

L'école à la maison : vendredi 24 avril 2020

C'est bientôt le week-end, il y a peu d'exercices aujourd'hui. Bon courage ! 😊

FRANÇAIS : Lexique : *Le champ lexical*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

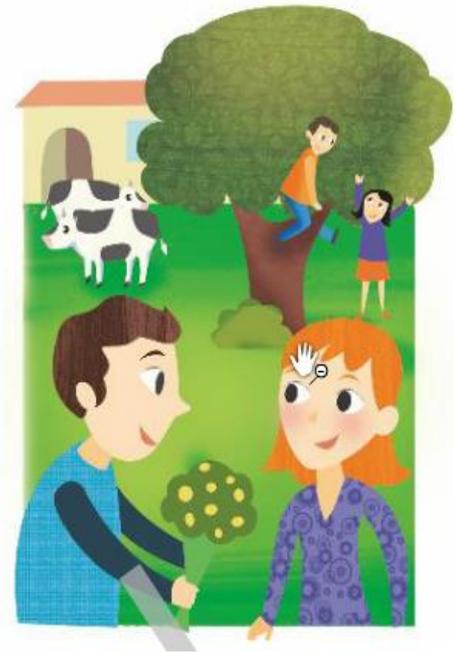
1) Lis le texte ci-dessous. Si tu ne comprends pas un ou plusieurs mot(s), n'hésite pas à t'aider du dictionnaire.

Découvrons et manipulons

Les enfants continuèrent leur promenade ; on mena les cousins au potager où ils passèrent en revue tous les fruits mais sans y toucher, puis à la **ferme** où ils visitèrent la **vacherie**, la **bergerie**, le **poulailler**, la **laiterie** ; ils étaient tous heureux ; ils riaient, ils couraient ; grimpant sur des arbres, sautant des fossés, cueillant des fleurs pour en faire des bouquets qu'ils offraient à leurs cousines et à leurs amies.

Jacques donnait les siens à Marguerite. Ceux de Jean étaient pour Madeleine et Sophie ; Léon réservait les siens à Camille. Ils ne rentrèrent que pour dîner. La promenade leur avait donné bon appétit ; ils mangèrent à effrayer leurs parents. Le dîner fut très gai.

La comtesse de Ségur, *Les vacances*, 1859.



2) Sur le cahier du jour, écris la date et le titre Les champs lexicaux puis souligne-les. Et réponds aux questions ci-dessous.

- Observe les mots en rouge. A quel thème appartiennent-ils ?
- Trouve 3 autres mots qui appartiennent à ce thème et écris-les sur ton cahier.
- Trouve dans le texte 3 mots qui appartiennent au thème du « repas ». Recopie-les sur ton cahier.
- Trouve 3 autres mots qui appartiennent à ce thème et écris-les sur ton cahier.

3) Lis la leçon ci-dessous.

Je retiens

- Un **champ lexical** regroupe **des mots** qui **parlent d'un même sujet**. Ils peuvent être de natures différentes (des noms, des adjectifs, des verbes).
- On peut trouver des champs lexicaux sur des thèmes très variés :
 - Des mots sur **la ferme** : un poulailler – un tracteur – semer – le blé – la vache – l'écurie...
 - Des mots sur **la famille** : les cousins – un parent – se marier – la cadette – né...
 - Des mots sur **les repas** : dîner* – l'appétit – les entrées – une tablee – rassasiée – délicieux...

4) Afin de vérifier que tu as bien compris réalise les exercices ci-dessous :

Exercice 1 : Pour chaque liste, trouve 2 autres mots (nom, adjectif, verbe...) qui appartiennent à ces champs lexicaux.

- Les transports : le train – voyager - ... - ...
- Le sport : amorti – course – s'entraîner - ... - ...
- La forêt : tailler – tropicale – cacatoès - ... - ...
- La maison : ranger – la chambre - ... - ...
- L'hiver : le froid – glisser - enneigé - ... - ...

