

Journée du lundi 18 mai

MATIN

Mathématiques :



1) Calcul mental- Les multiples

15 mn

Combien de paquets de 4 bonbons je peux faire avec 12 bonbons ?

Combien de paquets de 5 bonbons je peux faire avec 10 bonbons ?

Combien de paquets de 4 bonbons je peux faire avec 16 bonbons ?

Combien de paquets de 5 bonbons je peux faire avec 15 bonbons ?

Combien de paquets de 4 bonbons je peux faire avec 20 bonbons ?

Combien de paquets de 5 bonbons je peux faire avec 20 bonbons ?

Combien de paquets de 4 bonbons je peux faire avec 24 bonbons ?

Combien de paquets de 5 bonbons je peux faire avec 25 bonbons ?

Combien de paquets de 4 bonbons je peux faire avec 28 bonbons ?

Combien de paquets de 5 bonbons je peux faire avec 45 bonbons ?

Tu peux t'aider de la table de Pythagore située dans ton cahier de règle.

2) La division (groupements)



→ Problème de partage

45 mn

Je comprends

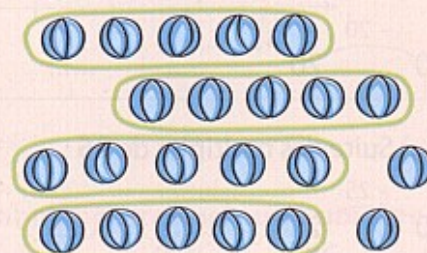
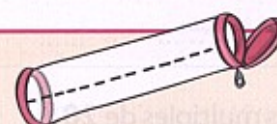
Zoé range ses 22 balles de jonglage dans des boîtes de 5 balles.
Combien de boîtes peut-elle remplir ? Restera-t-il des balles ?

Zoé remplit...	Elle range...	Il reste...
1 boîte	$1 \times 5 = 5$ balles	$22 - 5 = 17$ balles
2 boîtes	$2 \times 5 = 10$ balles	$22 - 10 = 12$ balles
3 boîtes	$3 \times 5 = 15$ balles	$22 - 15 = 7$ balles
4 boîtes	$4 \times 5 = 20$ balles	$22 - 20 = 2$ balles

Avec ses 22 balles, Zoé a rempli 4 boîtes de 5 balles.

Il lui reste 2 balles : ce n'est pas assez pour remplir entièrement une autre boîte.

Donc $22 = (4 \times 5) + 2$



Il y a 4 fois 5 dans 22 et il reste 2.



Ouvre ton cahier de mathématiques. Ecris la date : lundi 18 mai

Saute une ligne et écris : La division (groupements)

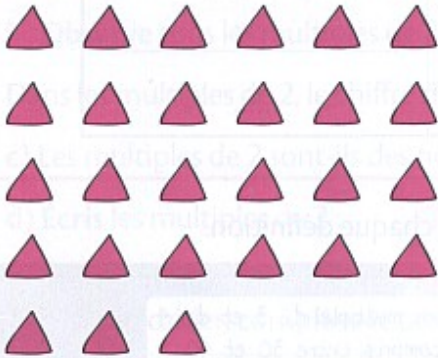
Souligne en rouge.

Essaye maintenant de faire les exercices suivants.

J'applique

- 1 Leila range 27 gommettes dans des paquets de 6 gommettes.
Combien de paquets va-t-elle remplir ? Restera-t-il des gommettes ?

Observe les gommettes, puis recopie et complète le tableau.



Nombre de paquets remplis	Nombre de gommettes rangées	Nombre de gommettes restantes
1	$1 \times 6 = 6$	$27 - 6 = \dots$
2	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$
\dots	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$
\dots	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$

Réponds : Leila a rempli \dots paquets de 6 gommettes et il reste \dots gommettes.

$$27 = (\dots \times \dots) + \dots$$

- 2 Reproduis les billes et entoure-les en suivant les consignes. Puis réponds.

a) Il y a 23 billes. Fais des paquets de 4.



Il y a \dots paquets de 4 billes et il reste \dots billes.

$$23 = (\dots \times 4) + \dots$$

b) Il y a 33 billes. Fais des paquets de 8.



Il y a \dots paquets de 8 billes et il reste \dots bille.

$$33 = (\dots \times \dots) + \dots$$

- 3 Assia et Lucie ont fait des truffes au chocolat, puis elles les ont mises dans des sachets de 10. Sur ton cahier, associe les étiquettes au calcul qui convient.

Assia a fait 2 sachets de 10 truffes.
Il lui reste 6 truffes.

A

1 Au départ, elle avait :
 $(6 \times 10) + 2 = 62$ truffes

Lucie a fait 6 sachets de 10 truffes.
Il lui reste 2 truffes.

B

2 Au départ, elle avait :
 $(2 \times 10) + 6 = 26$ truffes

Français :

Ouvre ton cahier de français.

Ecris la date : Lundi 18 mai

Saute une ligne et écris → Conjugaison

Souligne en rouge.



45 mn

Regarde et écoute attentivement ces petites vidéos.

