
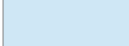





<p><u>Date :</u> Copie</p>	<p><u>Matériel :</u> Cahier d'écriture n°3 <i>jeudi 4 juin</i></p>					
<p><u>Lecture :</u> <b>euil</b> – l'<b>écreuil</b> <b>euill</b> – la <b>feuille</b> <b>ouill</b> – la <b>grenouille</b></p>	<p><u>Matériel :</u> Manuel Taoki, pages 142 et 143. 1) Trouve des mots à partir de l'image avec : <b>euil</b> : un fauteuil – un écreuil – un chevreuil <b>euill</b> : une feuille      <b>ouill</b> : une grenouille – une citrouille 2) Lis les mots et les phrases, page 143. mot outil : <b>chaque</b></p>					
<p><u>Etude du code :</u> <b>euil</b> – l'<b>écreuil</b> <b>euill</b> – la <b>feuille</b> <b>ouill</b> – la <b>grenouille</b></p>	<p><u>Matériel :</u> Cahier d'exercices n°2 Tous les exercices de la page 49. ex 4 :</p> <table border="1" data-bbox="502 833 1481 981"> <tr> <td data-bbox="502 833 991 898">masculin : le - l'</td> <td data-bbox="995 833 1481 898">féminin : la</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 904 991 981"><i>le fauteuil ...</i></td> <td data-bbox="995 904 1481 981"><i>la rouille ...</i></td> </tr> </table>		masculin : le - l'	féminin : la	<i>le fauteuil ...</i>	<i>la rouille ...</i>
masculin : le - l'	féminin : la					
<i>le fauteuil ...</i>	<i>la rouille ...</i>					
<p><u>Ecriture :</u> Mots avec :</p> <p><b>euil</b> – l'<b>écreuil</b> <b>euill</b> – la <b>feuille</b> <b>ouill</b> – la <b>grenouille</b></p>	<p><u>Matériel :</u> Cahier d'écriture n°3 ou sur lignes <i>l'écreuil – le fauteuil – la feuille</i> <i>– un portefeuille – la grenouille –</i> <i>la citrouille – une chatouille – bouillir</i></p>					
<p><u>Mathématiques :</u> Les triangles  et les rectangles  </p>	<p><u>Matériel :</u> Fichier Picbille : <b>Fiche 102, page 132.</b> <u>Calcul mental :</u> 4 groupes de 10    4 groupes de 5 4 groupes de 2    3 groupes de 10    3 groupes de 5 <u>Exercice B :</u> Un rectangle régulier s'appelle un <b>carré</b> ! Il a 4 côtés de même longueur. Il faut mesurer chaque côté pour vérifier qu'il a 4 côtés de même longueur. <u>Exercices C et D :</u> à faire de façon autonome.</p>					
<p><u>Questionner le monde:</u> la matière</p>	<p><u>Matériel :</u> fiche « Toutes sortes de matériaux ». En pièce jointe ci-dessous. 1) Barrer : l'ampoule - la boîte en carton – le bidon d'huile en métal – la conserve en métal – la bouteille en plastique 2) Pour la paire de ciseaux, relier les lames à métal et les anneaux à plastique.</p>					

prénom:

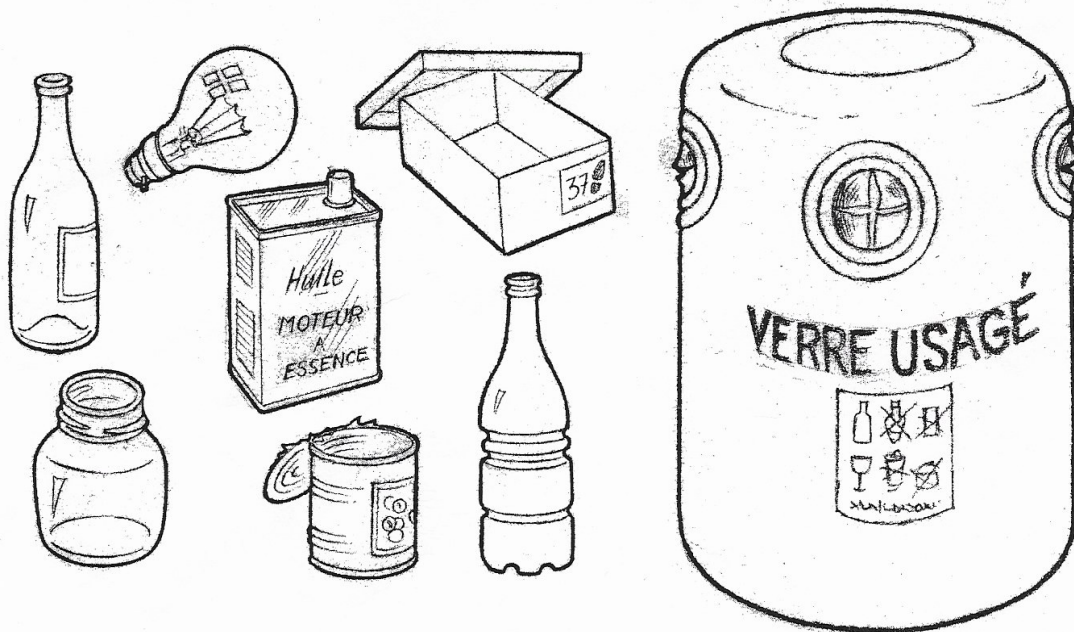
date:

La matière

## Toutes sortes de matériaux

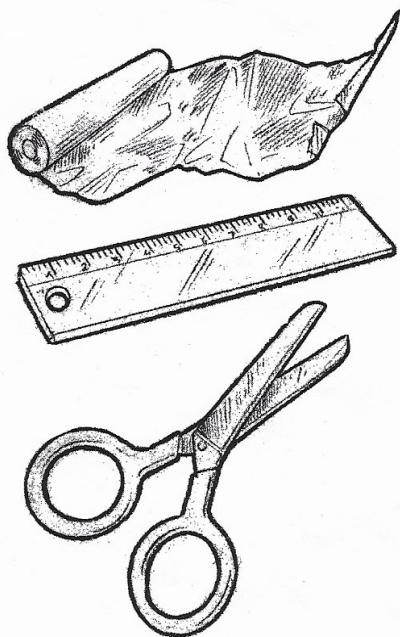
### 1. La récupération du verre

Barre les objets qu'on ne doit pas jeter dans le conteneur pour verre usagé.



### 2. Avec quels matériaux sont-ils fabriqués ?

Relie par une ou plusieurs flèches chaque objet aux matériaux dont il est fait.



- plastique •
- aluminium •
- verre •
- métal •
- papier •
- carton •

