Journée du lundi 1er février - CE2

Attention, le travail proposé cette semaine est à faire sur le cahier de devoirs.

MATIN

Mathématiques :

1) Calcul mental

Prends ton ardoise et écris le résultat de ces opérations.

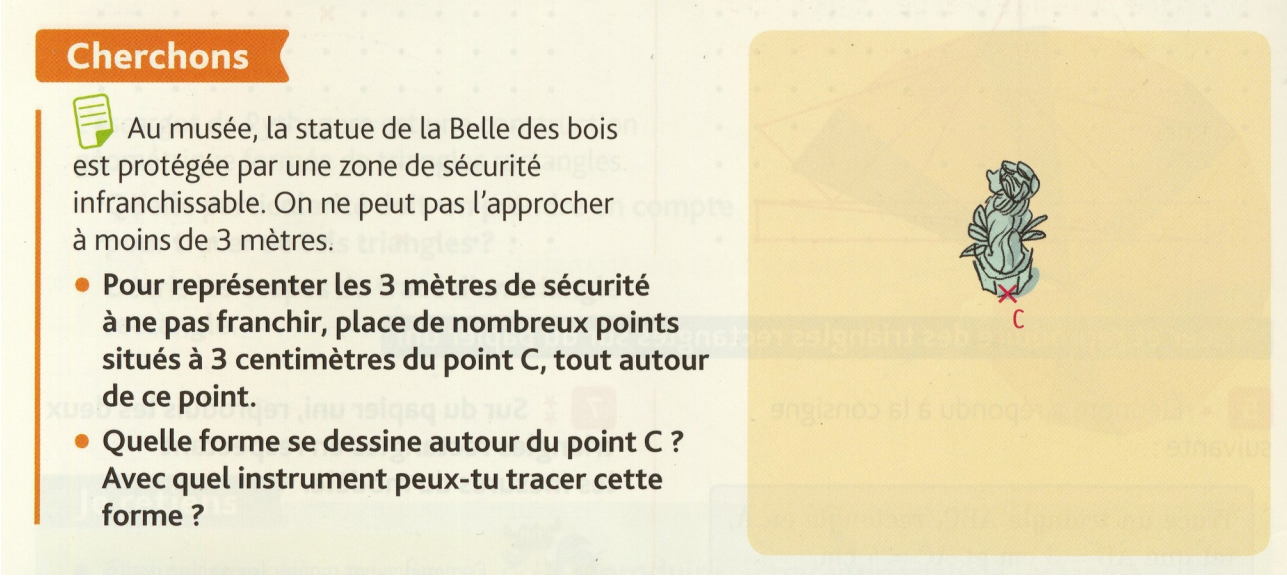
15 x 10 =	9 x 100 =
42 x 10 =	12 x 100 =
100 x 10 =	23 x 100 =
199 x 10 =	114 x 100 =
1201 x 10 =	200 x 100 =

2) Calcul posé

Sur ton ardoise pose et calcule les opérations suivantes : 623 x 23 = ; 23 456 + 9 999 = ; 23 456 – 9 999 =

2) Géométrie → **Le cercle** (pages 126 et 127 de ton livre de mathématiques).

Pour commencer cette nouvelle leçon je te propose de réaliser cette activité.



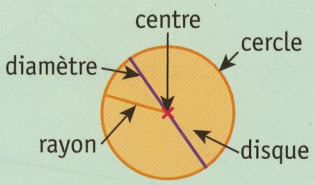
Je te propose à présent de regarder cette petite vidéo de maître Jack !!

→ La vidéo de maître Jack !

A présent, lis attentivement cette petite leçon.

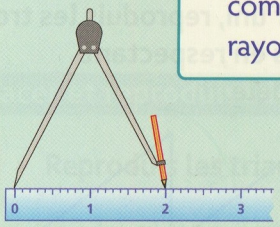
Je retiens

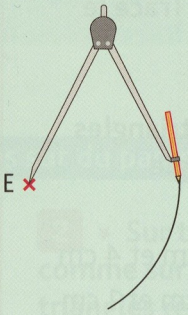
- **Un cercle est formé par tous les points situés à la même distance de son centre.** Cette **distance** s'appelle le **rayon du cercle**.
  Toute la **surface** située à l'intérieur du cercle s'appelle le **disque**.



- Pour **construire un cercle** :

❶ Fixe l'écartement de ton compas pour obtenir le rayon du cercle.





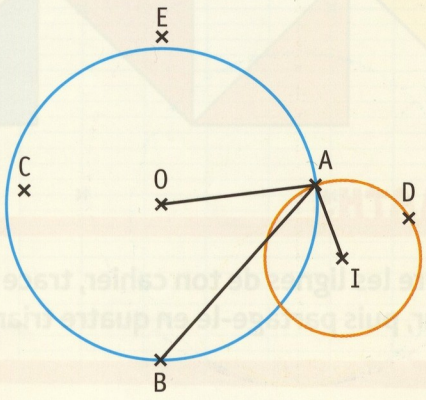
❷ Marque le centre du cercle.
Place la pointe du compas sur ce point.
Fais tourner la mine du compas sans changer l'écartement.

