

## L'école à la maison : mardi 31 mars 2020

### **FRANÇAIS** : Conjugaison, *le futur simple de l'indicatif*

Temps de travail écrit prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Révise la leçon du lutin sur le futur simple si tu en as besoin.

Sur le cahier du jour, écris la date et le titre : Conjugaison, le futur simple de l'indicatif puis souligne-les. Et réalise les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Ecris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur simple.

- a. Pour lundi prochain Ilyas (devoir) apprendre toute la chanson.
- b. Cet été, Camilia et moi (aller) à la plage tous jours pendant les vacances.
- c. Léa et Ilyan (venir) à la maison après le confinement.
- d. (Savoir)-tu retrouver ton chemin ?
- e. Ce soir ma sœur (aider) papa à préparer le dîner.

Exercice 2 : Ecris un court texte au futur simple sur ce que tu feras après le confinement.

Tu as très certainement envie de faire des choses que tu ne peux pas faire actuellement...

Rédige le texte sur ton cahier du jour. Tu peux d'abord l'écrire sur un brouillon et le recopier au propre sur le cahier.

Le texte doit contenir au moins 5 lignes. **Envoie la photo de ton texte pour jeudi 2 avril.**

### **MATHEMATIQUES** : Numération, *Les fractions décimales*

Temps de travail prévu : environ 30-45 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Regarde la vidéo à partir du lien suivant :

<https://www.lumni.fr/video/les-fractions-decimales#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

2) Lis la leçon ci-dessous pour compléter la vidéo.

## Les fractions décimales

• Ce sont les fractions dont le dénominateur est 10, 100, 1000...

$\frac{6}{10}$  ,  $\frac{16}{100}$  ,  $\frac{1236}{1000}$  sont des fractions décimales.

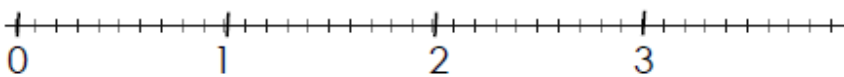
• Comment lire des fractions décimales?

$\frac{1}{10}$  se lit « un dixième ».

$\frac{14}{10}$  se lit « quatorze dixièmes ».

$\frac{256}{1000}$  se lit « deux-cent-cinquante-six millièmes ».

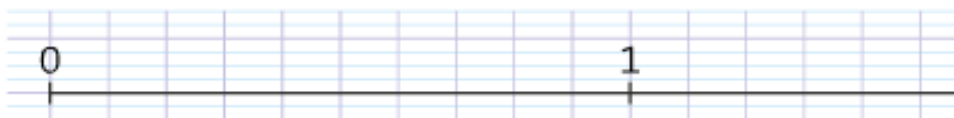
On a partagé l'unité en 10



• Elles correspondent à la numération **décimale** : on peut les écrire sous la forme d'un nombre à virgule (nombre décimal).

3) Afin de voir si tu as bien compris ce qu'est une fraction décimale, réalise les exercices ci-dessous sur ton cahier du jour. Ecris le titre : Numération : Les fractions décimales.

Exercice 1 : Reproduis cette demi-droite sur ton cahier et place les fractions suivantes



a.  $\frac{3}{10}$

b.  $\frac{11}{10}$

c.  $\frac{6}{10}$

d.  $\frac{15}{10}$

e.  $\frac{8}{10}$

Exercice 2 : Trouve la fraction qui correspond à chaque lettre et écris-la sur ton cahier.



### Exercice 3 : Ecris chaque nombre sous la forme d'une fraction décimale

- a. treize dixièmes
- b. trois cent vingt millièmes
- c. neuf millièmes
- d. soixante-quinze centièmes
- e. trente-deux centièmes
- f. six cent dix centièmes
- g. six dixièmes

Envoie les exercices de numération pour jeudi 2 avril.

**LECTURE** : Réalise les 15 minutes de lecture dans ta chambre ou un lieu calme chez toi. Tu peux le faire tous les jours de la semaine.

**HISTOIRE** : Louis IX, le roi chrétien

1) Lis la fiche sur Louis IX puis réponds aux questions suivantes sur ton cahier bleu dans la partie Histoire après avoir écrit le titre : Louis IX, le roi chrétien

a. Quelles sont les dates de règne de Louis IX ?

b. Cherche la définition du mot « régence » dans le dictionnaire, puis écris-la sur ton cahier.

*A la rentrée, nous continuerons de travailler sur Louis IX et nous aborderons la vie au Moyen-âge.*