

L'école à la maison : lundi 18 mai 2020

Bonjour ! Tu as passé un bon week-end ?

Cette semaine il n'y aura école que 2 jours d'école. Jeudi ce sera l'Ascension et vendredi nous faisons « le pont ».

Voici une nouvelle phrase sur laquelle tu peux réfléchir : « *Cela semble toujours impossible jusqu'à ce qu'on le fasse.* » Nelson Mandela

Bon courage !

En Français, nous avons terminé avec le COD-COI, tu reverras la notion l'année prochaine en CM2.

FRANÇAIS : grammaire : *Les compléments circonstanciels*

Temps de travail prévu : environ 20-30 minutes.

Nous allons travailler sur un nouveau chapitre avec des compléments. Je te rappelle qu'un complément « complète » une phrase en apportant des précisions.

1) Lis le texte ci-dessous.



Découvrons et manipulons

Fifi va à la foire

Une fois par an, il y avait une foire dans la toute petite ville. L'approche d'un tel événement* excitait toujours beaucoup les enfants. **Ce jour-là, on ne reconnaissait plus la petite ville.** Les gens se bousculaient partout, les drapeaux flottaient, la place du marché était encombrée par des baraques et des étals où l'on pouvait acheter les choses les plus merveilleuses.

Astrid Lindgren, *Fifi princesse*, trad. Alain Gnaedig,
© Le Livre de Poche Jeunesse, 2007.

2) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Grammaire : les compléments circonstanciels et souligne-les. Puis réalise les exercices ci-dessous.

- a. Recopie la phrase en rouge sur ton cahier : « Ce jour-là [...] petite ville. ». Souligne le verbe en rouge et le sujet en vert. Quels groupes de mots restent-ils ?
- b. Observe ces groupes de mots. Quelles précisions apportent-ils ?
- c. Peux-tu supprimer ou déplacer ces groupes de mots ? Si oui, lequel ?
- d. Recopie la phrase en vert sur ton cahier : « Une fois par an [...] petite ville. ». Entoure les groupes de mots que tu peux déplacer ou supprimer.
- e. Quelles précisions apportent-ils ?

➔ Ces groupes de mots que tu peux supprimer et/ou déplacer dans la phrase s'appelle des **compléments circonstanciels**. Et oui, encore un nouveau terme à retenir ! Je t'explique dans la leçon pourquoi ils portent ce nom là.

2) Lis la leçon.

Les compléments circonstanciels

Certains compléments peuvent être déplacés ou supprimés.

On les appelle des compléments circonstanciels car ils précisent les circonstances de l'action (le lieu, le temps, la manière...)

Ils répondent souvent aux questions : **où ? quand ? comment ?**

Ex : Chaque matin, dans la salle de bain, Maxence se lave les dents avec soin.

***quand ?** : chaque matin (complément circonstanciel de **temps**)

***où ?** : dans la salle de bain (complément circonstanciel de **lieu**)

***comment ?** : avec soin (complément circonstanciel de **manière**)

Tu vois, ce n'est pas difficile. Pour trouver ces compléments circonstanciels (CC) il faut te poser les bonnes questions. Il y en a 3 à retenir.

Afin de voir si tu as bien compris, je te propose de faire un exercice.

Exercice : Réécris les phrases en déplaçant les compléments circonstanciels soulignés. Indique à quelles questions ils correspondent. Aide-toi de l'exemple.

Exemple : Dans la cuisine, mon frère se prépare un sandwich.

Mon frère se prépare un sandwich dans la cuisine. (où ?)

- a. L'oiseau se pose sur un poteau électrique.
- b. Avec petit sourire, le vendeur me donna le sac.
- c. Nous repartirons en Corse, l'année prochaine.
- d. Sur le bureau, j'entasse des livres et des cahiers.
- e. Ilyas joue de la guitare tous les soirs.

3) Pour terminer, recopie la leçon dans le lutin. Ouvre-le dans la partie grammaire, ce sera la leçon G6 : Les compléments circonstanciels

MATHEMATIQUES : Numération, *Les nombres décimaux*
Temps de travail prévu : environ 10-15 minutes.

Aujourd'hui nous travaillons sur les nombres décimaux car nous y reviendrons pendant la classe virtuelle. Maintenant que tu as bien compris comment tracer un cercle, demain, nous commencerons un nouveau chapitre en géométrie.

Tu peux donc réaliser ces courts exercices de numération avant ou après la classe virtuelle d'aujourd'hui.

Exercice 1 : Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre à virgule.

a. $\frac{13}{10}$

b. $\frac{1}{100}$

c. $20 + \frac{4}{10}$

d. $5 + \frac{9}{10}$

Exercice 2 : Maintenant c'est l'exercice inverse. Retrouve la fraction décimale qui correspond aux nombres décimaux proposés. Je t'ai mis un exemple.

Exemple : $3,1 = 3 + \frac{1}{10}$

a. 7,8

b. 9,4

c. 10,5

d. 0,7

e. 45,6

GEOGRAPHIE : Quelles sont les principaux rôles de la nature en ville ?

Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

1) Lis la fiche jointe.

2) Réponds aux questions suivantes sur ton cahier bleu.

a. Donne 3 raisons qui expliquent pourquoi les espaces ont un rôle important en ville.

b. Regarde bien la vidéo sur l'aménagement des berges du Rhône à Lyon. En quoi le nouvel aménagement des berges améliore-t-il la vie des citadins ?

C'est tout pour aujourd'hui !