

Bonjour,

J'espère que ta journée de mercredi s'est bien passée. Voici une nouvelle journée de travail !

FRANÇAIS : Orthographe, *Les noms terminés par [e]*

Nous poursuivons le travail sur les noms qui se terminent par le son [e] (le son-é mais avec différentes orthographes). Souviens-toi ce sont des noms qui s'écrivent de différentes manières ; Relis la leçon si besoin !

1) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Orthographe : Les noms terminés par [e].

Exercice 1 : Recopie les phrases et complète les noms masculins avec le son [e]. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- a. Ton expos... était très clair.
- b. Je viendrai pour le goût... * plutôt que pour le déjeuner...
- c. Ce canap... en osi... n'est pas très confortable.
- d. Dans la boutique du fruit..., le défil... des clients n'a pas cessé.
- e. Découpe ta feuille selon les pointill... .

Exercice 2 : Recopie et complète ces noms féminins.

une plong... – une gorg... – une échapp... –
une généralit... – une irrégularit... – une arriv... –
la rentr... – l'identit...

Exercice 3 : Ecris le nom féminin en [e] correspondant à chaque adjectif. Aide-toi de l'exemple.

Exemple : facile —————> la facilité

Humain : l' ...	curieux : la ...
Clair : la ...	Réel : la ...
Efficace : l'...	habile : l'...
Eternel : l' ...	timide : la ...

Exercice 4 : Ecris le nom féminin en [e] correspondant à chaque verbe. Aide-toi de l'exemple.

Exemple : monter → la montée

- a. armer : ...
- b. trancher : ...
- c. traverser : ...
- d. penser : ...
- e. moderniser : ...
- f. durer : ...

MATHEMATIQUES : Problèmes avec les 4 opérations

Aujourd'hui, en mathématiques, voici un travail sur les problèmes uniquement. Cela te permettra de retravailler notamment quelques techniques opératoires.

Prends ton cahier du jour, écris le titre : Mathématiques : résolutions de problèmes. Puis résous les problèmes ci-dessous. Ecris tes calculs et/ou tes schémas ainsi qu'une phrase réponse.

Problème 1 :

Une salle de spectacle d'une capacité de 555 places possède 15 rangées de sièges.
Combien y a-t-il de fauteuils dans chaque rangée ?

Problème 2 :

Matéo collectionne les maquettes d'avions.
a. Combien peut-il acheter de maquettes à 14 € avec ses 200 € d'économies ?
b. Combien lui restera-t-il d'argent ?

Problème 3 :

Un melon pèse 250 g. Le maraîcher en met 12 par caisse. Une caisse vide pèse 655 g.
a. Combien pèsent les douze melons ?
b. Combien pèse une caisse de 12 melons ?
c. Combien pèsent 26 caisses de melons ?



ANGLAIS : Days and years 🍰 📅 🍉 🥤

Cette semaine, nous travaillons sur les dates : jours et mois

1) Ecoute bien la vidéo ci-dessous

<https://www.youtube.com/watch?v=ST7U4JBKtlk>

2) Sur ton cahier du jour ou sur ton cahier d'anglais, si tu l'as recopie les jours de la semaine.

Week	Week-end
MONDAY	SATURDAY
TUESDAY	SUNDAY
WEDNESDAY	
THURSDAY	
FRIDAY	

Months of the year

January	February	March	April
May	June	July	August
September	October	November	December

3) Observe les jours de la semaine en anglais dans chaque liste. Ils sont dans l'ordre, mais il manque des jours. Complète chaque liste avec les jours qui manquent.

- a) Friday - Saturday - Sunday -
- b) Thursday - - Saturday - Sunday
- c) - Tuesday - Wednesday - Thursday
- d) - Monday - - Wednesday
- e) Sunday - - Tuesday -