

L'école à la maison : vendredi 27 mars 2020

FRANÇAIS : Lexique : *Les homophones lexicaux*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Relis la leçon L7 sur *Les homophones lexicaux* dans la partie lexique du lutin.

2) Sur le cahier du jour, écris la date et le titre Les homophones lexicaux puis souligne-les. Et réalise les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Réécris les phrases sur ton cahier du jour en retrouvant les homonymes qui se cachent dans chaque groupe de phrases.

- a.
 - Le ... est bon est un jeu de chiffres.
 - Le ... de Monte-Cristo est un livre d'Alexandre Dumas.
 - la bibliothécaire lit un ... aux enfants tous les mercredis après-midi.
- b.
 - La ... de Eva nous a accompagnés à la piscine.
 - Le ... de Nanterre a inauguré l'exposition de peinture.
 - Avec ce vent, la ... est déchainée.
- c.
 - Dans ce zoo, il y a un gorille ... et deux gorilles femelles.
 - Je me suis fait ... à la cheville.
 - Mon père a rangé cette vieille ... dans le grenier.

Exercice 2 : Recopie et complète ces phrases avec des homonymes des mots en rouge.

- a. Le professeur écrit la **date** au tableau. / Mamie a acheté un kilo de
- b. Une phrase se termine par un **point**. / Tu as reçu un coup de
- c. Ce gratin manque de **sel**. / Ilyas remonte la ... de son vélo.
- d. Ludovic a le **teint** pâle ; il doit être malade. / Du romarin et du ... poussent dans mon jardin.

Exercice 3 : Ecris les homophones suivants dans une courte phrase de ton choix.

une amande – une amende – sale – une salle

MATHEMATIQUES : Mesures, *La lecture de l'heure*

Temps de travail prévu : environ 30-45 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Relis la leçon sur la lecture de l'heure. Je l'ai remise dans la fiche.

On peut lire sur une montre à aiguille ou sur un cadran numérique.

Sur une montre à aiguilles, la grande aiguille indique les minutes et la petite aiguille indique les heures.

On peut lire l'heure de différentes façons.

- Lorsque la grande aiguille est sur le **6** (30 minutes), on dit qu'il est « **et demi** ».
- Lorsque la grande aiguille est sur le **3** (15 minutes), on dit qu'il est « **et quart** ».
- Lorsque la grande aiguille est sur le **9** (45 minutes), on dit qu'il est « **moins le quart** ».
- Lorsque la grande aiguille est sur le **12** (60 ou 00 minutes), on dit qu'il est « **pile** ».



Exemples :



*_

8 h 40

6 h 30 le matin

9 h moins 20

18 h 30 le soir (+ 12 h).

Quelques repères

1 heure = 60 minutes

une demie heure = 30 minutes

Un quart d'heure = 15 minutes

trois quarts d'heure = 45 minutes

2) Sur le cahier du jour, écris le titre Mesures : Lire l'heure puis souligne-le. Et réalise les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Donne ces horaires d'une autre manière comme dans l'exemple.

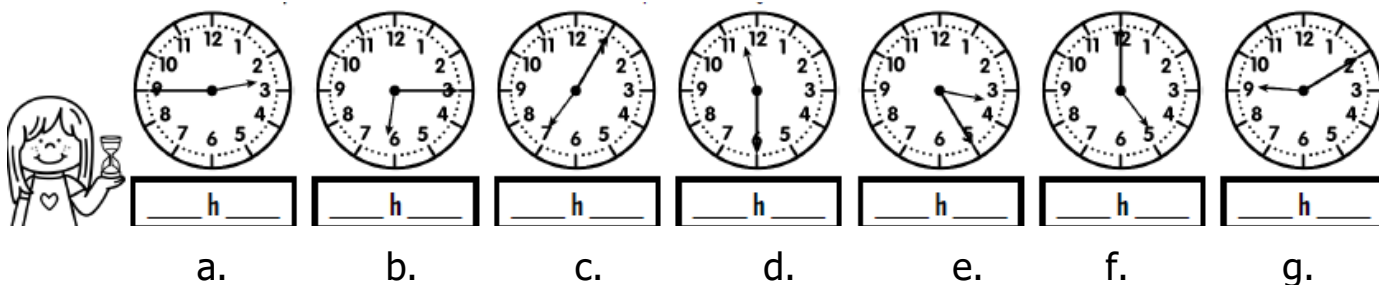
Exemple : 6h40 \longrightarrow 7 h moins 20

a. 18h50 b. 3h45 c. 7h35 d. 23h55 e. 13h40

Exercice 2 : Recopie et complète :

- a. 1 h 30 min + min = 2 h
- b. 5 min 40 s + s = 6 min
- c. 45 min + min = 1 h
- d. 2 h 20 + min = 3 h
- e. 10 min 15 s + s = 11 min
- f. 3 h 10 + min = 5 h

Exercice 3 : Ecris sur ton cahier l'heure de l'après-midi ou du soir correspondant à chaque horloge.



a. b. c. d. e. f. g.

