

Journée du mardi 19 mai

MATIN

Mathématiques :

1) Calcul mental - Les multiples



15 mn

Révisions des tables de 8 et de 9.

Combien de paquets de 8 bonbons je peux faire avec 16 bonbons ?

Combien de paquets de 9 bonbons je peux faire avec 27 bonbons ?

Combien de paquets de 8 bonbons je peux faire avec 24 bonbons ?

Combien de paquets de 9 bonbons je peux faire avec 36 bonbons ?

Combien de paquets de 8 bonbons je peux faire avec 48 bonbons ?

Combien de paquets de 9 bonbons je peux faire avec 54 bonbons ?

Combien de paquets de 8 bonbons je peux faire avec 56 bonbons ?

Combien de paquets de 9 bonbons je peux faire avec 63 bonbons ?

Combien de paquets de 8 bonbons je peux faire avec 72 bonbons ?

Combien de paquets de 9 bonbons je peux faire avec 81 bonbons ?

Tu peux t'aider de la table de Pythagore située dans ton cahier de règle.

2) La division (partages)



50 mn

Ouvre ton cahier de mathématiques. Ecris la date : mardi 19 mai

Saute une ligne et écris : La division (partages)

Souligne en rouge.

→ <https://www.youtube.com/watch?v=--VGR6w6-WM>

Lis maintenant attentivement le : Je comprends

Je comprends

5 amis ont fait 38 petits gâteaux.
Ils veulent se les partager **équitablement** :
chacun doit recevoir le même nombre de gâteaux.
Combien de gâteaux recevra chacun ?



Partager équitablement 38 en 5, c'est diviser 38 par 5.
On cherche **combien de fois il y a 5 dans 38.**

- Je connais la table de 5. 38 n'est pas un multiple de 5.

$6 \times 5 = 30$	38
$7 \times 5 = 35$	
$8 \times 5 = 40$	
$9 \times 5 = 45$	

38 se trouve entre 35 et 40. $7 \times 5 < 38 < 8 \times 5$

Il y a 7 fois 5 dans 38 et il reste 3.

Chacun reçoit 7 gâteaux et il reste 3 gâteaux non distribués.

- On peut écrire la division de deux façons :

$$38 = (7 \times 5) + 3 \quad \text{ou} \quad 38 : 5 \rightarrow q = 7 \quad r = 3$$

5 est le **diviseur**, 7 est le **quotient**, 3 est le **reste**.



Observe également cette vidéo → <https://www.youtube.com/watch?v=w28bh61Kvcs>
Essaye maintenant de faire les exercices suivants sur la feuille ou sur ton cahier.

J'applique

- 1 Encadre** les nombres par les multiples de 3 les plus proches, comme dans l'exemple.
Tu peux t'aider de la table de 3.

$$4 \times 3 < 14 < 5 \times 3$$

$$\dots \times 3 < 19 < \dots \times 3$$

$$\dots \times 3 < 22 < \dots \times 3$$

$$\dots \times 3 < 29 < \dots \times 3$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$10 \times 3 = 30$$



- 2 Complète** les égalités, comme dans l'exemple.
Tu peux t'aider de la table de 4.

$$9 = (2 \times 4) + 1$$

$$15 = (\dots \times 4) + \dots$$

$$21 = (\dots \times 4) + \dots$$

$$26 = (\dots \times 4) + \dots$$

$$31 = (\dots \times 4) + \dots$$

$$38 = (\dots \times 4) + \dots$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$10 \times 4 = 40$$



- 3 Recopie et complète** la phrase en écrivant les mots *quotient*, *reste* et *diviseur* au bon endroit.

5 cousins se sont partagé équitablement 23 petites voitures.

$$23 = (4 \times 5) + 3$$

Chaque cousin reçoit 4 petites voitures et il reste 3 petites voitures non distribuées.

