

Bonjour,

Reste motivé(e), le week-end approche ! Nous allons travailler des nouvelles notions, mais pas de panique, elles ne sont vraaaiiiment pas difficiles, tu vas voir ! Aujourd'hui c'est l'anniversaire de Ilian : alors on n'oublie pas de lui souhaiter un joyeux anniversaire Ilian !!! Peut-être que tu vas le croiser dans la journée ou lui envoyer une photo, un message ? 😊

Bon courage !

FRANÇAIS : Lexique : *Les Synonymes*

Temps de travail prévu : environ 30 – 45 minutes.

Changement de chapitre aujourd'hui, nous allons évoquer les synonymes. Encore une notion trop facile, tu n'es pas d'accord ?!

1) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Lexique : Les synonymes. Lis les textes ci-dessous et réponds aux questions sur ton cahier du jour.

Texte 1

Ils coururent vers le garage en rasant les murs. La nuit était tombée, les rues **désertes**. Il y avait bien cinq cents* mètres à parcourir jusqu'au garage. Pour se rassurer, Marion se dit qu'elle était en train de vivre une aventure comme elle **adorait** en lire dans les romans. Dans les livres, tout se terminait toujours bien, n'est-ce pas ? Alors ça devait être pareil dans la réalité, forcément...

Béatrice Nicodème, *Un détective de mauvais poil*,
© Le Livre de Poche Jeunesse, 2011.



Texte 2

Ils filèrent vers le garage en rasant les murs. La nuit était tombée, les rues vides. Il y avait bien cinq cents* mètres à faire jusqu'au garage. Pour se calmer, Marion se dit qu'elle était en train de vivre une aventure comme elle aimait en lire dans les récits. Dans les livres, tout finissait toujours bien, n'est-ce pas ? Donc ça devait être pareil dans la vie, obligatoirement...

- Lis la première phrase de chaque texte. Quel est le mot qui a changé ?
- Les 2 phrases ont-elles le même sens ? Explique ta réponse.
- Le texte 2 est presque identique au texte 1, mais plusieurs mots ont été remplacés par des mots de sens proches. Trouve dans le texte 2 les mots qui remplacent les mots en bleu dans le texte 1 (**désertes** et **adorait**)

d. Trouve dans le texte 2 tous les mots qui ont été changés à partir du texte 1 et écris les sur ton cahier du jour.

e. Cherche un mot pour remplacer le mot souligné.

2) Lis la leçon ci-dessous. Si tu as un photocopié ou que tu peux l'imprimer, coupe la leçon ensuite et colle la dans le lutin de leçon dans la partie **Lexique**. Sinon, tu peux la recopier elle n'est pas longue !

Je retiens

→ Des **mots synonymes** sont des mots qui ont **presque le même sens**.

→ Des mots synonymes sont toujours de **même nature**. Ce sont :

- des **verbes** : raser → frôler ;
- des **noms** : une rue → une avenue ;
- des **adjectifs** : pareil → identique.

Attention ! Pour remplacer un mot par un synonyme, il faut tenir compte du contexte (le sens de la phrase).

Je **parcours** le bois de chênes. → Je **traverse** le bois de chênes.

Je **parcours** un livre de contes. → Je **feuillette** un livre de contes.

3) Enfin pour vérifier que tu as bien compris, je te propose de réaliser l'exercice ci-dessous sur ton cahier du jour :

Exercice : Dans ces phrases, trouve un mot pour remplacer chaque mot en gras. Attention ! Le sens de la phrase doit rester le même.

- Je **dresse** la tête. – Il **dresse** cet animal.
- Ce repas a l'air **bon**. – Karim a de **bonnes** notes.
- Le Canada est un **grand** pays. – Liam est sortie avec son **grand** frère.

MATHEMATIQUES : Mesures, *Mesurer les angles* Temps de travail prévu : environ 30-40 minutes

Cette semaine nous changeons totalement de notions en mesures. Nous allons aborder les mesures d'angles. Je te rappelle qu'un angle est la rencontre de deux demi-droites. Il y en a un que tu connais bien : on utilise l'équerre pour la trouver généralement... C'est l'angle ... ? C'est ça, c'est l'angle droit !

