

Journée du lundi 25 mai : correction

MATIN

Mathématiques :

1) Calcul mental - Les multiples

$$(5 \times 4) + 2 = 22$$

$$(3 \times 7) + 2 = 23$$

$$(6 \times 5) + 3 = 33$$

$$(4 \times 4) + 3 = 19$$

$$(6 \times 2) + 2 = 14$$

$$(3 \times 4) + 1 = 13$$

$$(2 \times 8) + 1 = 17$$

$$(5 \times 3) + 4 = 19$$

$$(7 \times 6) + 3 = 45$$

$$(3 \times 9) + 2 = 29$$

$$(6 \times 1) + 4 = 10$$

$$(9 \times 2) + 2 = 20$$

Tu peux t'aider de la table de Pythagore située dans ton cahier de règle.

2) La division (partages)

Lundi 25 mai.

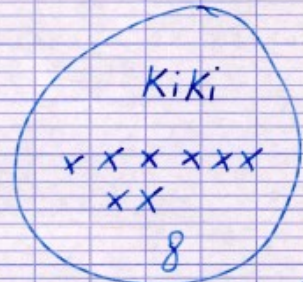
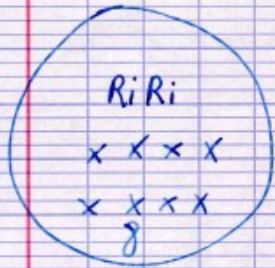
La division (partages)

Problème n°1 : les trois écureuils.

1) Je peux dessiner les noix (je dessine des croix).



a)



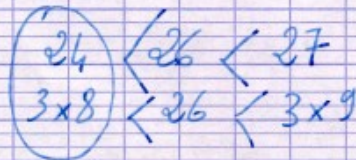
Chaque écureuil va recevoir 8 noix et il en restera 2.

2) Je cherche dans la table de 3 un résultat (un multiple de 3) proche de 26.

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$



Je choisis 24 parce que 27 est trop grand : dans mon problème je dois partager 26 noix.

$$3 \times 8 = 24$$

→ les 3 écureuils.

le nombre de noix que je peux donner à chacun.

→ le nombre total de noix distribuées.

$$26 = (3 \times 8) + 2 \rightarrow \text{il reste 2 noisettes.}$$

b) Dans 26, il y a 8 fois 3; il reste 2 \rightarrow

$$26 = (8 \times 3) + 2.$$

Problème n° 6.

$$20 = (6 \times 3) + 2 \quad \text{ou} \quad 20 : 6 \rightarrow q = 3 \quad r = 2$$

le quotient : le résultat de l'opération.

le reste

Il y a 3 fleurs dans chaque jardinière et il reste 2 fleurs à Grand-père.

Problème n° 7

$$42 = (8 \times 5) + 2 \quad \text{ou} \quad 42 : 8 \rightarrow q = 5 \quad r = 2$$

Chaque ami recevra 5 macarons et il en restera 2.

Problème n° 8

7 élèves se partagent 30 images.

$$30 = (7 \times 4) + 2 \quad \text{ou} \quad 30 : 7 \rightarrow q = 4 \quad r = 2$$

Chaque élève recevra 4 images et il en restera 2.

Français : Orthographe - le pluriel des noms

Exercice n° 7: Recopie et complète ce phrases avec des mots qui se terminent par -oux au pluriel.

- Salomé a rangé ses **joujoux** dans son coffre à jouets.
- Savez-vous planter les **choux** ?
- Ma grand-mère m'a montré tous ses **bijoux**.
- Mathieu est tombé sur des **cailloux** et il s'est écorché les deux **genoux** .

Exercice n°8 : Recopie et complète ce tableau. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

Noms au singulier	Noms au pluriel
un quintal	des quintaux
un canal	des canaux
un signal	des signaux
un mal	des maux
un général	des généraux
un amiral	des amiraux
un caporal	des caporaux

9 ★★ Recopie et barre l'intrus dans chaque série.