Dans $23 = (4 \times 5) + 3$, 4 est, 5 est, 3 est

- 4 6 copines se partagent 37 tartellettes équitablement.
Combien de tartellettes recevra chaque copine ? Restera-t-il des tartellettes ?
Résous le problème sur ton cahier en suivant les étapes.

$4 \times 6 = 24$
$5 \times 6 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$7 \times 6 = 42$
$8 \times 6 = 48$
$9 \times 6 = 54$
$10 \times 6 = 60$



- a) Dans la table de 6, 37 se trouve entre et
 $\dots \times 6 < 37 < \dots \times 6$
 Il y a fois 6 dans 37 et il reste

b) $37 = (\dots \times 6) + \dots$ ou $37 : 6 \rightarrow q = \dots \quad r = \dots$

Chaque copine recevra tartellettes et il restera tartellette non distribuée.

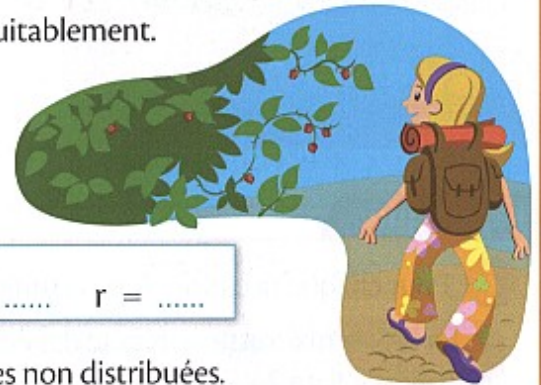
- 5 6 randonneurs ont ramassé 58 mûres. Ils se les partagent équitablement.
Combien de mûres recevra chaque randonneur ?

Réponds sur ton cahier en suivant les étapes
 (tu peux t'aider de la table de 6 qui est dans l'exercice 4).

$\dots \times 6 < 58 < \dots \times 6$

Donc $58 = (\dots \times 6) + \dots$ ou $58 : 6 \rightarrow q = \dots \quad r = \dots$

Chaque randonneur recevra mûres et il restera mûres non distribuées.



Français : Orthographe - le pluriel des noms



50 mn

Je retiens en apprenant par cœur

Règle n°1 : Dans la plupart des situations, j'ajoute un **S** aux mots pour indiquer le pluriel.

Exemple : une abeille → des abeilles

Règle n°2 : Certains mots ont déjà un s au singulier, je n'ajoute rien au pluriel.

Exemples: un repas → des repas

un bras → des bras

une souris → des souris

Règle n° 3 : Les mots qui se terminent par -ou prennent eux aussi un **s** au pluriel.

Exemple : un bambou → des bambou**s**

SAUF : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux. Ceux-là prennent un **x**

Règle n°4 : Les mots qui se terminent par -al se transforment pratiquement tous au pluriel.

Exemple : un animal → des anim**aux** (il y a eu transformation du mot et de sa prononciation).

CEPENDANT, quelques mots en -al prennent juste un **s** au pluriel. Voici la liste de ces mots : des bals, des chacals, des festivals, des récitals, des régals, des carnivals, des étals

Apprends par cœur les règles n°3 et 4

Ouvre ton cahier de français.

Ecris la date : Mardi 19 mai

Saute une ligne et écris → Orthographe-le pluriel

Souligne en rouge.

Essaye de faire les exercices sur ton cahier

1 ★ **Construis un tableau à 2 colonnes** (noms au singulier et noms au pluriel) et **classe ces noms.**

chacal – poux – bijou – trous – carnaval – animal – choux – récitals – hibou – journaux

2 ★ **Recopie et mets ces groupes nominaux au singulier.**

des journaux – des festivals – des chevaux – des carnivals – des animaux – des bals

3 ★ **Recopie et mets ces groupes nominaux au pluriel.**

un genou – un fou – un trou – un clou – un hibou – un bijou – un bisou – un pou

4 ★ **Construis un tableau à 2 colonnes** (pluriel en -als et pluriel en -aux) et **classe ces groupes nominaux.**

un journal – un bocal – un festival – un étal – un tribunal – amical – un récital – un chacal

5 ★★ **Recopie et complète ces noms par 2 déterminants possessifs qui conviennent.**

Ex. : bocaux → **mes** bocaux / **vos** bocaux
bijoux – cheval – animaux – joujoux – sous – cou

6 ★★ **Recopie et complète ces groupes nominaux par oux ou ous.**

des voy... – des hib... – des verr... – des écr... – des ch... – des bamb...

