

Journée du lundi 18 mai : correction

MATIN

Mathématiques :

1) Calcul mental- Les multiples

Combien de paquets de 4 bonbons je peux faire avec 12 bonbons ? → 3 car $3 \times 4 = 12$

Combien de paquets de 4 bonbons je peux faire avec 16 bonbons ? → 4 car $4 \times 4 = 16$

Combien de paquets de 4 bonbons je peux faire avec 20 bonbons ? → 5 car $5 \times 4 = 20$

Combien de paquets de 4 bonbons je peux faire avec 24 bonbons ? → 6 car $6 \times 4 = 24$

Combien de paquets de 4 bonbons je peux faire avec 28 bonbons ? → 7 car $7 \times 4 = 28$

Combien de paquets de 5 bonbons je peux faire avec 10 bonbons ? → 2 car $2 \times 5 = 10$

Combien de paquets de 5 bonbons je peux faire avec 15 bonbons ? → 3 car $3 \times 5 = 15$

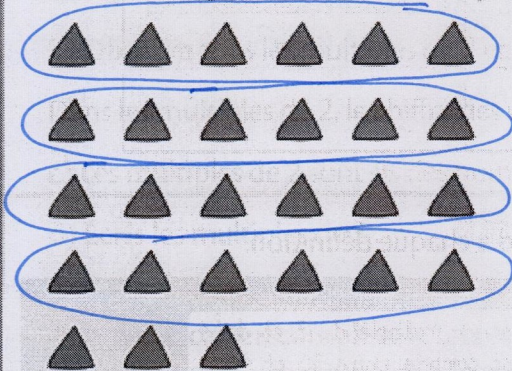
Combien de paquets de 5 bonbons je peux faire avec 20 bonbons ? → 4 car $4 \times 5 = 20$

Combien de paquets de 5 bonbons je peux faire avec 25 bonbons ? → 5 car $5 \times 5 = 25$

Combien de paquets de 5 bonbons je peux faire avec 45 bonbons ? → 9 car $9 \times 5 = 45$

J'applique

- 1 Leila range 27 gommettes dans des paquets de 6 gommettes.
Combien de paquets va-t-elle remplir ? Restera-t-il des gommettes ?
 Observe les gommettes, puis recopie et complète le tableau.



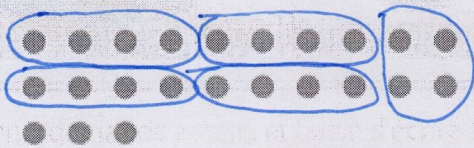
Nombre de paquets remplis	Nombre de gommettes rangées	Nombre de gommettes restantes
1	$1 \times 6 = 6$	$27 - 6 = 21$
2	$2 \dots \times 6 \dots = 12$	$27 - 12 = 15$
3	$3 \dots \times 6 \dots = 18$	$27 - 18 = 9$
4	$4 \dots \times 6 \dots = 24$	$27 - 24 = 3$

Réponds : Leila a rempli 4 paquets de 6 gommettes et il reste 3 gommettes.

$$27 = (4 \times 6) + 3$$

- 2 Reproduis les billes et entoure-les en suivant les consignes. Puis réponds.

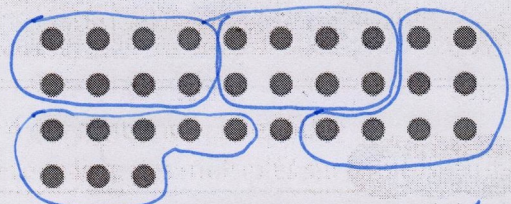
a) Il y a 23 billes. Fais des paquets de 4.



Il y a 5 paquets de 4 billes et il reste 3 billes.

$$23 = (5 \times 4) + 3$$

b) Il y a 33 billes. Fais des paquets de 8.



Il y a 4 paquets de 8 billes et il reste 1 bille.

$$33 = (4 \times 8) + 1$$

- 3 Assia et Lucie ont fait des truffes au chocolat, puis elles les ont mises dans des sachets de 10. Sur ton cahier, associe les étiquettes au calcul qui convient.

Assia a fait 2 sachets de 10 truffes.
 Il lui reste 6 truffes.

A

1

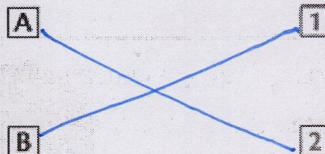
Au départ, elle avait :
 $(6 \times 10) + 2 = 62$ truffes

Lucie a fait 6 sachets de 10 truffes.
 Il lui reste 2 truffes.

B

2

Au départ, elle avait :
 $(2 \times 10) + 6 = 26$ truffes



Français :

	AVOIR	ETRE	RESTER	ARRIVER
je, j'	j'ai eu	j'ai été	suis resté(e)	suis arrivé(e)
tu	as eu	as été	es resté(e)	es arrivé(e)
il, elle, on	a eu	a été	est resté(e)	est arrivé(e)
nous	avons eu	avons été	sommes resté(e)s	sommes arrivé(e)s
vous	avez eu	avez été	êtes resté(e)s	êtes arrivé(e)s
Ils, elles	ont eu	ont été	sont resté(e)s	sont arrivé(e)s

③ Souligne les verbes conjugués et recopie-les dans la colonne qui convient.

Ils voulaient d'abord savoir si des êtres vivants pouvaient résister à un voyage spatial.

On a essayé avec des animaux : des rats, un chien, un singe.

En 1961, pour la première fois, un homme a voyagé dans l'espace : Youri Gagarine.

Il a fait le tour complet de la Terre. C'était le début de la conquête de l'espace.

