

L'école à la maison : lundi 11 mai 2020

Bonjour ! J'espère que tu vas bien et que tu as passé un bon week-end !

Cette semaine je serai à l'école avec certains de tes camarades à partir de jeudi. Mais avec les autres maîtresses et maîtres et avec M. Smith nous y sommes dès ce lundi. Je ne pourrai donc pas organiser de classe virtuelle.

Quand je le saurai je te dirai quel jour auront lieu les prochaines.

Ensuite, je tenais à te rappeler que tu es un(e) élève qui a su montrer en classe que tu étais capable de travailler seul (e) la plupart du temps.

Tes parents sont à la maison, et heureusement, ils peuvent t'aider si tu en as besoin ! Mais n'oublie pas qu'eux aussi ont leur travail à faire et qu'ils ne peuvent pas rester à tes côtés toute la journée pour travailler... De la même manière qu'en classe, je ne pouvais pas faire cela non plus... Alors n'oublie pas tout ce que tu sais faire, va chercher les informations dans les leçons si besoin... Avance toi dans ton travail autant que tu peux ! N'oublie pas TU ES CAPABLE ! Si vraiment tu n'y arrives et que tes parents ne peuvent pas t'aider, dis-leur de m'envoyer un mail ou un message avec Classroom et on peut se téléphoner. Je l'ai déjà fait pour certain, je le referai pour d'autres ! 😊

Voici un proverbe sur à méditer : « *Tout vient à point à qui sait attendre.* »

Bon courage !

FRANÇAIS : grammaire : *Le complément d'objet direct et le complément d'objet indirect (COD / COI)*

Temps de travail prévu : environ 20-30 minutes.

Nous continuons cette semaine sur le COD-COI.

1) Relis la leçon dans ton lutin ou ci-dessous, pour t'en rappeler, si tu en as besoin.

2) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Grammaire : Le COD et le COI et souligne-les. Puis réalise les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Recopie les phrases puis souligne le COD.

- a. Julia a toujours préféré les pains aux chocolats.
- b. Koffi a attendu Aline pendant trois heures.
- c. De la cuisine, s'échappe une odeur agréable.
- d. Les chercheurs recherchent un vaccin contre le covid-19.
- e. En rentrant, on désinfecte les masques et les courses.

Exercice 2 : Recopie les phrases proposées en modifiant le 2^e COD par un pronom personnel (le, la, les, l') afin d'éviter les répétitions. Il faut donc écrire une phrase, au lieu de 2 phrases. Aide-toi de l'exemple.

Exemple : Pauline se lave les mains. Pauline se rince les mains.

* Pauline se lave les mains et se *les* rince.

- L'infirmière prend la seringue. L'infirmière jette la seringue.
- Le technicien répare l'ordinateur. Le technicien teste l'ordinateur.
- Le peintre termine le tableau. Le peintre accroche le tableau au mur.
- Grand-mère épice les légumes. Grand-mère goûte les légumes.

Exercice 3 : Complète les phrases avec le complément d'objet demandé.

- Le chevalier délivra (COD)....
- L'avocat défend (COD)...
- Ilian parle (COI)...
- Les élèves se souviennent (COI)...
- Cette blague plait beaucoup (COI)...

MATHEMATIQUES : géométrie, *Le cercle*

Temps de travail prévu : environ 20 minutes. Travaille à ton rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Si tu en as besoin, relis la leçon sur le cercle.

2) Réalise les 2 programmes de construction ci-dessous sur ton cahier du jour après avoir écrit le titre : Géométrie : le cercle.

- Programme 1 :
- Trace un segment [AB] de 3,5 cm.
 - Trace le cercle de centre A passant par B.
 - Trace le cercle de centre B passant par A.
 - Nomme C et D les points d'intersection de ces deux cercles.
 - Trace le cercle de centre C passant par A et par B.
 - Trace le cercle de centre D passant par A et par B.

Programme 2 :

- Trace un segment [AB] de 6,5 cm.
- Trace un cercle de centre A et de rayon 5 cm.
- Trace un cercle de centre B et de rayon 5 cm.
- Nomme C et D les points d'intersection de ces deux cercles.
- Trace la droite (CD).
- Nomme E le point d'intersection de (CD) avec [AB].
- Trace le cercle de centre E et passant par A et B.

CALCUL MENTAL durée : environ 5-10 minutes

Calcule les additions décimales sans les poser. Aide-toi des codes couleurs pour t'aider. (Commence par additionner les chiffres après la virgule. Les couleurs sont là pour t'aider : il faut additionner les chiffres d'une même couleur...)

a. $24,2 + 4,7 =$

b. $12,3 + 3 =$

c. $13,24 + 24,6 =$

d. $42,35 + 7,4 =$

e. $18,25 + 3,46 =$

f. $12,5 + 6,07 =$

GEOGRAPHIE : Quelle est la place de la nature en ville ?

Temps de travail prévu : environ 20- minutes.

1) Complète la leçon proposée en dessous sur ton cahier bleu. Prends ton cahier dans la partie géographie et écris la leçon à la suite des questions de la fois dernière. :

Astuce : Tu peux essayer de trouver les mots qui manquent sur un brouillon ou une ardoise pour commencer.

Pour améliorer la qualité de vie de leurs habitants, les villes aménagent des [] verts, comme des parcs ou des [], des promenades et introduisent de la végétation sur les [] des fleuves et des rivières. Gratuits et généralement faciles d'accès, les espaces verts sont très appréciés des []. Mais ils ne sont pas les seules formes de [] en ville. En architecture, des murs [] ou des jardins sur les [] se développent. Des habitants se réunissent aussi pour gérer des jardins ou des potagers []. Ces jardins sont conçus, [] et entretenus collectivement. D'autres formes d'agriculture urbaine se développent aussi, comme la plantation de vergers, ou l'installation de [] pour produire du miel.

espaces

berges

végétaux

ruches

cultivés

toits

citadins

partagés

nature

jardins