

Travail pour les vacances

Bonjour et bonnes vacances à tous !

J'espère que vous allez bien et que vous pourrez vous détendre pendant les vacances.

Je vous donne une fiche de travail. Organisez-vous comme vous le voulez pour la réaliser. Cela ne devrait pas vous prendre trop de temps.

Exercices de français pour finir de t'entraîner en conjugaison (dans le CDJ) :

Aide-toi de la leçon CONJ5 au besoin.

Au choix :

Parcours 1 :

Imparfait :

* ex 9 p 101 (*Plusieurs réponses peuvent être valables.*)

* ex 11 p103

Passé simple :

** ex 14 p 107

* ex 7 p 109

ou

Parcours 2 :

Imparfait :

*** ex 15 p 101

Passé simple :

*** ex 11 p 107

** ex 15 p 107

*** ex 11 p 109

A la rentrée, nous étudierons autre chose en français, après toutes ces semaines axées sur la conjugaison.

La correction des exercices sera publiée vendredi 17 avril sur Classroom.

English : prononcer correctement

En anglais, vous allez vous entraîner à prononcer des virelangues le plus rapidement possible.

Je vous en propose 2 :

** <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/big-black-bug>

Vocabulary :

a bug (NC) = un insecte

to bite (V) = mordre (« bit » est la forme du verbe conjugué au passé)

ou

**** <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/six-thin-things>

Vocabulary :

to think (V) = penser

thin (ADJ) = fin

thick (ADJ) = épais

a thing (NC) = une chose

but (conj. coord) = mais

too (ADV) = aussi

Vous pouvez partager avec nous le résultat de votre travail en l'enregistrant et en le publiant sur Classroom.

Géographie : se documenter sur internet (préparé par Mme Gabillé)

Lisez les 3 premières pages du document intitulé « le réseau Internet ». Ces trois premières pages s'appellent « Internet et moi » et correspondent à des choses déjà vues en classe.

→ J'ai mis en ligne le document sur Classroom. Ce n'est pas long.

Histoire : écouter le récit d'une résistante ; épisode 2

Et voici l'épisode 2 !

Ceci vous aidera à mieux comprendre ce qui s'est passé durant la Seconde Guerre mondiale.

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/nancy-wake-une-resistante-un-service-de-la-france-episode-2>

Sciences: différencier reproduction sexuée et asexuée des plantes

Suite aux remarques de certains en classe : « Mais les plantes, elles se reproduisent pas. », voici 2 vidéos informatives concernant la reproduction des végétaux :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-modes-de-reproduction-la-reproduction-sexuee.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-modes-de-reproduction-la-reproduction-asexuee.html>

Remarque : le suffixe « -a » signifie « sans ».

Après les avoir visionnées, répondez aux questions sur Classroom (disponibles mardi 7 avril).

Arts plastiques : réaliser l'activité préparée par l'artiste Thierry Boutonnier.

Le document est sur Classroom. Notre sortie à la pépinière aura lieu, si possible, quand les écoles rouvriront.

Je vous invite à photographier puis publier votre dessin sur Classroom. Je le ferai aussi !

Langage oral : préparer une expression libre

Commencez à vous entraîner et à vous chronométrer. Pensez toujours au public quand vous vous préparez. Il doit comprendre ce que vous dites. Expliquez les mots compliqués s'il y en a.

Et, pour ceux qui le souhaitent, vous pouvez présenter votre expression libre en visioconférence pendant les vacances (inscriptions sur Classroom).

Bon travail à tous !