

L'école à la maison : lundi 8 juin 2020

Bonjour ! J'espère que tu vas bien et que tu as passé un bon week-end !

Voici un nouveau proverbe : « *La chute n'est pas un échec. L'échec c'est de rester là où on est tombé.* » *Socrate*

Bon courage !

FRANÇAIS : grammaire : *Les compléments circonstanciels* Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Nous poursuivons sur les compléments circonstanciels. Tu sais les compléments qui répondent à 3 questions. Je te laisse réfléchir et te rappeler quelles sont ces 3 questions...

1) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Grammaire : les compléments circonstanciels et souligne-les. Puis réalise les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Recopie les phrases et souligne les compléments circonstanciels (CC). Indique à côté de chaque phrase de quel complément il s'agit : CCT (temps) / CCL (lieu) / CCM (manière)

- a. Tous les matins M. Martinez achète le journal.
- b. Cet après-midi Ludovic a rangé soigneusement ses vieux jouets dans le grenier.
- c. L'enfant a écrit son prénom sans se tromper.
- d. Le jour de son anniversaire, Alex a invité tous ses amis.
- e. Aujourd'hui Angéline visite un musée avec beaucoup d'intérêt.
- f. Je mange avec plaisir un pain aux raisins en sortant de l'école.
- g. Jadis, il y avait un superbe moulin près de cette rivière.
- h. Nous avons visité Londres en vélo, l'été dernier.
- i. Avant de t'endormir, tu lis un livre.

Exercice 2 : Lis le texte et souligne tous les compléments circonstanciels que tu trouves dans le texte. Puis place-les dans le tableau. Quand tu as terminé colle cet exercice, si tu peux, dans le cahier du jour.

Ce canari, nommé Tim, était très apprivoisé. Il venait se percher sur le doigt d'Helen et mangeait dans sa main des cerises au sucre candi. Chaque matin, après le petit-déjeuner, c'était Helen qui préparait son bain, nettoyait sa cage, lui préparait des graines et de l'eau fraîche. Elle n'oubliait pas d'accrocher quelques tiges de mouron à la balançoire de l'oiseau.

lieu	temps	manière

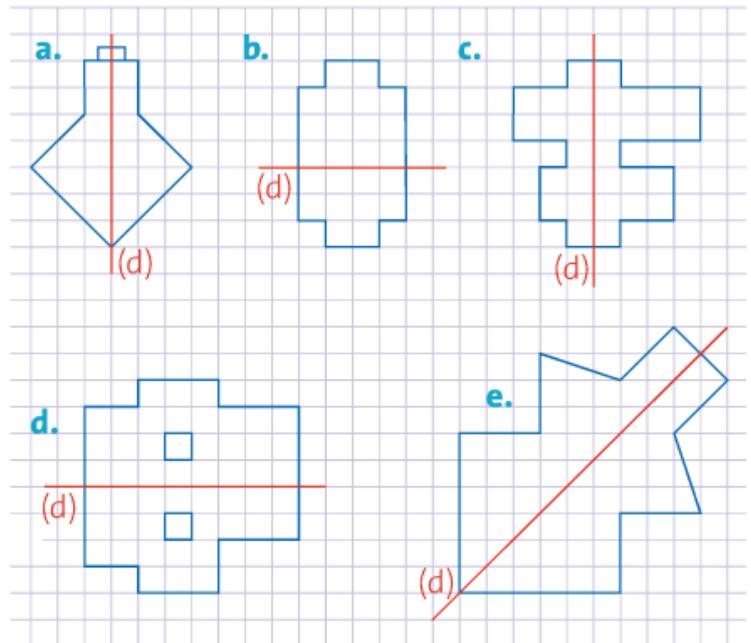
MATHEMATIQUES : Géométrie, *Les axes de symétrie* Temps de travail prévu : environ 20-30 minutes.

On continue sur les axes de symétrie.

1) Relis la leçon de la semaine dernière.

2) Sur ton cahier du jour écris le titre : Géométrie : les axes de symétrie et réalise les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Indique pour quelles figures l'axe (d) est un axe de symétrie.



Exercice 2 : Trace le symétrique de ces figures par rapport à l'axe de symétrie en rouge.