→ [Un petit trésor de ma cave \(un dictionnaire de verbes\)](#)

→ [Le participe passé des verbes avoir et être.](#)

Relis ce texte et places les verbes soulignés en vert, en bleu et en violet dans le tableau ci-dessous.

On a marché sur la lune

Le présentateur du journal télévisé annonce le décès de Neil Armstrong. Julie interroge son grand-père :

– Papi, est-ce que tu as connu Neil Armstrong ?

– Oui, bien sûr ! Pour la première fois dans l’histoire de l’humanité, le 20 juillet 1969, des hommes ont marché sur la Lune ! Trois Américains, Neil Armstrong, Michael Collins et Edwin Aldrin, sont arrivés sur la Lune à bord du vaisseau spatial *Apollo*. Une caméra a filmé ces instants inoubliables et j’ai eu la chance de voir ces images extraordinaires en direct ! Quand Neil Armstrong est sorti de la fusée, il a fait ses premiers pas sur le sol lunaire et il a déclaré : « C’est un petit pas pour un homme, mais un bond de géant pour l’humanité ! »

– Ça alors, tu as été très impressionné car tu n’as pas oublié ce qu’il a dit ! s’exclame Julie.

– J’avais alors 20 ans, raconte papi Jack, je suis resté toute la nuit devant le téléviseur et mes parents sont restés avec moi !

– Vous avez regardé la télévision toute la nuit ! s’indigne Julie. Papi sourit et corrige :

– Non, j’exagère ! J’ai regardé la télévision seulement une grande partie de la nuit ! Mais nous avons eu beaucoup de mal à nous endormir car nous étions très excités par ce moment historique !

	AVOIR	ETRE	RESTER	ARRIVER
je, j'				
tu				
il, elle, on				
nous				
vous				
Ils, elles				

Essaye à présent de compléter le tableau en plaçant les verbes conjugués qui manquent.

Si, tu n'y arrives pas du tout et si tu as vraiment cherché, aide-toi des tableaux de conjugaison qui se trouvent sur la page suivante.

Lis également cette règle :

Conjuguer les verbes au passé composé

Pour conjuguer un verbe au passé composé, il faut utiliser **les verbes avoir ou être** conjugués au présent (que l'on appelle des auxiliaires) **et le participe passé du verbe.**

Les verbes qui se terminent par **ER** ont leur participe passé qui se termine par **é** (chanter → chanté).

Exemples: *tu as chanté, il est arrivé.*

Le participe passé du verbe **être** est **été**.

Exemples: *j'ai été impressionné, elles ont été courageuses.*

Le participe passé du verbe **avoir** est **eu**.

Exemples: *tu as eu de la chance, nous avons eu mal.*

Conjuguer au passé composé

 Personnel	 Verbe RESTER	 Verbe ARRIVER
je / j'	je suis resté(e)	je suis arrivé(e)
tu	tu es resté(e)	tu es arrivé(e)
il / elle / on	il est resté elle est restée on est resté	il est arrivé elle est arrivée on est arrivé
nous	nous sommes resté(e)s	nous sommes arrivé(e)s
vous	vous êtes resté(e)s	vous êtes arrivé(e)s
ils / elles	ils sont restés elles sont restées	ils sont arrivés elles sont arrivées

Conjuguer au passé composé

 Personnel	 Verbe ÊTRE	 Verbe AVOIR
je / j'	j'ai été	j'ai eu
tu	tu as été	tu as eu
il / elle / on	il a été elle a été on a été	il a eu elle a eu on a eu
nous	nous avons été	nous avons eu
vous	vous avez été	vous avez eu
ils / elles	ils ont été	ils ont eu

Essaye maintenant de faire les exercices suivants sur ton cahier ou sur la feuille.

③ Souligne les verbes conjugués et recopie-les dans la colonne qui convient.



15 mn

Ils voulaient d'abord savoir si des êtres vivants pouvaient résister à un voyage spatial.

On a essayé avec des animaux : des rats, un chien, un singe.

En 1961, pour la première fois, un homme a voyagé dans l'espace : Youri Gagarine.

Il a fait le tour complet de la Terre. C'était le début de la conquête de l'espace.

Verbes conjugués à l'imparfait	Verbes conjugués au passé composé
.....
.....
.....

⑤ Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Ils ont exploré le sol de la Lune.

Il

Vous avez récolté des échantillons de roches.

Tu

Nous avons photographié la surface de la Lune.

Ils

Ils sont revenus en bonne santé sur terre.

Je

⑥ Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... as regardé un documentaire sur la Lune.

..... sommes allés visiter la Cité de l'espace, à Toulouse.

À la télévision, ai vu le lancement d'une navette spatiale.

..... ont marché sur la Lune, sont devenus des héros.

APRES-MIDI

Un jour une question ?

→ [Comment on a réussi à aller sur la Lune ?](#)

→ [Pourquoi les Chinois veulent-ils explorer la face cachée de la lune ?](#)



5 mn

Français : Lecture

Tu trouveras ci-dessous une proposition de lecture le plus souvent composée d'un numéro du petit quotidien et d'un autre texte à lire. Tu peux aussi choisir de lire un livre de ta bibliothèque. Les textes sont accessibles sur internet tu n'es pas toujours obligé de les imprimer. Peut-être as-tu déjà le livre chez toi. Demande à tes parents.

