



<p><u>Date :</u> Copie</p>	<p><u>Matériel :</u> Cahier d'exercices 2, ligne date de la page 29. <i>lundi 4 mai</i></p>
<p><u>Lecture :</u> ph = f : le phare</p>	<p><u>Matériel :</u> Manuel Taoki, pages 122 et 123. 1) Trouve des mots avec ph = f dans les images (phare – dauphin – phoque) 2) Lis les syllabes, page 122, les mots et les phrases, page 123.</p>
<p><u>Etude du code :</u> ph = f : le phare</p>	<p><u>Matériel :</u> Cahier d'exercices n° 2 Tous les exercices de la page 29 + exercice 4, page 30. (pho – phe – pha – phé)</p>
<p><u>Ecriture :</u> mots avec ph = f : le phare</p>	<p><u>Matériel :</u> Cahier d'écriture n°2 ou sur lignes <i>le phare – un téléphone – un éléphant – l'alphabet – une photographie – la pharmacie – une phrase</i></p>
<p><u>Mathématiques :</u> Addition d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre.</p>	<p><u>Matériel :</u> Fichier Picbille Leçon 89, page 115. <u>Calcul mental :</u> addition de dizaines 2 dizaines + 3 dizaines = 50 3 dizaines + 1 dizaine = 40 3 dizaines + 3 dizaines = 60 4 dizaines + 2 dizaines = 60 5 dizaines + 2 dizaines = 70 <u>Exercice A et B :</u> ne pas hésiter à dessiner boîtes de 10 et jetons puis entourer la nouvelle dizaine. <u>Exercice C :</u> commencer par les dizaines puis les unités. <u>Exercice D :</u> réponse attendue pour 79 euros. 50 € 20 € 5 € 2 € 2 €</p>
<p><u>Arts visuels:</u></p>	<p><u>Matériel :</u> fiche C3 Les cubes ci-dessous.</p>

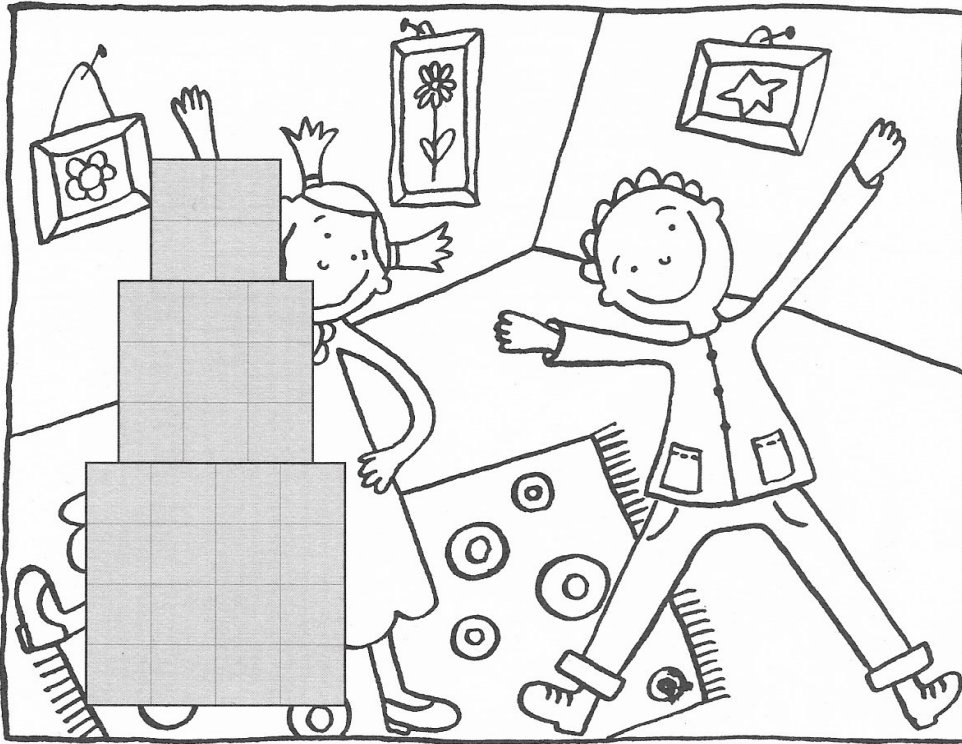
C³

NOM _____

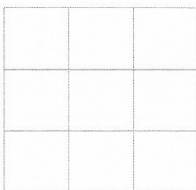
DATE _____

Les cubes

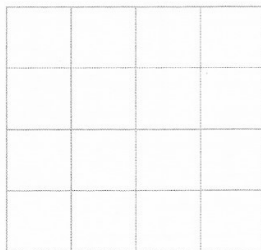
Julie a empilé trois cubes. Julien a fait exactement la même chose !
Dessine les trois cubes de Julien dans les quadrillages en bas de la page.
Attention, ils ont la même taille que les cubes de Julie.
Ensuite, découpe-les et colle-les devant Julien.



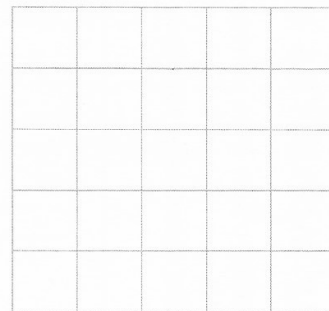
Dessine ici :



le petit cube



le cube moyen



le gros cube