

## L'école à la maison : mardi 5 mai 2020

### **FRANÇAIS** : Conjugaison, le passé composé

Temps de travail écrit prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. Travaille à ton rythme, ce temps est donné à titre indicatif.

Normalement tu as bien compris comment se conjugue le passé composé. Si ce n'est pas le cas, relis la leçon. Il faut bien comprendre comment se forme ce temps du passé.

**A savoir** : Au passé composé, lorsqu'on emploie l'auxiliaire « être », le verbe s'accorde en genre et en nombre. Mais avec l'auxiliaire « avoir », il n'y a pas d'accords.

Exemple : Mme et Lucas et Mme Gittinger **sont allées** à l'école.  
Les Nanterriens **ont respecté** le confinement.

1) Prends ton cahier du jour et écris la date et le titre : Conjugaison : le passé-composé. Puis réalise les exercices ci-dessous. Aide-toi de la leçon si besoin.

Exercice 1 : Conjugue ces verbes au passé composé aux personnes indiquées

a. **illustrer** : tu ... – elles ...

b. **rajeunir** : j' ... – vous ...

c. **comprendre** : il ... – nous ...

d. **voir** : tu ... – ils ...

e. **perdre** : elle ... – vous ...

Exercice 2 : Recopie et conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

a. Maxence (aller) voir un match de basket.

b. Les voisins (aller) le rejoindre au palais des sports.

c. Alex (sortir) sous la pluie battante.

d. Hizya (sortir) ses affaires pour la classe virtuelle.

e. Luka (tomber) devant l'école. Heureusement il n' (avoir) rien de grave.

f. Angéline (boire) toute la bouteille de jus d'orange !

**CALCUL MENTAL** à faire de préférence après la classe virtuelle, sauf si tu as compris comment faire :. Tu peux le faire sur le cahier, sur une ardoise ou à l'oral (Durée : environ 10 minutes)

Transforme ces fractions décimales en nombres décimaux

a.  $\frac{28}{10} =$

b.  $\frac{36}{10} =$

c.  $\frac{352}{10} =$

d.  $\frac{8}{10} =$

e.  $\frac{643}{10} =$

f.  $\frac{155}{10} =$

g.  $\frac{1258}{100} =$

h.  $\frac{62}{100} =$

i.  $\frac{905}{100} =$

j.  $\frac{4205}{100} =$

## **PREPARATION DE DICTÉE**

### **Conjugué au passé composé**

	réussir	aller	bouger	aimer
Il				
Elles				

**MATHEMATIQUES** : Numération, *Les fractions décimales aux nombres décimaux*

Travail en classe virtuelle mardi ou mercredi.

**HISTOIRE** : La société au XIIIe siècle – Le Moyen-âge

Temps de travail prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. Travaille à ton rythme, ce temps est donné à titre indicatif.

J'espère que tu te rappelles de la fiche de la semaine dernière : elle présentait comment était organisée la société au Moyen-Âge. Si tu ne t'en souviens pas, relis-la.

➔ Lis la fiche sur *Seigneurs, chevaliers et paysans*. Puis remplis les 2 schémas ci-dessous : la seigneurie et le Château-fort.

Si tu ne peux pas imprimer les documents écrits les mots qui correspondent aux numéros pour chacune des figures, sur ton cahier bleu, à la suite du travail de la semaine dernière.

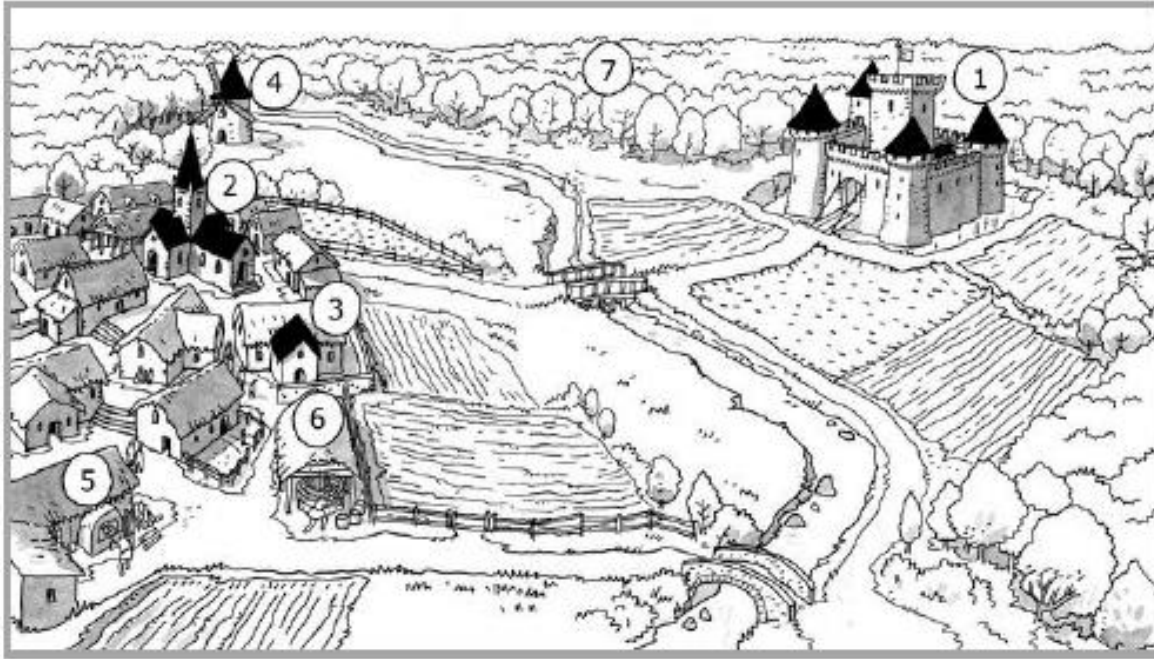
Je te propose de visionner les vidéos suivantes pour t'aider à comprendre : <https://www.youtube.com/watch?v=oW1WyMiPeOo> (jusqu'à 1 min 20)