Exercice 2 : Indique à quel champ lexical appartiennent les mots de chaque liste. (*Tu n'as pas à recopier les listes*).

Liste 1 : un pré – la ferme – moissonner – un tracteur → ...

Liste 2 : la harpe – une guitare – mélodieux – le violon → ...

Liste 3 : plonger – le maître-nageur – la bouée – le chlore → ...

Liste 4 : haies – tailler – arracher – rosier – sécateur → ...

MATHEMATIQUES : Mesures, Mesurer les durées

Temps de travail prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

➔ Maintenant, tu dois être capable de lire l'heure sur une montre à aiguille. Si ce n'est pas le cas, entraîne-toi dès que tu peux sur une horloge de la maison par exemple.

Dans ce chapitre, tu vas revoir des notions de durées que tu as sûrement déjà travaillées en CE2.

2) Sur le cahier du jour, écris le titre Mesures : Mesurer les durées puis souligne-le. Lis bien le problème ci-dessous et réponds aux questions sur le cahier. Prends un brouillon pour t'aider en faisant un schéma ou des calculs s'il le faut.

Cherchons ensemble

Pendant les vacances de printemps, Emma part une semaine chez sa grand-mère.

a. Combien de jours y reste-t-elle ?

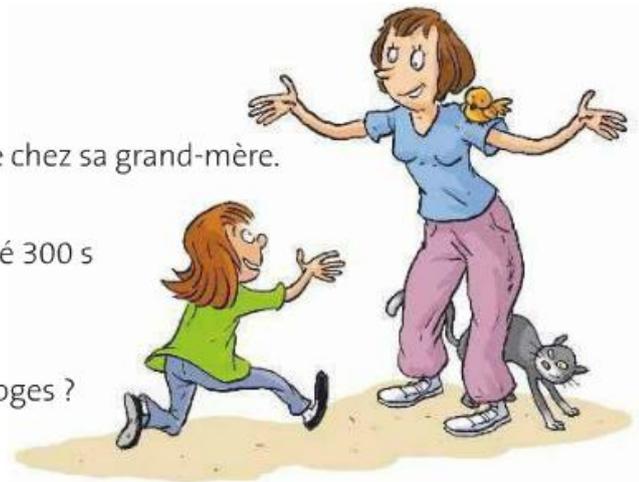
Pour rentrer chez elle, le train met 120 min après s'être arrêté 300 s à la gare de Limoges.

b. Combien d'heures le trajet en train dure-t-il ?

c. Combien de minutes le train s'est-il arrêté en gare de Limoges ?

La grand-mère d'Emma viendra la voir dans un trimestre.

d. Dans combien de mois viendra-t-elle ?



3) Lis la leçon ci-dessous. Je te la donnerai quand nous serons de retour en classe.

Voici les principales unités de mesure de durées et leurs équivalences :

1 millénaire = 1000 ans

1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours

1 siècle = 100 ans

1 semaine = 7 jours

1 an = 365 ou 366 jours

1 jour = 24 heures (h)

1 trimestre = 3 mois

1 heure = 60 minutes (min)

1 semestre = 6 mois

1 minute = 60 secondes (s)

2 siècle = 200 ans

2 semaines = 14 jours

2 heures = 120 minutes

Tu dois connaître ces égalités par cœur

Pour se repérer dans le temps ou calculer des durées, on utilise un calendrier.

Pour calculer la durée écoulée de 8h15 à 9h30:

Méthode 1



➤ De 8h15 à 9h15, il s'écoule 1 heure ou 60 minutes.

➤ De 8h15 à 9h30, il s'écoule 1 heure et 15 minutes ou 75 minutes.

Méthode 2



➤ 45 minutes + 30 minutes = 75 minutes = 60 minutes + 15 minutes.