Ouvre ton cahier de devoirs.
Ecris la date : lundi 1er février
Saute une ligne et écris : *Géométrie : le cercle*
Souligne en rouge.
Essaye de faire les exercices suivants sur ton cahier.

Observer un cercle, son centre et son rayon

1 ✶ **Vrai ou faux ?**

a. Le cercle de centre O a un rayon de 4 cm.
b. Le cercle de centre I a un rayon de 1 cm.
c. [AB] est le rayon du cercle de centre O.
d. C est sur le cercle de centre O.
e. C est sur le disque de centre O.
f. A est un point des deux cercles.
g. D est sur le cercle de centre O.

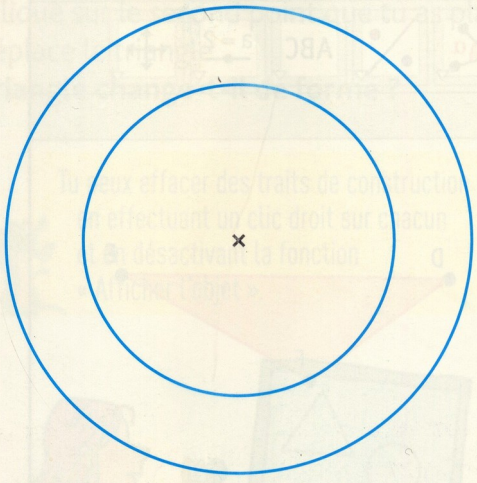


Tracer et reproduire un cercle

2 ✶ **À l'aide de ton compas, trace :**

a. un cercle de centre O et de 7 cm de rayon ;
b. un cercle de centre S et de 4 cm de rayon ;
c. un cercle de centre Z et de 12 cm de diamètre.

3 ✶ **Reproduis les cercles.**



Français :

1) Orthographe - Les homophones grammaticaux : es/est/et

Comment ne pas confondre et / es / est ? Voilà la question du jour !!!
Lis ce texte:

La mer
La mer brille
Comme une coquille ;
On a envie de la pêcher
La mer est verte
La mer est grise
Elle est d'azur
Elle est d'argent et de dentelle.

Paul Fort, Ballades françaises, Flammarion

Questions

1) Observe les mots soulignés. Se prononcent-ils de la même façon ?
2) Lequel pourrais-tu remplacer par sera ?
3) Lequel de ces deux mots est un verbe ?

Voyons ce qu'en dit notre nouvel ami Maître Jack !

Leçon et/es/est de maître Jack !

Tu peux également lire attentivement cette règle.

De même, il faut faire attention à ne pas confondre **et**, **es** et **est**, dont la prononciation est proche :
- **et** est un **mot de liaison invariable** qui se prononce **[e]**. Il peut être remplacé par **et puis** ou **et aussi** : les prés **et** les forêts → les prés **et aussi** les forêts ;
- **es** et **est** sont des formes conjuguées du verbe **être** au présent de l'indicatif (2e et 3e personnes du singulier) qui se prononcent **[ɛ]**. Elles peuvent être remplacées par les formes correspondantes du verbe **être** au futur ou à l'imparfait : Il **est** pressé. → Il **sera** pressé. – Il **était** pressé. / Tu **es** pressé → Tu **seras** pressé. – Tu **étais** pressé.

Sur ton cahier de devoirs, saute une ligne et écris : Orthographe – es/est/et
Essaye maintenant de faire les exercices suivants sur ton cahier.

1) Recopie ces phrases. Entoure le verbe être conjugué au présent (de l'indicatif).

- Amadou est de mauvaise humeur.
- Mes cousines sont particulièrement coquettes !
- Es-tu certain de ne rien avoir oublié ?
- On n'est jamais trop prudent.
- Sont-ils heureux dans leur nouvelle vie ?

2) Recopie ces phrases et conjugue le verbe être à l'imparfait (de l'indicatif).

- Le trottoir est recouvert de verglas et de neige.
- Il est huit heures et demie.
- Ces chevaux sont dociles et bien dressés.
- La jeune fille est maigre et pâle.
- Ce film est drôle et divertissant.

9 ★★ **Recopie et complète ces phrases avec et ou est.**

- Mon stylo … cassé … je ne peux plus écrire.
- Un orage … attendu : rentrons vite le linge … les chaises !
- Ce tableau … gai … très coloré.
- Luc dévore une tartine de pain … de confiture.
- Le promeneur … passé avec un panier plein de champignons … de châtaignes.

APRES-MIDI

Français : Lecture

Tu trouveras ci-dessous une proposition de lecture. Tu peux continuer à lire un livre du rallye lecture ou choisir de lire un livre de ta bibliothèque. Ou faire les trois si tu le souhaites.

Catherine sans nom

Lis le texte jusqu'à la fin de la page 3.

Questions :

1) Catherine est-elle vraiment la fille de la sorcière ?

2) Qu'est-ce qu'un marchand de couleurs ?

3) Qu'est-ce que la sorcière demande au marchand de couleurs ?

4) Que demande-t-elle à l'ingénieur ?

5) Que répond l'ordinateur à Madame sans Nom ?

Découverte du monde : L'évolution des transports au cours de l'histoire.

Installe-toi confortablement dans un fauteuil et suis ce lien pour découvrir cette petite histoire des transports.

Evolution des modes de transport