→ [Le petit quotidien](#)

Questions :

- 1) Qu'est ce que le régolite ?
- 2) Pourquoi y a-t-il d'énormes cratères sur la Lune ?
- 3) Qu'est-ce qu'une mer sur la Lune ?



15 mn

→ [Le buveur d'encre](#)

Lis le chapitre 3 et 4

Questions :

- 1) Le fils du libraire décide de mener seul l'enquête
- 2) Quelle est la forme du caveau où se trouve le buveur d'encre ?
- 3) Que découvre l'enfant en entrant à l'intérieur du caveau ?



15 mn

Géographie : Les littoraux.

Regarde cette vidéo → <https://youtu.be/r6jX4ME-E9o=>



30 mn

Lis attentivement cette leçon.



Vivre en bord de mer en France

1. Les littoraux en France

Un paysage de bord de mer se nomme un littoral : c'est l'endroit où la terre et la mer se rencontrent.

Les littoraux sont nombreux car la France est bordée par trois mers et un océan :

- la Mer du Nord ;
- la Manche ;
- la mer Méditerranée ;
- l'Océan Atlantique.



2. Vivre en bord de mer

Sur les littoraux, on peut aussi bien habiter dans une ville (comme Marseille, plus grande ville du littoral français), que dans un village.

Les élèves des écoles du littoral pratiquent des activités nautiques, comme la voile et le kayak de mer, qui font partie de leur programme d'Éducation Physique et Sportive (EPS).



3. Le tourisme de bord de mer

En été, la population des littoraux augmente : la mer, l'océan et les plages attirent de nombreux vacanciers.

Ils profitent alors des très nombreux loisirs spécifiques du littoral.



A présent, complète le document.

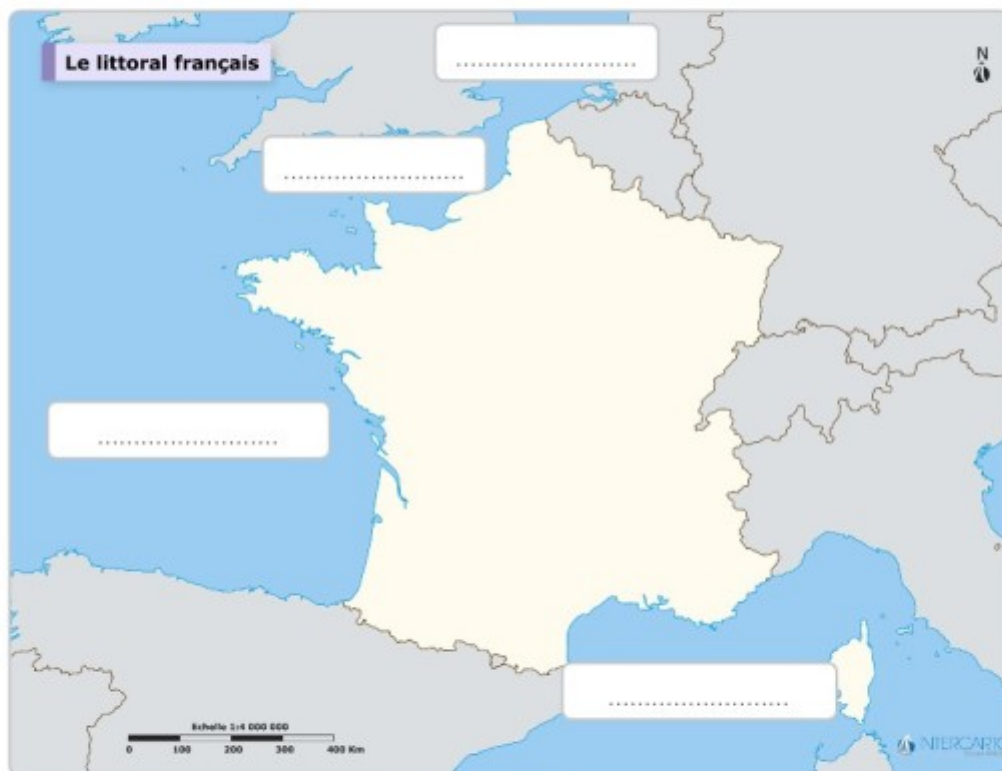
Vivre en bord de mer en France

1. Complète la phrase suivante.

L'endroit où la terre et la mer se rencontrent s'appelle

2. Place le nom des mers et de l'océan au bon endroit sur la carte.

Océan Atlantique - Manche - Mer Méditerranée - Mer du Nord



3. Complète la phrase en précisant le nombre de mers et d'océans.

La France est bordée par

.....

.....

J'ai appris que :

Le littoral français est très étendu. On peut vivre dans les villes du littoral mais aussi dans de nombreux villages.

En été, les touristes viennent profiter de la mer, de l'océan et des nombreux loisirs proposés. Les élèves des écoles du littoral peuvent pratiquer des activités nautiques.