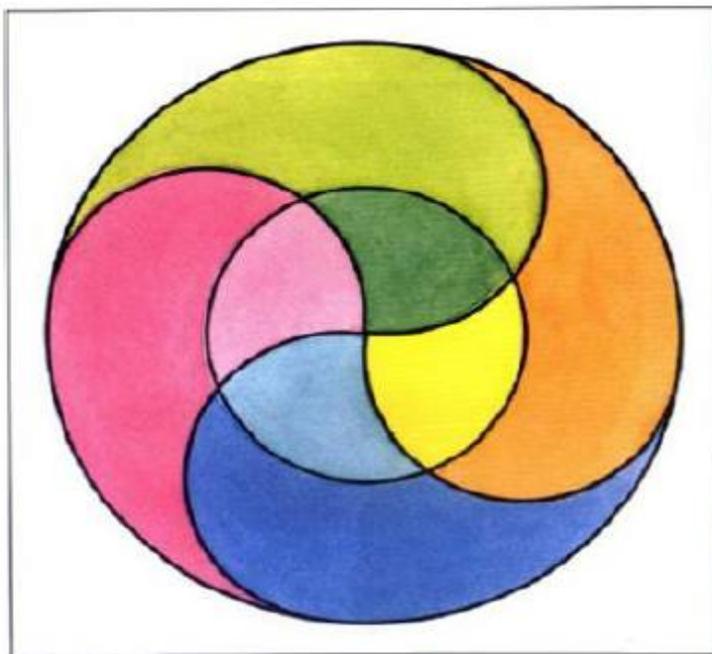
➤ De 8h15 à 9h30, il s'écoule 1 heure et 15 minutes ou 75 minutes.



DICTÉE : Sur une feuille de classeur ou sur le cahier du jour, réalise la dictée. Tu peux l'écouter grâce au lien suivant : [Envoie une photo de ton texte pour lundi 27/04.](https://anchor.fm/guerrier/episodes/Dicte-Chiens-et-chats-ecup3g)
<https://anchor.fm/guerrier/episodes/Dicte-Chiens-et-chats-ecup3g>

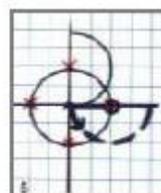
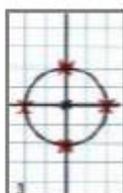
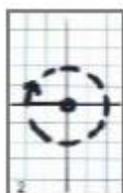
ARTS VISUELS : Réalise le dessin ci-dessous. Tu peux envoyer une photo quand tu l'auras réalisé. **Date limite lundi 4 mai 2020** Tu peux utiliser 5 cm de rayon pour le cercle.

L'hélice



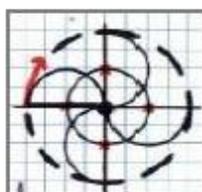
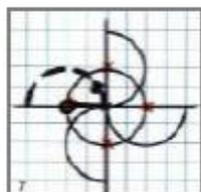
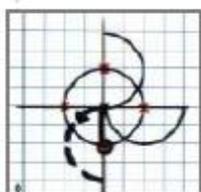
B
O
N

W
E
E
K
-
E
N
D



1. Trace deux lignes qui se coupent en croix. Marque un point là où elles se croisent.
2. Pique ton compas sur ce point. Trace un cercle de taille moyenne.
3. Ce cercle coupe les deux lignes en 4 points que tu marques en rouge.

4. Pique ton compas sur un premier point rouge. Trace un 1^{er} demi-cercle en suivant le dessin.
5. Pique ton compas sur un deuxième point rouge. Trace un 2^{ème} demi-cercle.



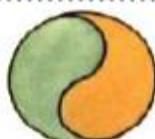
6. Fais un autre demi-cercle sur un 3^{ème} point rouge.

7. Fais un dernier demi-cercle sur le dernier point rouge.

8. Pour finir, trace un grand cercle.

Variante :

En jouant avec les formes et les couleurs, transforme l'hélice en :



ying et yang



moulin