Verbes conjugués à l'imparfait	Verbes conjugués au passé composé
..... <u>voulaient</u> <u>a essayé</u>
..... <u>pouvaient</u> <u>a voyagé</u>
..... <u>était</u> <u>a fait</u>

5 Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Ils ont exploré le sol de la Lune.

Il **a exploré le sol de la Lune.**.....

Vous avez récolté des échantillons de roches.

Tu **as récolté des échantillons de roches.**.....

Nous avons photographié la surface de la Lune.

Ils **ont photographié la surface de la Lune.**.....

Ils sont revenus en bonne santé sur terre.

Je **suis revenu(e) en bonne santé sur terre.**.....

6 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

....**Tu**.... as regardé un documentaire sur la Lune.

..**Nous**... sommes allés visiter la Cité de l'espace, à Toulouse.

À la télévision,**j'**..... ai vu le lancement d'une navette spatiale.

....**Ils**.... ont marché sur la Lune,**ils**..... sont devenus des héros.

APRES-MIDI

Français : Lecture

→ [Le petit quotidien](#)

Questions :

1) Qu'est ce que le régolite ?

C'est une sorte de sable gris foncé. La moitié de ses grains sont des petites billes de verre.

2) Pourquoi y a-t-il d'énormes cratères sur la Lune ?

D'énormes « cailloux » (les astéroïdes ou les météorites) venus de l'espace se sont écrasés sur la Lune formant ainsi des trous mesurant jusqu'à 300 km de large : les cratères.

3) Qu'est-ce qu'une mer sur la Lune ?

Ce ne sont pas de vraies mers, car il n'y a pas d'eau sur la Lune ! Ces endroits ont été occupés par une mer de lave... Cette lave s'est refroidie et s'est solidifiée, laissant le terrain plat et lisse. La roche y est foncée

→ [Le buveur d'encre](#)

Lis le chapitre 3 et 4

Questions :

1) Le fils du libraire décide de mener seul l'enquête : dans quel lieu arrive-t-il ?

Il arrive jusqu'à un cimetière.

2) Quelle est la forme du caveau où se trouve le buveur d'encre ?

Le caveau à une forme de bouteille d'encre !

3) Que découvre l'enfant en entrant à l'intérieur du caveau ?

Il découvre une bibliothèque ainsi qu'un cercueil en forme de stylo plume. Dans la pièce, il rencontre le buveur d'encre.

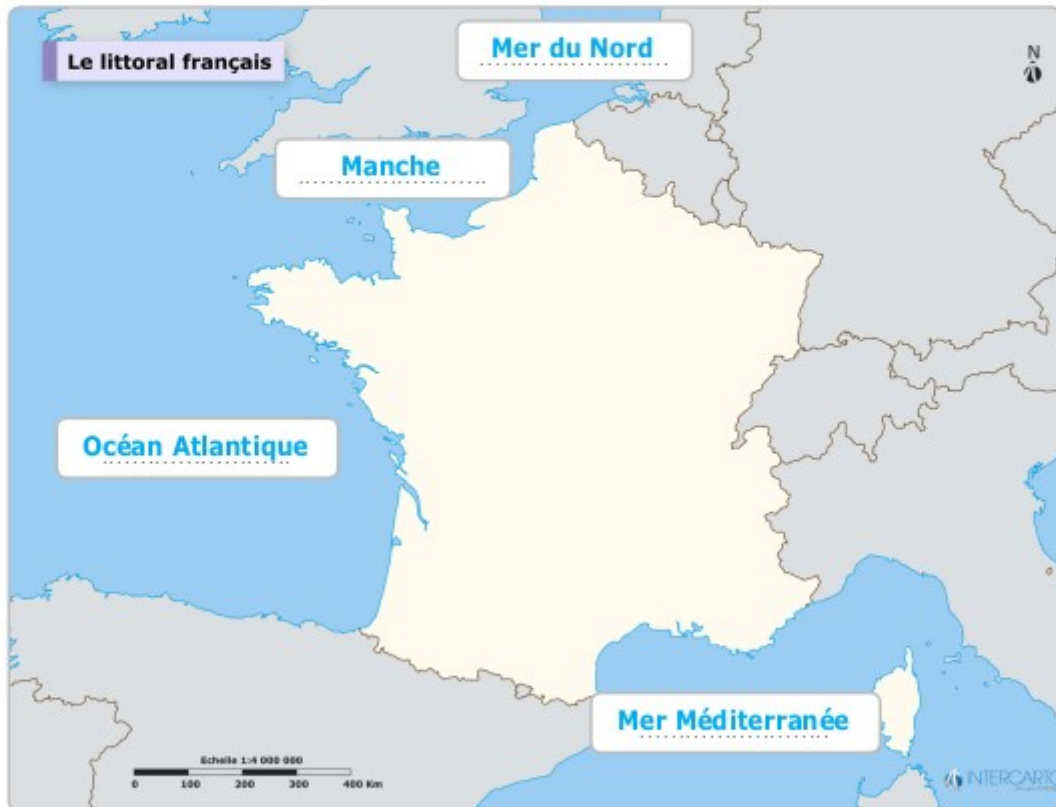
Vivre en bord de mer en France

1. Complète la phrase suivante.

L'endroit où la terre et la mer se rencontrent s'appelle **le littoral**

2. Place le nom des mers et de l'océan au bon endroit sur la carte.

Océan Atlantique - Manche - Mer Méditerranée - Mer du Nord



3. Complète la phrase en précisant le nombre de mers et d'océans.

La France est bordée par **trois mers et un océan : la Mer du Nord, la Manche,**
la mer Méditerranée et l'Océan Atlantique.