

Journée du jeudi 7 mai

MATIN

Mathématiques :



10 mn

1) Calcul mental

Prends ton ardoise et écris le résultat des opérations suivantes.

$4 \times 1\ 000 =$

$4 \times 6\ 000 =$

$5 \times 1\ 000 =$

$5 \times 6\ 000 =$

$4 \times 2\ 000 =$

$4 \times 7\ 000 =$

$5 \times 2\ 000 =$

$5 \times 7\ 000 =$

$4 \times 3\ 000 =$

$4 \times 8\ 000 =$

$5 \times 3\ 000 =$

$5 \times 8\ 000 =$

$4 \times 4\ 000 =$

$4 \times 9\ 000 =$

$5 \times 4\ 000 =$

$5 \times 9\ 000 =$

$4 \times 5\ 000 =$

$4 \times 10\ 000 =$

$5 \times 5\ 000 =$

$5 \times 10\ 000 =$



55 mn

2) Kilogramme, gramme

→

[La vidéo du maître sur les masses](#)

Je comprends

Pour mesurer des masses, on utilise le **gramme (g)** et le **kilogramme (kg)**.

Le kilogramme sert à indiquer la masse de personnes, d'animaux ou d'objets **lourds**.



Un stylo pèse environ 10 g.



Un gorille mâle pèse environ 200 kg.



1 gramme



1 kilogramme

$1\ \text{kg} = 1\ 000\ \text{g}$

$2\ \text{kg} = 2\ 000\ \text{g}$

$2\ \text{kg}\ 500\ \text{g} = 2\ 500\ \text{g}$

Tu peux aussi regarder cette petite vidéo : → [les balances /mesures de masses](#)

Ouvre ton cahier de mathématiques.

Ecris la date : Jeudi 7 mai

Saute une ligne et écris : Les mesures de masse

Souligne en rouge.

Essaye de faire les exercices suivants sur ton cahier.

J'applique

1 Sur ton cahier, **écris** chaque masse avec l'unité qui convient (**g** ou **kg**).



A 800



B 120



C 2



D 100



E 20

2 **Recopie** et **complète** le tableau, comme dans l'exemple.

	x 1 000	
2 kg		2 000 g
10 kg	 g
12 kg	 g
50 kg	 g
100 kg	 g

3 a) **Observe** le dessin, puis **recopie** et **complète** l'égalité.



$$1\ 000\text{ g} + 221\text{ g} = \dots\dots\text{ kg} \dots\dots\text{ g}$$

b) **Reproduis** le dessin et **entoure** un paquet de 1 000 g. **Recopie** et **complète** l'égalité.



$$1\ 000\text{ g} + \dots\dots\text{ g} = \dots\dots\text{ kg} \dots\dots\text{ g}$$

4 **Écris** en **kg** et **g**, comme dans l'exemple.

$$5\ 300\text{ g} = 5\ 000\text{ g} + 300\text{ g} = 5\text{ kg } 300\text{ g}$$

$$1\ 762\text{ g} = \dots\dots\text{ g} + \dots\dots\text{ g} = \dots\dots\text{ kg } \dots\dots\text{ g}$$

$$3\ 065\text{ g} = \dots\dots\text{ g} + \dots\dots\text{ g} = \dots\dots\text{ kg } \dots\dots\text{ g}$$

5 **Écris** en **g** sur ton cahier.

$$9\text{ kg } 130\text{ g} = \dots\dots\text{ g} + \dots\dots\text{ g} = \dots\dots\text{ g}$$

$$10\text{ kg } 52\text{ g} = \dots\dots\text{ g} + \dots\dots\text{ g} = \dots\dots\text{ g}$$

6 **Recopie** et **complète** l'encadrement avec la masse qui convient.

$$3\text{ kg} < \dots\dots < 4\text{ kg}$$

350 g

35 g

3 050 g

Français :

1) Orthographe



45 mn

Ouvre ton cahier de français.

Ecris la date : Jeudi 7 mai

Saute une ligne et écris : Orthographe – Les homophones grammaticaux (on/ont)

Souligne en rouge.

Relis attentivement ce petit texte.

La France a décroché 11 médailles aux J.O. de Vancouver, au Canada (Amérique). Elle a égalé son record de Salt Lake City, aux États-Unis (Amérique), en 2002. Mais elle avait alors gagné 4 médailles d'or, contre deux seulement cette année. Parmi les 11 médailles, 6 ont été remportées en biathlon, qui réunit ski de fond et tir à la carabine. Les Français **ont** aussi obtenu 3 médailles en snowboard, 1 en combiné nordique et 1 en ski cross.

Mon Quotidien, n° 3998, mardi 2 mars 2010.

Mon Quotidien, le quotidien d'actualité dès 10 ans, www.playbac.fr.

Question :

1) Observe le mot entouré. Quelle est sa nature ? Autrement dit à quelle catégorie de mots appartient-il ?