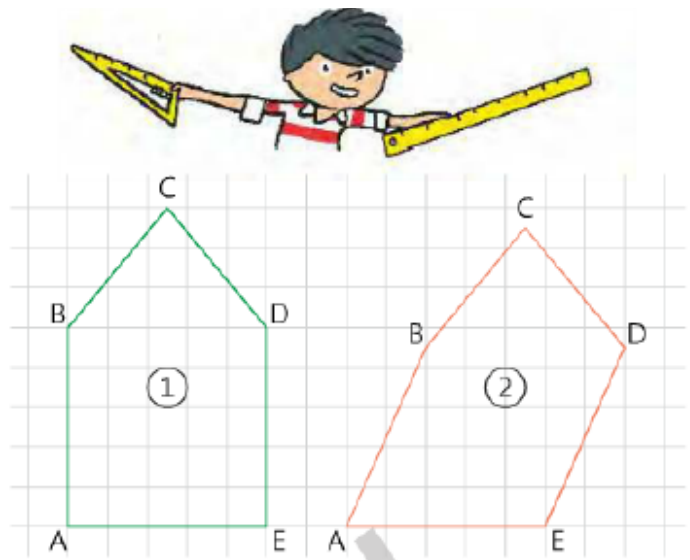
1) Sur le cahier du jour, écris le titre Mesures : mesurer les angles puis souligne-le. Et lis le problème ci-dessous et réponds aux questions.

Pour mesurer les angles, on va principalement les comparer, et ce, à partir de l'angle droit.

Cherchons ensemble

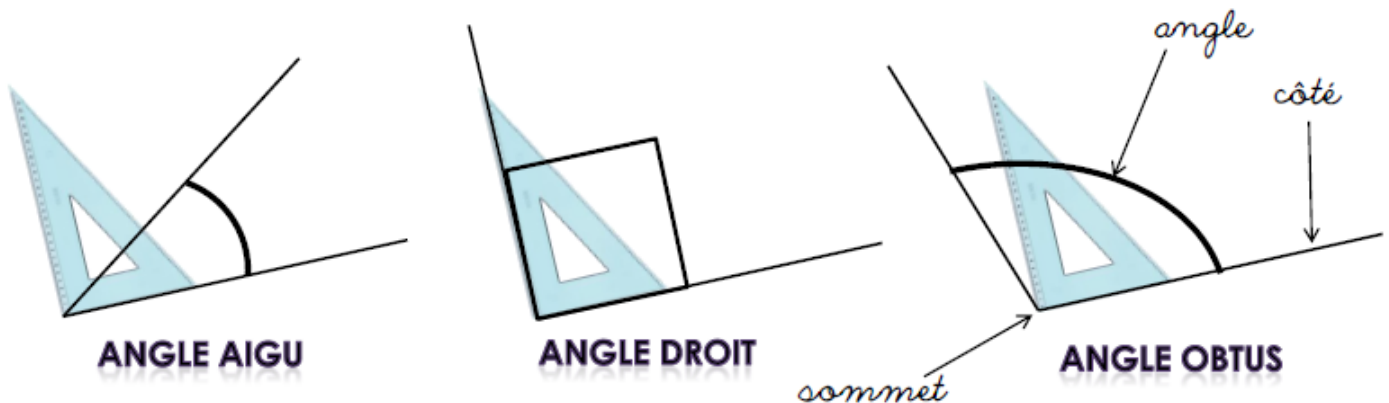
Lucien a construit un pentagone ABCDE (figure 1) puis il s'est amusé à le déformer (figure 2).

- Observe la figure 1. D'après toi, quels sont les angles droits ? Que dois-tu faire pour vérifier ?
- Que peux-tu dire des autres angles de la figure 1 ?
- Observe la figure 2. Qu'est-il arrivé aux angles \hat{A} et \hat{E} ?
- Que dois-tu faire pour comparer les angles \hat{C} des figures 1 et 2 ? Que constates-tu ?



2) Lis la leçon ci-dessous. Puis découpe-la si tu peux et colle la dans le lutin dans la partie **Mesures**.

Un angle est défini par l'écartement de deux droites qui se coupent.



L'écartement est **plus petit** que l'angle droit.

L'écartement est **plus grand** que l'angle droit.

Pour **reproduire un angle**, je trace par **superposition ses cotés** puis je les **reporte**.

Pour **comparer deux angles**, on peut réaliser un **gabarit** ou utiliser un **calque**.



Attention, ce n'est pas la longueur des segments qui compte, mais uniquement leur écartement.