- un trou – un cou – un ~~bijou~~ – un fou – un écrou
- un canal – un cheval – un hôpital – un ~~festival~~ – un animal
- un hibou – un chou – un genou – un pou – un ~~clou~~
- un étal – un ~~métal~~ – un chacal – un bal – un festival

Français : Orthographe - le passé composé

7 Complète les phrases en conjuguant au passé composé les verbes entre parenthèses.

La navette spatiale **.a effectué**..... plusieurs voyages entre la Terre et l'espace. (effectuer)

Les astronautes **.ont enfilé**..... une combinaison spéciale pour sortir dans l'espace. (enfiler)

Ils **.ont réparé**..... un satellite en panne. (réparer)

Seize pays du monde **.ont participé**..... à la construction de la station spatiale internationale. (participer)

À bord de l'ISS, on **.a fait**..... des expériences scientifiques (faire) et on **.a admiré**..... l'univers. (admirer)

8 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu es parti → elles **.sont parties**.....

elle a regardé → elles **.ont regardé**.....

j'ai vu → nous **.avons vu**.....

il a dit → ils **.ont dit**.....

j'ai fait → vous **.avez fait**.....

ils ont visité → nous **.avons visité**.....

vous avez voyagé → il **.a voyagé**.....

nous sommes arrivés → je **.suis arrivé(e)**.....

Français : Lecture

→ [Le petit quotidien](#)

Questions :

1) Que signifie le mot spinosaure ?

Son nom signifie : « lézard à épines »

2) Quelle taille et quelle masse pouvait atteindre un spinosaure adulte ?

Le spinosaure mesurait jusqu'à 6 mètres de haut et jusqu'à 18 mètres de long.
Il n'y a pas de renseignements sur le poids (la masse) de ce dinosaure dans l'article.

3) Les spinosaures étaient des animaux amphibiens. Qu'est-ce que cela veut dire ?

Cela signifie qu'ils étaient capables de vivre sur la terre ou dans l'eau.

Questionner le monde : l'espace → Les littoraux (suite)

→ Les mers et les océans qui entourent la France

DOCUMENT : LES MERS ET OCEANS QUI ENTOURENT LA FRANCE

<p>LA MER DU NORD</p>	<p><u>Quelle est son étendue ?</u></p> <p>Elle s'étend sur 570 000 kilomètres carrés.</p> <p><u>Que trouve-t-on dans son sous-sol ?</u></p> <p>Son sous-sol est riche en pétrole.</p> <p><u>S'agit-il d'une mer chaude ou froide ?</u></p> <p>C'est une mer froide.</p>
<p>LA MANCHE</p>	<p><u>Quelle est son étendue ?</u></p> <p>Elle s'étend sur 70 000 kilomètres carrés.</p> <p><u>Quels pays sépare-t-elle ?</u></p> <p>Elle sépare la France de la Grande Bretagne.</p>
<p>LA MER MEDITERRANEE</p>	<p><u>Quelle est son étendue ?</u></p> <p>Elle s'étend sur 2,5 millions de kilomètres carrés.</p> <p><u>Quelles sont ses caractéristiques ?</u></p> <p>C'est une mer chaude, très salée. Ses marées sont très faibles.</p> <p><u>Par quoi est-elle séparée de l'Océan Atlantique ?</u></p> <p>Elle est séparée de l'océan par le détroit de Gibraltar.</p>

L'OCEAN	<u>Quelle est son étendue ?</u> Il s'étend sur 106 millions de kilomètres carrés.
ATLANTIQUE	<u>Quels continents sépare-t-il ?</u> Il sépare l'Europe et l'Afrique du continent américain.

→ Diaporama



Observe bien chaque paysage. Chaque photo montre un paysage du littoral français. Que remarques-tu ? Quelles différences notes-tu entre toutes ces photos, tous ces paysages ?

Je remarque que les paysages sont très différents les uns des autres. Certains sont des paysages de plages de sable (plage de Chatelaillon, d'Hossegor, de Sète), d'autres des paysages de falaises (cap Gris-Nez, falaise d'Etretat). D'autres encore montrent un littoral rocheux (Ramatuëlle, Bretagne). Enfin certains paysages présentent des aménagements humains : port de plaisance, immeubles pour les vacanciers (La Grande-Motte).

Complète ce tableau d'après les informations que tu trouveras dans le document (suis le lien):

→ [Les paysages des côtes françaises](#)

	<u>CARACTERISTIQUES</u>	<u>PAYSAGES</u>
<u>LES CÔTES DU</u> <u>NORD</u>	Ce sont des côtes plates avec des dunes.	
<u>LA NORMANDIE</u>	Ce sont principalement des côtes avec de grandes falaises.	

<p><u>LA CÔTE</u></p> <p><u>ATLANTIQUE</u></p>	<p>La côte est relativement basse et rocheuse de la Bretagne au Poitou-Charentes.</p>	
<p><u>LES CÔTES</u></p> <p><u>MEDITERRANNEENNES</u></p>	<p>En Provence, les côtes sont en partie constituées de calanques et d'îles.</p>	
<p><u>LE LITTORAL CORSE</u></p>	<p>Ce sont des côtes rocheuses et escarpées.</p>	