

Bonjour,

J'espère que ta journée de mercredi s'est bien passée. C'est parti pour une nouvelle journée de travail.

FRANÇAIS : Orthographe, *Les noms terminés par [e]*

Nous abordons aujourd'hui un nouveau chapitre, et donc une nouvelle notion. Les noms qui se terminent par le son [e] (le son-é mais avec différentes orthographes). Tu vas voir comme les autres chapitres, celui-ci n'est pas difficile. Comme d'habitude, on commence avec un texte.

1) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Orthographe : Les noms terminés par [e]. Lis le texte et réponds aux questions sur ton cahier du jour.

S'il y a des mots que tu ne comprends pas, n'hésite pas à aller regarder dans le dictionnaire.

Découvrons et manipulons

Avec l'arrivée des beaux jours, le sorcier Garavouz avait grand besoin de se changer les idées. L'hiver l'avait obligé à se nourrir de poignées d'herbe sèche et de limaces fumées au feu de cheminée. Le peu de diversité et la médiocre qualité de son régime hivernal avaient encore un peu plus détérioré son humeur, déjà peu encline à la gaieté...

Ahh ! Un bon déjeuner... Quitter la sombre forêt et s'approcher du village... Entrer chez le charcutier et dévorer vingt-trois saucisses et un bon gros pâté, bousculer le pâtissier et se goinfrer d'une bonne douzaine d'éclairs au café... Ahhhh !!! Oui, Garavouz en avait envie. Pas à moitié envie, très envie. Vraiment très, très, très envie. Mais il y avait un léger problème...



a. Ecris sur ton cahier tous les noms masculins que tu trouves dans le texte et qui se terminent pas le son [e]. Quelles sont les différentes terminaisons que tu as trouvées ?

b. Ecris sur ton cahier tous les noms féminins que tu trouves dans le texte et qui se terminent pas le son [e]. Quelles sont les différentes terminaisons que tu as trouvées ?

La leçon est très simple car les noms terminés par le son [e] s'écrivent aussi bien au masculin qu'au féminin mais de façon différente.

2) Lis la leçon ci-dessous.

Je retiens

- Les **noms masculins** terminés par le **son [e]** s'écrivent le plus souvent :
- er : un **déjeuner** – un **charcutier**
 - é : un **pâté** – un **café**
 - Quelques noms sont particuliers et ne suivent pas cette règle :
un **lycée** – un **musée** – un **pied** – le **nez**
- Les **noms féminins** terminés par le **son [e]** s'écrivent :
- ée :
une **idée** – une **cheminée** Exception : une **clé**
 - é quand ils sont terminés par le **son [te]** ou **[tje]** :
la **qualité** – la **gaieté** – la **moitié** Exceptions : la **dictée** – la **montée** – la **pâtée** – la **portée**

3) Si peux, découpe la leçon et colle-la dans le lutin de leçons, dans la partie **Orthographe** . Si tu ne peux pas, recopie-la, elle n'est pas longue ! Tu dois bien retenir la notion et notamment les exceptions !

4) Ensuite, reprends ton cahier du jour. Réalise les 3 exercices ci-dessous, afin de vérifier si tu as bien compris.

Exercice 1 : Donne la terminaison de ces noms féminins terminés par le son [e]. Recopie la liste des mots sur ton cahier du jour.

Une poup... - une all... - une pinc... - une sociét... - une beaut... - la sévèrit... - une soir... - une id...
- la pur... - la propret...

Exercice 2 : Trouve et écris le nom masculin de ces noms féminins.

une boulangère – une associée – une infirmière –
une prisonnière – une déléguée – une invitée – une
guerrière – une épicière

Exercice 3 : Donne le nom féminin ET le nom masculin des noms avec le son [e] qui correspondent à ces verbes. Aide-toi de l'exemple.

Exemple : **associer** : **une** associée – **un** associé

marier – blesser – se réfugier – accuser – habituer – angosser - assurer

MATHEMATIQUES : Calcul, *La soustraction et l'addition des nombres décimaux*

Nous continuons sur les calculs des nombres décimaux. Aujourd'hui, nous travaillons les additions et les soustractions décimales.

Tu dois être capable de les réaliser en faisant bien attention en les posant en colonnes.

1) Prends ton cahier du jour et écris le titre : Calcul : les soustractions et les additions décimales. Réalise les exercices suivants. N'oublie pas que lorsque tu réalises une soustraction tu peux vérifier si tes calculs sont corrects.

Exercice 1 : Réalise les calculs suivants en ligne. Aide-toi des codes couleurs pour les résoudre.

a. $24,2 + 6,7 =$ b $12,8 + 3 =$ c. $13,24 + 24,6 =$ d. $42,35 + 7,4 =$
e. $18,25 + 3,46 =$ f. $12,05 + 6,03 =$ g. $0,13 + 1,2 =$ h. $27,09 + 13,7 =$

Exercice 2 : Pose ces opérations en colonnes et calcule-les. Attention à bien aligner les chiffres et pense aux retenues. Observe bien, il y a des additions et des soustractions.

a. $22,58 + 7,12 = \dots$ d. $99,5 - 32,78$
b. $45,09 + 4,07 = \dots$ e. $120,4 - 59,57$
c. $118,12 + 28,42 = \dots$

Exercice 3 : Résous les problèmes suivants.