Exercice n°1

Noms au singulier	Noms au pluriel
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice n°2

Noms au pluriel	Noms au singulier
des journaux →
des festivals →
des chevaux →
des carnivals →
des animaux →
des bals →

Exercice n°3

Noms au singulier	Noms au pluriel	Noms au singulier	Noms au pluriel
un genou →	un hibou →
un fou →	un bijou →
un trou →	un bisou →
un clou →	un pou →

Exercice n°4

Pluriel en -als	Pluriel en -aux
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice n°5		Exercice n°6
2 déterminants	Noms au singulier ou au pluriel	6 ★★ Recopie et complète ces groupes nominaux par ous ou oux .
.....	→ bijoux	des voy...
.....	→ cheval	des ch...
.....	→ animaux	- des hib...
.....	→ joujoux	des bamb...
.....	→ sous	des verr...
.....	→ cou	des écr...

APRES-MIDI



5 mn

Un jour une question ?

→ [Pourquoi personne ne vit en Antarctique ?](#)

Français : Lecture

Tu trouveras ci-dessous une proposition de lecture le plus souvent composée d'un numéro du petit quotidien et d'un autre texte à lire. Tu peux aussi choisir de lire un livre de ta bibliothèque. Les textes sont accessibles sur internet tu n'es pas toujours obligé de les imprimer. Peut-être as-tu déjà le livre chez toi. Demande à tes parents.

→ [Le petit quotidien](#)



15 mn

Questions :

- 1) Comment s'appelle le parc animalier dont on parle dans le journal ? Dans quelle ville se trouve-t-il ?
- 2) Que font les soigneurs du parc pour occuper les manchots ?
- 3) Qu'est-ce que le krill ?

→ [Le buveur d'encre](#)

Lis le chapitre 5 et 6



20 mn

Questions :

- 1) Qui est en réalité le buveur d'encre ?
- 2) De quoi sont faites ses dents ?
- 3) Qu'est-il arrivé au garçon dans la crypte ?
- 4) En quoi a-t-il été transformé ?

Français : Poésie

Prends ton cahier de poésie et copie sur une nouvelle page cette fable de Jean de La Fontaine. Essaie de respecter la présentation. Applique-toi pour écrire, c'est aussi un travail d'écriture.



35 mn

Commence chaque ligne par une majuscule en rouge.

Aujourd'hui, copie le texte jusqu'à : « joie ».

Puis fais un dessin de cette fable sur la page blanche.

S'il te reste du temps, commence à apprendre cette poésie.



LE CORBEAU ET LE RENARD

Maître Corbeau, sur un arbre perché,

Tenait en son bec un fromage.

Maître Renard, par l'odeur alléché,

Lui tint à peu près ce langage :

Et bonjour, Monsieur du Corbeau,

Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !

Sans mentir, si votre ramage

Se rapporte à votre plumage,

Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois.

À ces mots le Corbeau ne se sent pas de **joie**,

Et pour montrer sa belle voix,

Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.

Le Renard s'en saisit, et dit : Mon bon Monsieur,

Apprenez que tout flatteur

Vit aux dépens de celui qui l'écoute.

Cette leçon vaut bien un fromage sans doute.

Le Corbeau honteux et confus

Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

Jean de La Fontaine (1621-1695)



→ [La fable racontée par Louis de Funès](#)

→ [La fable racontée en verlan par Fabrice Luchini](#)