

Travail pour lundi 30 mars et mardi 31 mars.

En route pour la 3ème semaine de travail à la maison !

Faites de votre mieux !

Noter la suite de CONJ5 (compte pour 1 « Champion ») et l'apprendre :

Pour savoir s'il y a une lettre muette à la fin des participes passés, mettez-les au féminin en disant : « une chose qui est ... » → une chose qui est faite → le pp du verbe FAIRE est « fait » → j'ai fait ...

→ une chose qui est dite → le pp du verbe DIRE est « dit » → j'ai dit ...

→ une chose qui est prise → le pp du verbe PRENDRE est « pris » → j'ai pris ...

→ une chose qui est vue → le pp du verbe VOIR est « vu » → j'ai vu ... (pas de consonne muette).

Nous nous intéressons aujourd'hui au verbe FAIRE.

C'est un des verbes dont on se sert le plus ; sa conjugaison est assez difficile mais elle est à connaître par cœur. N'oubliez pas de vérifier à l'écrit que vous la connaissez. Vous pouvez aussi vous tester avant de noter la leçon pour voir si vous maîtrisez déjà la conjugaison de ce verbe.

Il se conjugue avec l'**auxiliaire AVOIR**.

Partie VIII- FAIRE

PQP	<i>j'avais tu avais elle avait fait → participe passé du verbe FAIRE ns avions vs aviez elles avaient auxiliaire avoir conjugué à l'imparfait</i>
PC	<i>j'ai tu as elle a fait → participe passé du verbe FAIRE ns avons vs avez elles ont auxiliaire avoir conjugué au présent</i>
Imparfait	<i>je faisais tu faisais</i>

	<p>elle faisait → terminaisons de l'imparfait ns faisions vs faisiez ils faisaient</p> <p>Attention : j'entends « fe » mais j'écris bien « fai ».</p>
PS	<p>je fis tu fis il fit ns fîmes vs fîtes elles firent</p>
Présent	<p>je fais tu fais elle fait ns faisons vs faites ils font</p>
FS	<p>je ferai tu feras on fera → terminaisons du futur simple ns ferons vs ferez elles feront</p>

Pas d'exercices de français dans le CDJ.
 Vous en aurez pour la 2ème partie de semaine.

Français : préparer une dictée

Elle comportera 5 phrases + une phrase bonus. Dans chacune des phrases, le verbe FAIRE sera conjugué.

Mots à connaître :

jamais / toujours – une erreur – l'attention/l'inattention (ajout du préfixe in- pour former le nom de sens contraire) – le tour – le monde – le rêve – le soir – la fête – la personne – l'élève – mieux – réussir – progresser.

Petit rappel : il ne faut pas mettre d'accent sur les « e » de « erreur » et de « progresser ». En effet, la lettre « e » est suivie d'une consonne doublée qui en change la prononciation.

La dictée sera sur Classroom mardi et sa correction sera publiée mercredi.

English : can / can't

Petit rappel : “can” s'utilise de cette manière : Sujet + can + verbe (+ complément).

ex : I can speak Chinese.

Ce mot signifie que l'on est capable de faire quelque chose.

Son contraire est “cannot” que l'on utilise en général sous sa forme contractée : “can't”.

Vous allez devoir vous entraîner à chanter une courte chanson en anglais.

Elle se trouve sur ce lien :: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-chants/i-can-paint>

Je vous conseille de l'écouter tout d'abord 2 ou 3 fois sans les paroles pour voir ce que vous comprenez déjà.

Ensuite, cliquez sur “Transcript” sous la vidéo : vous avez accès aux paroles.

Vous connaissez déjà presque tous les mots ; les images de la vidéo devraient vous aider à vous rappeler de ceux oubliés.

Le mot “these” est le pluriel de “this”. Il s'agit du déterminant démonstratif “ces”.

I like this thing. → J'aime cette chose.

I like these things. → J'aime ces choses.

“But” veut dire “mais”.

“Because” signifie “parce que”.

Enfin, “every” a pour sens “chaque”.

Il ne te reste plus qu'à t'entraîner à chanter la chanson (ce qui te permettra de progresser en anglais!)

Si tu veux, envoie-moi un enregistrement de la chanson chantée par toi par mail ou sur la messagerie Classroom.

Mathématiques : reconnaître une situation de proportionnalité : noter une leçon (compte pour 3 « Champion ») **et bien la comprendre :**

Cette leçon vous permet d'apprendre à différencier les situations dans lesquelles les grandeurs sont proportionnelles des situations dans lesquelles les grandeurs ne sont pas proportionnelles. J'espère qu'elle est assez claire.

Soignez bien la réalisation de vos tableaux et graphiques.

Faites notamment attention :

- aux sens des flèches pour les coefficients de proportionnalité ;
- aux graduations des graphiques : il faut noter les nombres en face des tirets.

Jeudi et vendredi, vous vous entraînerez.

Géographie (travail préparé par Mme Gabillé) : utiliser internet.

1) Regardez cette (courte) vidéo :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/safer-internet-day-comment-utiliser-internet-sans-danger>

2) Lisez le document.

3) Sur une feuille, répondez à ces questions:

Alors qu'en penses-tu ? Utilises-tu souvent Internet ? Comprends-tu pourquoi il est important de faire attention ?

Histoire : la Seconde Guerre mondiale → Hitler et le début de la Seconde Guerre mondiale

Nous nous intéressons à un des personnages clés de la Seconde Guerre mondiale : Adolf Hitler ainsi qu'aux raisons qui expliquent cette guerre.

1) Regardez ces (courtes) vidéos :

<https://www.lumni.fr/video/c-est-qui-hitler-1-jour-1-question>

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-seconde-guerre-mondiale-1-jour-1-question>

2) Dans le cahier d'histoire, répondez à ces questions en recopiant les réponses correctes:

a) Hitler a dirigé l'Allemagne de :

- 1914 à 1918 ;

- 1933 à 1945.

b) L'Allemagne d'Hitler est alliée à :

- la France et les États-Unis ;

- l'Italie et l'Allemagne.

c) Hitler est responsable de la mort :

- de 6 millions de juifs ;

- de 2 millions de juifs.

d) Hitler est mort à :

- Berlin ;

- Paris.

e) La Seconde Guerre mondiale se termine :

- le 8 mai 1945 ;

- le 11 novembre 1945.

f) Le nombre de morts durant cette guerre est environ de :

- 50 000 000 ;

- 5 000 000.

Si vous avez des questions concernant ces vidéos, n'hésitez pas à les noter.

Nous en parlerons ensemble en classe.

Continuer à lire au moins 15 minutes par jour.

Bonne lecture ! Installez-vous confortablement.

Écriture : écrire une histoire policière

Jours 5 et 6.

N'oubliez pas de tout relire depuis le début chaque jour.

Langage oral : préparer une expression libre

Essaie de noter les grandes idées de ton expression libre pour cette fin de semaine.

Bon travail à tous !