Problème A :

Trois enfants comptent l'argent qu'ils ont dans leur tirelire pour offrir un cadeau à leur mère. Étienne compte 24,36 €, Émilie compte 42,50 € et Emma 17,25 €.

- a. Combien ont-ils d'argent en tout ?
b. Peuvent-ils acheter un chemisier à leur mère au prix de 63,20 € ?

Problème B :

L'épicier a 138,35 € dans sa caisse le matin. Pendant la journée, il gagne 638,50 €. Quelle somme reste-t-il dans sa caisse après avoir réglé une facture de 178,60 € et payé son employé 150 € ?



LECTURE : On continue sur l'implicite. Tout ce qui n'est évoqué directement dans le texte. Lis bien les textes proposés et écris où se trouvent les personnages. Cette fois tu dois trouver où sont les personnages.

Où sommes-nous ?

Elle éteignit la gazinière et posa la casserole encore chaude sur l'évier...

Où est-elle ?

Arrivée dans la bâtisse, Claudie fut accueillie par un concert de meuglements. Elle posa son tabouret, s'assit, serra le seau entre ses mollets puis saisit les pis...

Où est Claudie ?

L'homme au chapeau mou s'approcha du guichet et posa discrètement sur le comptoir une énorme liasse de billets à déposer sur son compte...

Où est-il ?

Sur les quais, des hommes déchargeaient des cageots de poissons, de crustacés ou autres proies arrachées à la mer...

Où sont-ils ?

Dans un coin, une vieille femme toussait. Un homme, à peine plus jeune, feuilletait une revue. Jérémy, fatigué par sa forte fièvre, s'endormit sur les genoux de sa mère...

Où est Jérémy ?

Sur la piste, une centaine de couples valsaient sur un morceau de Strauss. Je me levai... J'hésitai encore, mais il fallait que je l'invite à danser...

Où suis-je ?

L'homme glissa sous le véhicule. Avec une pince, il desserra un bouchon jaune. Aussitôt, une huile noire et sale coula dans le récipient qu'il avait placé dessous...


Où est l'homme ?

Soudain, trois coups retentirent. Alors, le silence se fit et le lourd rideau rouge s'ouvrit. Sur la scène, un homme buvait, tranquillement assis sur un divan, une tasse de thé brsque... une partie du décor s'effondra...

Où est-on ?



ANGLAIS : Food    

Cette semaine, on continue sur les aliments. Réalise les exercices ci-dessous. Si tu peux imprimer, découpe les exercices et colle-les dans ton cahier d'anglais. J'ai remis la leçon pour t'aider. 

1) Réponds aux questions ci-dessous en anglais.

What do you like to eat ? _____

What don't you like to eat ? _____

What do you like to eat for breakfast ? _____

What do you like to drink ? _____

What don't you like to drink ? _____

2) Complète avec : Yes, I do / No, I don't

Do you like chicken ? _____

Do you like apple juice ? _____

Do you like coffee ? _____

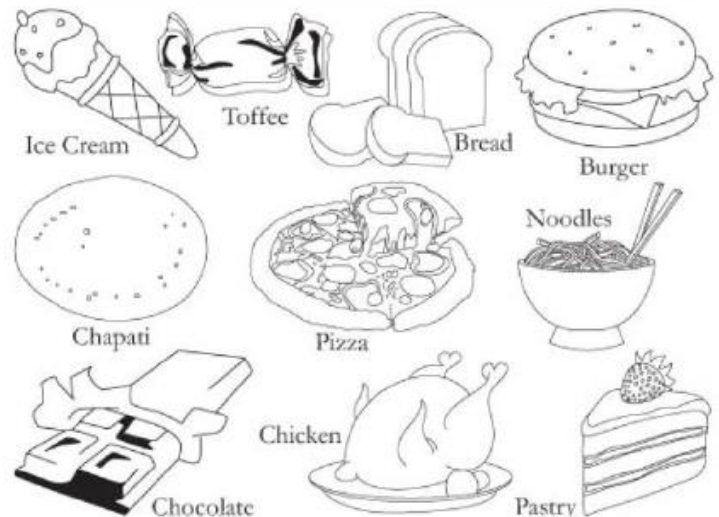
Do you like milk ? _____


Do you like tea ? _____

Do you like strawberry ? _____



On termine avec un mo mélé. Trouve les mots cachés.



C	B	R	E	A	D	C	P	Y	N
H	U	G	O	P	O	F	O	C	O
I	R	E	D	A	S	R	M	H	O
C	G	T	H	S	T	T	H	A	D
K	E	A	K	T	O	P	E	P	L
E	R	T	E	R	F	I	S	A	E
N	U	A	R	Y	F	Z	M	T	S
B	I	G	S	Q	E	Z	A	I	L
I	C	E	C	R	E	A	M	Q	L
C	H	O	C	O	L	A	T	E	S





 I'm hungry to eat

What do you want to eat ?
 Qu'est-ce que tu veux manger ?
 ⇒ I want to eat bread
 ⇒ I don't want to eat corn

What do you like to eat ?
 Qu'est-ce que tu aimes manger ?
 ⇒ I like chocolate 
 ⇒ I don't like corn 

Do you like soup ?
 Yes I do  No, I don't 

 I'm thirsty to drink

 water