qu'il est **11h moins 25**.

Exercice n°5 :

a) 16h10:CM1 14h30:CP-CE1 17h25:CM2 15h15:CE2

b) Chaque classe passe l'une après l'autre et reste un certain temps sur la scène. Observe le tableau suivant.

	Sur la scène
CP-CE1	de 14h30 à 15h15
CE2	de 15h15 à 16h10
CM1	de 16h10 à 17h25
CM2	de 17h25 à ?

Julie est en scène à 4h moins le quart c'est à dire à 15h45. Julie est donc en **CE2**.

Ali est en scène à 6h moins 20 c'est à dire 17h40. Ali est donc en **CM2**.

Exercice n°6 :

	M	C	D	U	
			7	6	2
x				4	
	3	0	4		

	M	C	D	U	
		2	1	8	4
x				5	
	1	0	9	0	

	M	C	D	U	
		1	6	3	13
x				6	
	9	7	8		

FRANCAIS : LE SON [j]

Surligne les mots dans lesquels tu entends le son [j] puis entoure les lettres qui permettent d'écrire ce son. Enfin classe les mots dans le tableau suivant.

Un jour de beau **soleil**, une **abeille voyageuse**, plus **curieuse** que **sérieuse**

A **oublié** sur un **pommier** un **vieux** sac et un gros **panier**.

A son **réveil**, une **grenouille musicienne** qui vivait en ces **lieux**,

A retrouvé le **vieux** sac, y a mis son **violon**

Et dans le gros **panier** a rangé toutes ses **billes**.

L' **abeille soucieuse** et **inquiète** pour son **vieux** sac et son gros **panier**

Est retournée au **pommier** mais des affaires, pas une **miette**.

Elle **questionne** alors la **grenouille gardienne** des **lieux**

qui répond à **l'abeille** qu'elle les garde au **grenier**.

Et qu'elle ne rendra **rien** même si elle la **paye**.

Et pour clore toute **discussion**, sans **réflexion** elle avale l'**abeille** !

i	ill	ll	il	y
curieuse sérieuse oublié pommier vieux panier musicienne lieux violon soucieuse inquiète miette questionne gardienne grenier rien discussion réflexion	abeille grenouille billes		soleil réveil	voyageuse paye

Exercice 1 : Recopie chaque mot dans lesquels tu entends le son [j].

une bille – la quille – un rayon – veiller -rien – une feuille – une citrouille – ailleurs

Exercice 2 : Barre l'intrus dans chaque colonne.

une bille une ville la vanille une quille	un musicien → [myzɛsjɛ] un signe → [sjɛn] le pâtissier → [patɛsjɛ] le milieu → [miljø]	le voyage un rayon le pays balayer
---	--	--

Exercice 3 : Change la première lettre de chaque mot et écris un autre mot .

une maille → une paille une bille → une fille bien → rien	le loyer → le foyer mieux → vieux le ciel → le miel
---	---

Exercice 4 : Ecris la réponse à chaque devinette :

La Terre tourne autour de lui → **le soleil**

La chenille se transforme en → **papillon**

C'est le mélange du rouge et du bleu → **violet**

On les ramasse sur la plage → **les coquillages**

La fée de Cendrillon la transforme en carrosse → **la citrouille**

Exercice 5 :

	1			5			
	N			F			
2	O	R	T	E	I	L	
	Y			U			
3	A	B	E	I	L	L	E
	U			L			
4		B	I	L	L	E	S
				E			
				S			