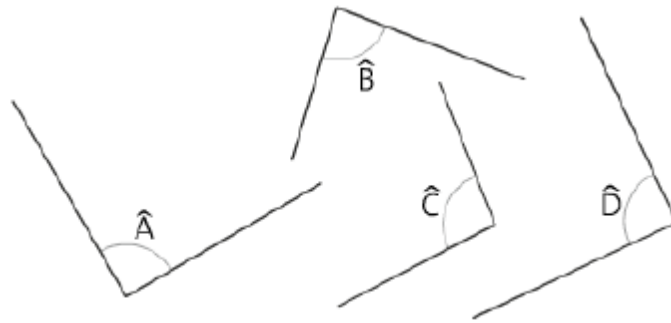
Lorsqu'on nomme un angle avec une lettre, il faut l'écrire avec un chapeau : exemple l'angle \hat{E}

Tu as bien retenu les **3 différents angles** j'espère ! Tu vois, ce n'est pas difficile. Par contre il va te falloir une équerre pour travailler ce chapitre.

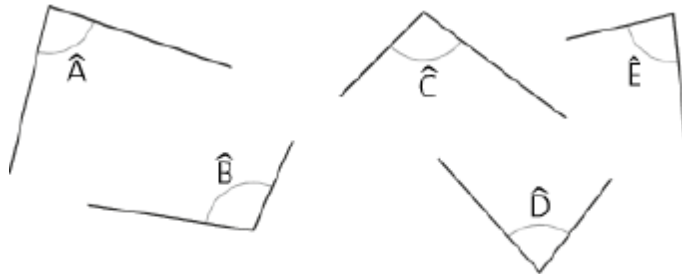
Tu peux regarder cette courte vidéo si ce n'est pas clair : <https://www.youtube.com/watch?v=q8nIngzIhAA>

3) Afin de vérifier que tu as bien compris, réalise les exercices suivants :

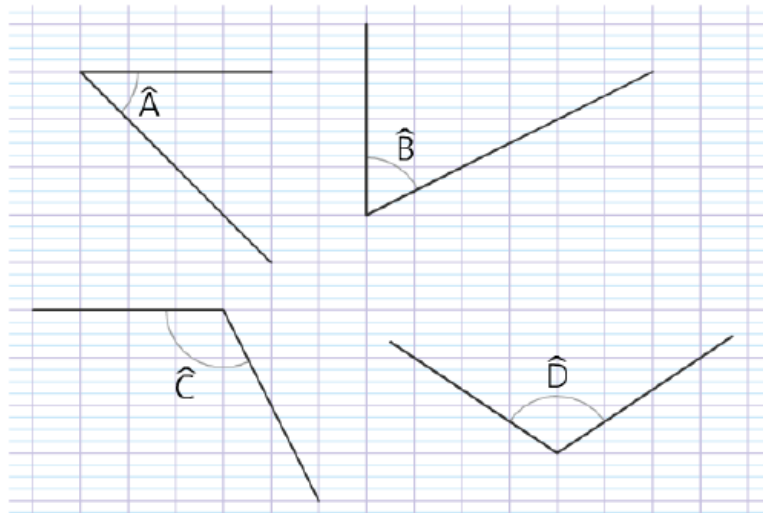
Exercice 1 : Trouve et nomme les angles droits. Ecris-les sur ton cahier.



Exercice 2 : Parmi les angles proposés, nomme et cris sur ton cahier ceux qui sont aigus et ceux qui sont obtus.



Exercice 3 : Reproduis ces angles sur ton chaier du jour. Aide-toi des carreaux.



SCIENCES : *Mélange et solutions*

Nouvelle notion en sciences également cette semaine. Nous allons évoquer les mélanges et les solutions. Tu vas avoir quelques expériences simples à réaliser, ce sont des expériences simples, fais comme tu peux avec ce que tu as comme ingrédients. 😊

Je te propose de lire le document en pièce jointe et de compléter les questions. Si tu ne peux pas imprimer réponds aux questions sur le cahier de sciences. Prends une nouvelle page et écris le titre : Mélange et solutions.

FÊTE DES MERES : *Dimanche 7 juin*

Ce dimanche c'est la fête des mères, je te propose de réaliser une carte que tu vas pouvoir décorer et dans laquelle tu peux inscrire un des poèmes proposés dans la fiche. Si tu n'as pas de place pour l'écrire sur la carte, car il va falloir la découper, tu peux l'écrire sur une feuille en t'appliquant bien sûr !

BON WEEK-END !