



<p><u>Date :</u></p>	<p>Copie la date en vert sur le cahier.</p> <p>jeudi 26 mars</p>
<p><u>Lecture :</u> A l'assaut des gratte-ciel !</p>	<p><u>Matériel :</u> Manuel Taoki Lis l'histoire de Taoki, page 107. mot outil : « cette »</p>
<p><u>Etude du code :</u> gu = son G (la guitare) ge = son J (le pigeon) + compréhension</p>	<p><u>Matériel :</u> Cahier d'exercices n° 2 Exercices 8 et 9, page 13 et exercices page 14.</p>
<p><u>Mathématiques :</u> Passage de la dizaine et <u>commutativité de l'addition</u></p> <p>$4 + 9 = 9 + 4$</p>	<p><u>Matériel :</u> Fichier Picbille Leçon 77, page 102 uniquement. Calcul mental : dictée de nombres 56 - 29 - 47 - 34 - 50 exercice A : avec $4 + 9 = \dots$ comme l'écureuil, il vaut mieux faire $9 + 4 = \dots$ comme Picbille c'est-à-dire, partir du plus grand nombre et ajouter le plus petit nombre. exercice B : calculer comme Picbille $3 + 9 \rightarrow 9 + 3 = \dots$</p>
<p><u>Ecriture :</u> 1 phrase du texte</p> <p>É = e L = l H = h</p>	<p><u>Matériel :</u> cahier d'écriture n°2</p> <p>Entourés de pigeons, Lili et Hugo sont plongés dans leur guide de la ville et cherchent leur chemin.</p>
<p><u>Education musicale:</u> Différencier les familles des instruments de musique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les vents • les cordes • les percussions 	<p><u>Matériel :</u> fiche <u>Objets /musique</u> ci-dessous : (suite à l'écoute musicale de mardi) à imprimer, si vous en avez la possibilité ou à faire à l'oral.</p>

prénom : _____

date : _____

Objets / musique

Consigne : colorie le nom des instruments en :

bleu : les vents (5)

orange : les cordes (6)

jaune : les percussions (5)

