



<p><u>Date</u> : Copie</p>	<p><u>Matériel</u> : Cahier d'écriture n°3 <i>mardi 9 juin</i></p>
<p><u>Lecture</u> : Un banquet au château</p>	<p><u>Matériel</u> : Manuel Taoki, page 145. 1) Lis l'histoire de Taoki. 2) Mot outil : celui</p>
<p><u>Etude du code</u> : ian : la viande ien : le musicien ieu : le milieu ion : le lampion + compréhension</p>	<p><u>Matériel</u> : Cahier d'exercices n°2 Ex 6, page 53 : indien – pharmacien – chienne – avion – musicien Ex 7, page 53 : dicter la phrase <i>C'est un vieux camion qui roule pas très bien !</i> Ex 8 et 9, pages 53 et 54: exemple <i>La voiture blanche de mon voisin roule dans la rue.</i> Ex 10, page 54 : four : cour tampons : tambourins grélons : grelots déguste un requin : dévore le festin Ex 11, page 54 (facultatif): <i>les musiciens – des lampions et des torches – les troubadours – le fou – les parents de Hugo</i></p>
<p><u>Ecriture</u> : Phrase avec le mot outil : celui</p>	<p><u>Matériel</u> : Cahier d'écriture n°3 ou sur lignes <i>Lili compare son costume à <u>celui</u> d'une demoiselle et Hugo dévore le festin !</i></p>
<p><u>Mathématiques</u> : Calcul réfléchi de la soustraction : cas du type 12 - 9</p>	<p><u>Matériel</u> : Fichier Picbille : Fiche 105, page 135. Et voici la vidéo de mathématiques (du maître "Home School") pour faire toute "<u>la séquence 105</u>" (Calcul mental + calcul réfléchi de la soustraction A, B, + entraînement C, D): https://youtu.be/UAid-Qog1PE</p>
<p><u>Arts visuels</u> : pliage</p>	<p><u>Matériel</u> : fiche « Carte en relief ». En pièce jointe ci-dessous. Matériel nécessaire : 2 feuilles A4, crayon de papier et règle, ciseaux, colle et feutres ou crayons de couleurs.</p>

Carte en relief

Je relierai simplement
à volume
bristol 1/4 R.

Consigne

Plier une feuille en deux horizontalement ; du côté du pli, tracer deux lignes de 5 cm, écartées de 15 cm environ. (*en partant de 3 cm*)

Découper soigneusement ces deux lignes (fig. 1).

Repousser avec le doigt la porte A à l'intérieur de la feuille (fig. 2).

Retourner la feuille et plier de façon à faire ressortir le parallélépipède, bien écraser les plis avec l'ongle (fig. 3).

Continuer ainsi « en escalier » pour les autres étages en procédant comme sur la figure 4.

Finalisation

Coller le pliage sur la deuxième feuille de bristol. Dessiner et colorier le décor au crayon ou au feutre (fig. 5).

Variantes

La carte en relief permet de réaliser un château, un gâteau d'anniversaire, un temple inca, etc.

Remarque : cet exercice est adaptable à tous les niveaux ; faire pratiquer aux élèves des plisages préparatoires.

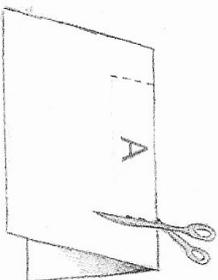


Fig. 1

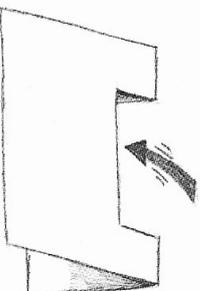


Fig. 2

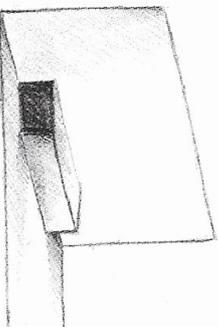


Fig. 3

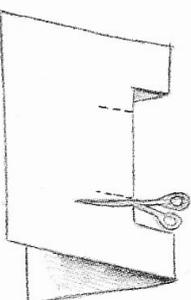


Fig. 4

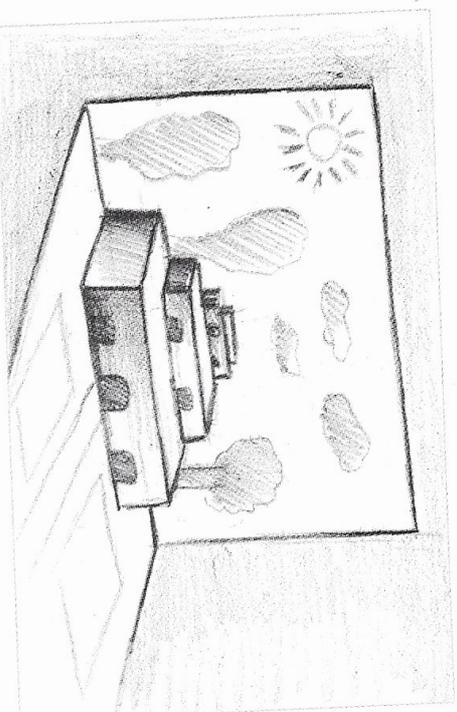


Fig. 5