



<p><u>Date</u> : Copie</p>	<p><u>Matériel</u> : Cahier d'écriture n°3 <i>vendredi 15 mai</i></p>
<p><u>Lecture</u> : Son [gn] : le peignoir</p>	<p><u>Matériel</u> : Manuel Taoki, pages 128 et 129. 1) Trouver des mots avec le son [gn] dans l'image. (exemples : le peignoir – un peigne – un trognon – un chignon – une cigogne) 2) agneau – peigne – trognon – poignée 3) Lis les mots et les phrases, page 129. <u>mot outil</u> : bientôt</p>
<p><u>Etude du code</u> : Son [gn] : le peignoir</p>	<p><u>Matériel</u> : Cahier d'exercices n° 2 Tous les exercices de la page 38 ! 1) entourer : peigne - lignes – peignoir – trognon - cygne 2) oignon – araignée – baignoire - champignon</p>
<p><u>Ecriture</u> : Mots avec le son [gn] : le peignoir</p>	<p><u>Matériel</u> : Cahier d'écriture n°3 ou sur lignes (3 fois) <i>le peignoir – un agneau – la montagne – une araignée – Agnès</i></p>
<p><u>Mathématiques</u> : Addition de 2 nombres à 2 chiffres Attention, leçon difficile !</p>	<p><u>Matériel</u> : Fichier Picbille Leçon 95, page 124. <u>Calcul mental</u> : additions du type 37 + 20 24 + 10 ; 32 + 20 ; 41 + 10 ; 53 + 20 ; 63 + 10 Attention, leçon difficile ! <u>Exercice A et B</u> : l'élève ne doit pas hésiter à dessiner l'addition sur ardoise ou sur une feuille ! Exemple : 25 + 23 = 20 + 20 + 5 + 3 2 boîtes de Picbille + 2 boîtes de Picbille + 5 jetons + 3 jetons = 4 boîtes + 8 jetons = 48</p>
<p><u>Arts visuels</u>: assemblage et collage par algorithme</p>	<p><u>Matériel</u> : fiche C2 « Le papier peint ». En pièce jointe ci-dessous ou dans la pochette <u>distribuée mardi 12</u> devant l'école Découpe et colle la bande en respectant l'algorithme : soleil – cœur – soleil – cœur ... N'oublie pas de mettre le tout en couleur ! 😊</p>

C²

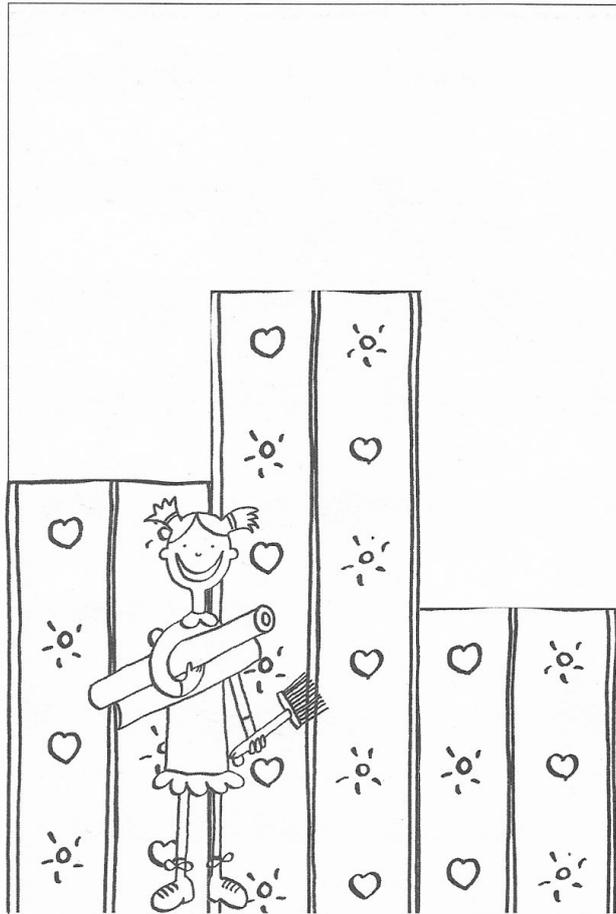
NOM

DATE

Le papier peint

Il te reste cette grande bande de papier peint pour terminer de tapisser le mur.

Découpe la bande...
et ne gâche pas le papier peint !



Pour terminer,
découpe la fenêtre
et colle-la sur le mur.

N'oublie de
mettre le tout
en couleur ! 😊