<https://www.youtube.com/watch?v=eCuS33a5WF4>



## La seigneurie

Complète le schéma de la Seigneurie avec les mots proposés ci-dessous :



Légende :

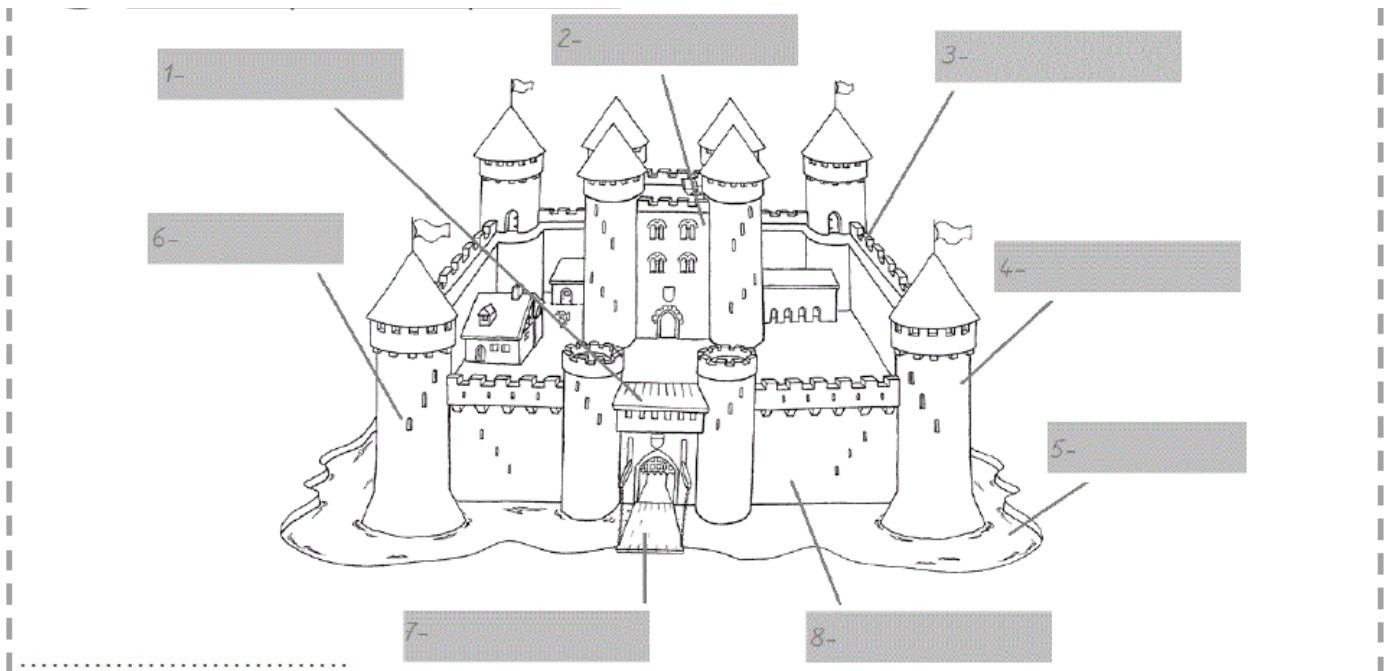
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

L'église – le four – le moulin – le pressoir – le four – le château du Seigneur – la forêt seigneuriale



## Le château-fort

Même travail



Créneaux – pont-levis – meurtrière – tour – chemin de ronde – donjon – fosse – rempart