Exercice 4 : Résous le problème ci-dessous :

L'avion qui transporte les passagers de Paris à Rome arrive à destination à 13h, après 2h15 de vol. **A quelle heure a-t-il décollé ?**

Ecris ton calcul/schéma et ta phrase réponse sur le cahier du jour.

DICTÉE : Je te propose de réaliser une dictée non préparée mais simple. Tu peux la faire sur une feuille ou sur le cahier du jour Il faudra m'envoyer la photo pour lundi 30 mars par mail. Tu peux la faire ce week-end si tu veux.

Tu peux écouter l'audio que j'ai mis sur le site de la classe sur Sayad.fr ou envoyé par mail.

Comme en classe, écoute bien le texte une 1^{ère} fois sans commencer à écrire.

ANGLAIS : My house – Ma maison / A faire exceptionnellement sur le cahier du jour, sauf si tu as ton cahier d'anglais avec toi.

1) Regarde la vidéo à partir du lien suivant (jusqu'à « garage » 52^e secondes de la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=kps08FJmYIA>

N'hésite pas à répéter les mots à voix haute pour travailler la prononciation.

2) Trouve et écris le nom de chaque pièce de la maison

the toilet – the kitchen – the dining room – the living room – the bedroom – the bathroom

1.

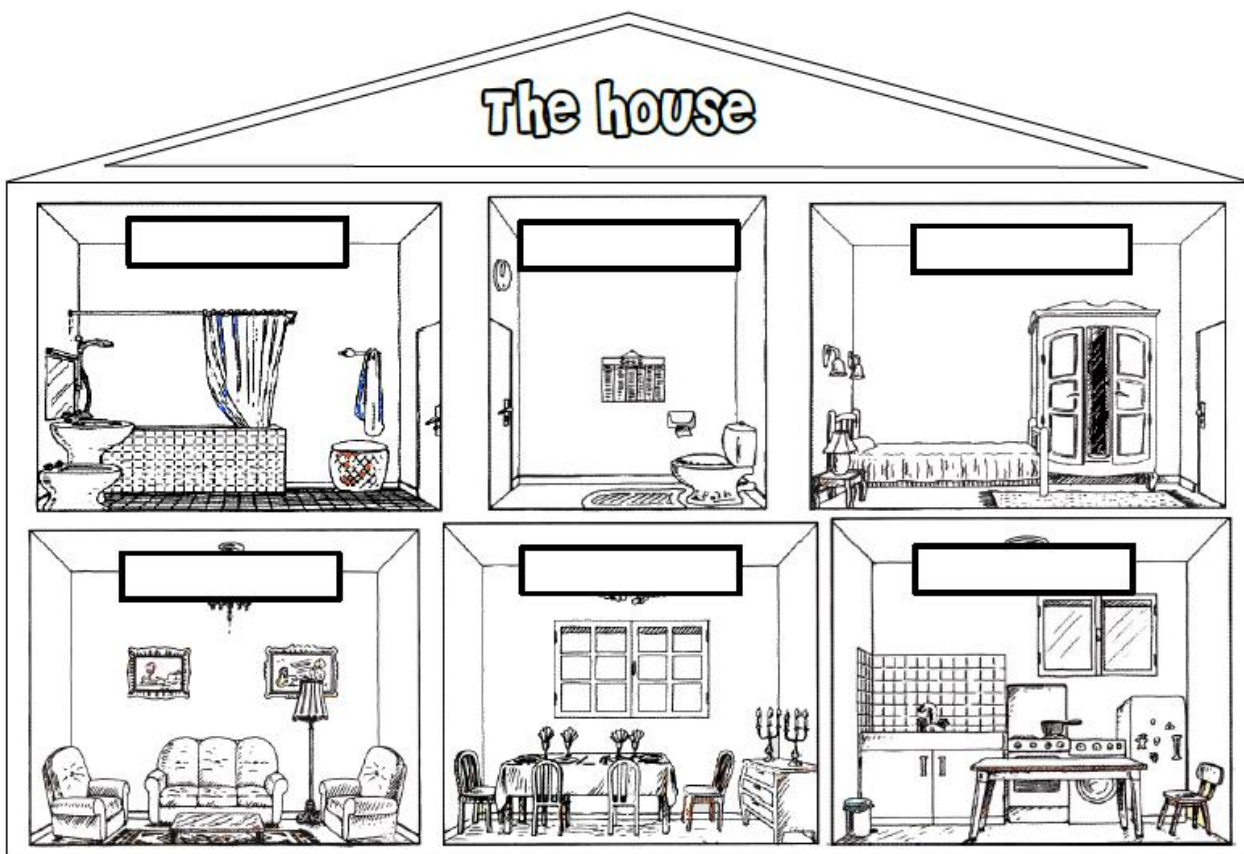
2.

3.

4.

5.

6.



3) Tu dois connaître le nom des pièces de la maison vues dans la vidéo.

Bon Week-end !