

## L'école à la maison : lundi 4 mai 2020

Bonjour ! J'espère que tu vas bien et que tu as passé un bon week-end ! C'est reparti pour une nouvelle semaine de confinement et de travail à la maison ! Je te rappelle que tu peux, bien entendu t'aider de tes leçons si tu en as besoin !  
On ne lâche rien ! Reste motivé(e)!

Voici une nouvelle phrase sur laquelle tu peux réfléchir : « La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui. » *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen*

Bon courage !

**FRANÇAIS** : grammaire : *Le complément d'objet direct et le complément d'objet indirect (COD / COI)*

Temps de travail prévu : environ 20-30 minutes. Travaille à ton rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

La semaine dernière on a vu un nouveau chapitre les COD et COI.

1) Relis la leçon dans ton lutin ou ci-dessous, pour t'en rappeler.

Dans une phrase, le verbe peut être compléter par un mot ou un groupe de mots qui vont apportent des précisions. Ce sont des compléments du verbe. Il ne peut être ni supprimé, ni déplacé.

Il existe 2 de compléments du verbe :

1) Le complément d'objet direct ou COD : le complément d'objet est directement relié au verbe. Il répond aux questions : quoi ? qui ?

Ex : Les pompiers ont éteint le feu. Les pompiers ont éteint *quoi* ? Le feu  
verbe COD

2) Le complément d'objet indirect ou COI : le complément est indirectement relié au verbe avec une préposition (à, de, en...). Il répond aux questions : à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?

Ex : La maîtresse écrit à ses élèves. La maîtresse écrit *à qui* ? à ses élèves.  
verbe COI

Margaux parle de son anniversaire. Margaux parle *de quoi* ? de son anniversaire  
verbe COI

2) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Grammaire : Le COD et le COI et souligne-les. Puis réalise les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Recopie les phrases et entoure le verbe conjugué. Trouve le COD ou le COI (*pose-toi les bonnes questions*), en le soulignant. Indique en dessous de quel complément il s'agit.

Exemple : Hier, Hyzia a fêté son anniversaire.  
COD

- a. Imane observe le paysage.
- b. Lydia enfile sa robe rapidement.
- c. En janvier, nous avons assisté à une pièce de théâtre.
- d. Par la fenêtre, Lindsey parle à ses voisins.
- e. Aymen veut des bonbons pour son anniversaire.

Exercice 2 : Recopie et complète chaque phrase avec un COD.

- a. La caissière me rend ...
- b. Les mauvaises herbes envahissent ...
- c. Le boulanger prépare ...
- d. Grand-mère embrasse ...
- e. Dalil démonte ...
- f. Le maçon construit ...

Exercice 3 : Recopie et complète chaque phrase avec un COI.

- a. Pendant le confinement, je pense beaucoup ...
- b. Victoire parle ...
- c. A la fin de la récréation, Fanny commence ...
- d. A l'école, Racine profitera ...
- e. Margaux et Titouan écrivent ...

**Envoie une photo de tes exercices.**

## **MATHEMATIQUES** : géométrie, *Le cercle*

Temps de travail prévu : environ 20 minutes. Travaille à ton rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Si tu en as besoin, relis la leçon sur le cercle de la semaine dernière.

2) Réalise les 2 programmes de construction ci-dessous sur ton cahier du jour après avoir écrit le titre : Géométrie : le cercle.

Programme 1 :

- Trace un segment  $[AB]$  de longueur 5 cm.
- Place le point C sur  $[AB]$  tel que  $AC = 2$  cm et  $BC = 3$  cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm.
- Trace le cercle de centre B et de rayon 5 cm.
- Trace le cercle de centre C et de rayon 3 cm.

Programme 2 :

- Trace un segment  $[AB]$  de 8 cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 4 cm.
- Trace le cercle de centre B et de rayon 4 cm.
- Nomme O le point d'intersection des deux cercles et du segment  $[AB]$ .
- Trace le cercle de centre O et de rayon 4 cm.

Envoie une photo de tes productions.

**PREPARATION DE DICTÉE** En fin de semaine, il y aura une dictée. Voici un premier exercice pour la préparer tu peux faire le travail sur une ardoise ou sur le cahier du jour. (durée : environ 5-10 minutes)

### **Complète avec vers/vert/verre**

..... midi, j'irai chez le médecin.

Il n'aime pas les vêtements .....

Ils ne viennent pas ..... nous.

..... ou bleu ? Je ne sais pas quoi choisir.

Ne bois pas dans mon ..... !

**GEOGRAPHIE** : Quelle est la place de la nature en ville ?

Temps de travail prévu : environ 20-30 minutes. Travaille à ton rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Lis la fiche envoyée sur la place de la nature en ville et réponds aux questions sur ton cahier bleu. Prends ton cahier dans la partie géographie et écris le titre sur une nouvelle page : Quelle est la place de la nature en ville ?

a. Quelles sont les 3 villes les « plus vertes » de France ?

b. Pourquoi dit-on que ces villes sont « vertes » ?

c. Donne un exemple d'initiative mise en place en ville, de façon à créer une « agriculture urbaine ».

**Pour préparer la classe virtuelle de mardi**, tu devras te connecter 5 minutes avant l'heure prévue (je te la confirmerai dans la journée) et tu devras avoir préparé :

- Une ardoise ; une feuille ou ton cahier du jour
- Ta trousse
- Des crayons de couleurs
- Il faudra avoir tracé en avance, à la règle et au crayon à papier, un carré de 10 carreaux sur une feuille.

Je te redonnerai le lien pour te connecter avec le travail de mardi. 😊