Lis attentivement cette règle d'orthographe :

- De même, il faut faire attention à ne pas confondre **ont** et **on** :
 - **ont** est une forme conjuguée du verbe **avoir** au présent (3^e personne du pluriel). Elle peut être remplacée par la forme correspondante au futur (**auront**) : Ils **ont** une médaille. → Ils **auront** une médaille.
 - **on** est un pronom de conjugaison, il est toujours le sujet d'un verbe conjugué. Il peut être remplacé par **il**, **elle** ou **quelqu'un** : **On** est arrivé. → **Il** est arrivé – **Elle** est arrivée – **Quelqu'un** est arrivé.

Plus simplement :

Un verbe conjugué au présent (avoir)	Un pronom personnel sujet
Ils ont	on
Comme c'est un verbe on peut aussi le conjuguer au futur. Ils auront	Exemple : on entre
	Il peut être remplacé par il ou elle

Essaye maintenant de faire ces exercices sur ton cahier.

3 ★ Recopie uniquement les phrases dans lesquelles le sujet du verbe est le pronom on. Souligne le verbe qu'il commande.

- On est souvent triste à la fin des vacances.
- Mes parents ont pris le train ce matin.
- On rentrera vers 18 heures.
- On ne se permet pas de rentrer chez les gens sans y être invité.
- Mes voisins ont une nouvelle voiture.
- Après une longue marche, on risque d'avoir des ampoules aux pieds.
- Elles ont dansé toute la nuit, maintenant elles sont fatiguées.

4 ★ Recopie et remplace les sujets par on comme dans l'exemple.

Ex. : Il parle fort. → **On** parle fort.

- Elle sourit devant le photographe.
- Cette femme est toujours à l'heure.
- Célia joue depuis des heures.
- Samir rit dès que les clowns se présentent.
- Quelqu'un regarde le coucher du soleil.

5 ★★ Recopie ces phrases et remplace le pronom on par le mot quelqu'un ou personne. Attention, d'autres mots peuvent changer !

- On m'a dit que je pourrais rester.
- On nous a signalé des travaux sur le métro.
- On ne connaît pas la vérité.
- On a trouvé une clé dans la cour.
- On ne sait pas qui a peint ce tableau.

9 ★★ Recopie et complète ces phrases avec on ou ont.

- Ils ... appris leur leçon rapidement.
- ... doit toujours être aimable avec ses clients.
- Les pêcheurs ... pêché quelques poissons.
- Les arbres ... perdu leurs feuilles ; ... va devoir les ramasser.
- ... ira déjeuner quand ... aura terminé la cueillette.

APRES-MIDI

Français : Lecture

Tu trouveras ci-dessous une proposition de lecture le plus souvent composée d'un numéro du petit quotidien et d'un autre texte à lire. Tu peux aussi choisir de lire un livre de ta bibliothèque. Les textes sont accessibles sur internet tu n'es pas toujours obligé de les imprimer. Peut-être as-tu déjà le livre chez toi. Demande à tes parents.

Un jour une question : [C'est quoi l'ISS ?](#)



La station spatiale internationale (Source Wikipédia)



5 mn

Le petit quotidien



15 mn

Questions :

1) Quelles sont les étapes à respecter pour mettre un masque ?

2) Quel nom donnerais-tu à la prochaine mission de Thomas Pesquet ?

Tu peux te rendre vers la page de cette opération et donner ta proposition: → <https://urlz.fr/cy53>

Sindbad le marin

Lis le chapitre 2



15 mn

Questions :

1) Que propose Sindbad le marin à Hindbad le porteur ?

2) Est-ce que Sindbad reproche à Hindbad d'être jaloux de lui ?

3) Que commence à faire Sindbad à la fin du chapitre 2 ?

Questionner le vivant : Observation des oiseaux.



15 mn

Savais-tu que certains oiseaux aiment jouer ? D'après-toi est-il possible qu'un oiseau puisse faire de la luge ?

Regarde cette petite vidéo tout à fait étonnante : → [Corneille qui fait de la luge](#)

Je te propose de reprendre tes observations sur les oiseaux et de remplir le formulaire.

formulaire.

Peut-être surprendras-tu l'un d'entre eux en train de faire quelque chose d'inhabituel ou d'étonnant.

Scratch Junior



30 mn

Tu peux installer ce programme avec tes parents en suivant les liens ci-dessous.

Lien direct pour télécharger la version android : → [Scratch](#)

Lien direct pour télécharger la version pour Mac : → [Scratch](#)

Lien direct pour télécharger la version pour l'Ipad : → [Scratch](#)

Lien direct pour télécharger la version windows : → [Scratch](#)

Aujourd'hui la mission est de faire faire un salto à un personnage !

Voici la petite vidéo explicative.

→ <https://youtu.be/cpcOND8IgMo>