



<p><u>Date :</u> Copie</p>	<p><u>Matériel :</u> Cahier d'écriture n°3 <i>jeudi 14 mai</i></p>
<p><u>Lecture :</u> La pêche à pied</p>	<p><u>Matériel :</u> Manuel Taoki, pages 126 et 127. 1) Lis l'histoire de Taoki, page 127. <u>mot outil :</u> beaucoup</p>
<p><u>Etude du code :</u> La lettre e qui va faire le son è ex : la mer + compréhension</p>	<p><u>Matériel :</u> Cahier d'exercices n° 2 Tous les exercices de la page 36 et ex. 7 et 8, page 37. 4) <i>ferme - miel - perle - veste - bretelles - brouette</i> 5) <i>fourchette - boulette - statuette</i> 7) <i>2 - 6 - 1 - 3 - 5 - 4</i></p>
<p><u>Ecriture :</u> une phrase de la lettre d'Hugo</p> <p><i>℄ = c</i> <i>ℤ = t</i></p>	<p><u>Matériel :</u> Cahier d'écriture n°3 ou sur lignes</p> <p><i>Casquette sur la tête , Taoki a mis sa main entre deux rochers pour attraper une étoile de mer.</i></p>
<p><u>Mathématiques :</u> Bilan terminal de la quatrième période</p>	<p><u>Matériel :</u> Fichier Picbille Leçon 94, page 123. <u>Calcul mental :</u> dictée de nombres < 80 25 - 38 - 59 - 67 - 72 <u>Exercice A :</u> faire attention au signe ! - et après + <u>Exercice B :</u> commencer par les dizaines puis les unités. <u>Exercice C :</u> s'aider si besoin de la maison des nombres. <u>Exercice D :</u> relier un enfant à une chaise. Nombre total d'enfants – nombre d'enfants avec une chaise = nombre d'enfants sans chaise ! 10 - 6 = 4</p>
<p><u>Questionner le monde:</u> le temps : passé/présent/futur</p>	<p><u>Matériel :</u> fiche Leçon 5 « Représenter le temps avec une frise chronologique ». En pièce jointe ou dans la pochette <u>distribuée mardi 12</u> Lecture de la frise et J'ai appris Réponses : Sarah – Lucas - Sarah</p>